**Сюжетно-ролевая игра «Азбука дорожного движения»**

**Цель:**  
Предупредить детский дорожно-транспортный травматизм через организацию сюжетно-ролевой игры «Азбука дорожного движения».  
  
**Задачи:**  
1. Воспитывать любовь к своей «малой Родине».  
2. Закреплять знания детей о территории детского сада, достопримечательностях микрорайона, родного города.  
3. Продолжать учить выполнять установленные нормы поведения, формировать самооценку своих поступков и поступков других людей на дороге.  
4. Совершенствовать и расширять игровые умения детей.  
5. Учить детей различать дорожные знаки:  
- запрещающие («Въезд запрещен», «Пешеходный переход запрещен»);  
- информационно-указательные («Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Больница», «Телефон», «Автомастерская», «АЗС").  
- предупреждающие («Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»).  
6. Уточнить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, улицах.  
7. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, трамвай, троллейбус).  
8. Закреплять представления детей о назначении светофора.  
9. Обогащать и активизировать словарь детей.  
10 . Закрепить знания о профессиях (водитель, инспектор ГИБДД, врач и др.)  
**Атрибуты для игры:** костюмы «Транспорт», «Сотрудник ДПС», «Милиционер», регулировочный жезл, рули, переносные дорожные знаки, светофор, полотно «Пешеходный переход», флажки для перехода улицы, макеты зданий и деревьев, макет автозаправочной станции (АЗС): бензоколонка, канистра, касса, макет автомастерской: инструменты, ведро со щёткой, насос, коляски и куклы, игрушки – машины «Виды транспорта», кошельки, деньги, билеты для проезда в общественном транспорте, маски наголовники с изображением машин.

**Предварительная работа с детьми.**  
Наблюдения «Наши улицы», «Правила для пешеходов»  
«Наблюдение за транспортом», «Сигнализация светофора», «Остановка пассажирского транспорта». Беседы с детьми на темы: «Транспорт», «Труд водителя», «Изобретение светофора», «Как весёлые человечки учили дорожную азбуку», «Встреча с сотрудником ДПС», во время которых дети знакомятся с историей изобретения светофора, правилами дорожного движения, с профессией сотрудника ДПС.  
 Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», И. Павлов «На машине», С. Волков «Про правила дорожного движения», Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья», стихи С. Михалкова, стихи Я. Пишумова, Ф. Жичкин «Один человек и сто машин», А. Дорохов «Влиятельная палочка».  
 Дидактические игры: «Назови правильно», «Назови слово», «Дорожные знаки», «Путешествие на машинах», «Машины на нашей улице», «Найди нужный дорожный знак», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Наша улицаЗакреплялись полученные знания также, через организацию подвижных игр: «Цветные

**Варианты сюжетных линий игры:**

*1. «Дорожно-транспортное происшествие»*. По сигналу тревоги, выезжают на место ДДП милиция, скорая помощь, пожарная машины. Милиционер осматривает место происшествия. Пожарные тушат огонь. Врач оказывает первую помощь пострадавшему (кукле).  
*2. «Экскурсия к светофору».* Ребёнок берёт на себя роль воспитателя. За ним следует группа детей. На перекрёстке у светофора ребёнок – воспитатель спрашивает, как правильно переходить дорогу. Дети отвечают. Ребёнок – воспитатель встаёт посередине дороги и поднимает красный флажок, дети переходят дорогу.  
*3. «Красный, жёлтый, зелёный».* Дети – пешеходы. Загорелся красный свет – дети стоят на месте, жёлтый – готовятся, зелёный – переходят дорогу.  
*4. «Затор на дороге»*. На перекрёстке случился затор. Милиционер – регулировщик помогает разрешить ситуацию.  
*5. «Дорожные знаки».* Дети изображающие автомобили едут по «улице» обращая внимание на дорожные знаки.  
*6. «Мяч выкатился на дорогу».* Дети играют с мячом. Мяч выкатился на дорогу. Происходит затор. На помощь приходит регулировщик. Он помогает автомобилям проехать. Затем подходит к детям и объясняет, что играть около дороги нельзя.  
*7. «Островок безопасности»*. Дети пешеходы с куклами идут по пешеходному переходу на зелёный свет. Загорается жёлтый свет, пешеходы дошли до середины дороги. Они встают на «островок безопасности» и ждут следующего включения зелёного света светофора.  
*8. «Нет светофора или светофор сломался».* Образовался большой поток машин из-за сломанного светофора. Пешеходы не могут перейти дорогу. На помощь приходит сотрудник ДПС - «регулировщик», помогает  
разрешить ситуацию.  
*9. «Правила пешеходов»*. Дети пешеходы идут по тротуару, соблюдая правила для пешеходов: идти, придерживаясь правой стороны; не подходить близко к проезжей части.  
*10. «Пассажирский транспорт».* Автобус «едет» по городу, останавливаясь на остановках. «Пассажиры» выходят из автобуса и переходят на другую сторону дороги, соблюдая правило «обходи автобус сзади».