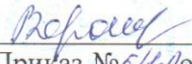


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
СП «Детский сад комбинированного  
вида «Колокольчик» МБДОУ  
«Детский сад «Планета детства»  
комбинированного вида»  
Протокол № 4 от 29.03.2024г.

Утверждаю:  
Заведующая  
МБДОУ «Детский сад «Планета детства»  
комбинированного вида»

 Н.В. Ворожцова  
Приказ № 5/11 от 12.03.2024 г.



**Отчет**  
**результатах самообследования**  
**структурного подразделения**  
**«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик»**  
**МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**  
**за 2023 год**

## Содержание

<b>I. Общая характеристика МБДОУ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Информационная справка .....	3
1.2. Структура и количество групп .....	5
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников .....	6
<b>II. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Кадровые условия .....	6
2.2. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации .....	7
2.3. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ. Участие в мероприятиях различного уровня.....	7
<b>III. Оценка системы управления МБДОУ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ .....	15
3.2. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами .....	16
<b>IV. Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ .....</b>	<b>17</b>
<b>V. Оценка образовательной деятельности МБДОУ .....</b>	<b>19</b>
5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы.....	19
5.2. Качество подготовки воспитанников в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.....	22
5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ .....	23
5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников .....	26
5.5. Результаты коррекционно-психологической работы.....	29
<b>VI. Оценка методического обеспечения .....</b>	<b>30</b>
6.1. Анализ методической работы .....	30
6.2. Достижения в методической работе .....	31
<b>VII. Оценка качества материально-технической базы МБДОУ ...</b>	<b>32</b>
<b>VIII. Основные направления ближайшего развития МБДОУ.....</b>	<b>34</b>
<b>IX. Приложение №1 .....</b>	<b>36</b>

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОО,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОО (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

## **I. Общая характеристика ДОО.**

### **1.1. Информационная справка**

Полное и сокращенное наименование ДООУ	Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» (СП «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»)
Статус Детского сада	Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав утвержден Постановлением Администрации Чамзинского муниципального района №154 от 05.03.2019 г Свидетельство о регистрации права: 13:22:0114002:2757-13/066/2019-2 от 22.04.2019 13:22:0114002:45-13/066/2019-2 от 22.04.2019
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	13Л01 № 0000830 регистрационный номер 4268 от 16 декабря 2020г. бессрочно, приложение №5 13П01 №0001706 № 4268 от 16 декабря 2020г.
Местонахождение, телефон, электронная почта ДООУ, сайт.	431722, Республика Мордовия, Чамзинский муниципальный район, п. Комсомольский, Микрорайон 1, д.17 А, т. 8(83437) 3-20-78, эл. почта: ds.plan.dets.kolok@e-mordovia.ru; сайт: <a href="http://dskolcham.schoolrm.ru">http://dskolcham.schoolrm.ru</a>
Заведующая МБДОУ	Ворожцова Наталья Васильевна
Заведующая структурного подразделения	Зотова Тамара Викторовна
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет

Язык обучения	русский
Режим работы	5 – дневная рабочая неделя, 12 – часовой рабочий день с 7.00 до 19.00
Правила приема воспитанников	Прием в детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием производится на основании следующих документов: - медицинского заключения ребенка, - заявления одного из родителей (законных представителей), - направления управления по работе с учреждениями образования культуры и спорта администрации Чамзинского муниципального района. Взаимодействие между детским садом и (законными представителями) регулируются договором.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» 25 марта 2019 года вошло, путем слияния дошкольных учреждений Чамзинского муниципального района, в МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» и стало структурным подразделением «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида». Основание: Постановление №749 Главы администрации Чамзинского муниципального района.

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
  - локальными актами;
  - Договором между учредителем и МБДОУ;
  - Уставом МБДОУ;
  - Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Структурное подразделение обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

**Миссия** определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается:

-по отношению к воспитанникам: осуществление ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности;

-по отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата;

-по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность, как равноправных партнеров, привитие чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

-по отношению к социуму: повышение конкурентоспособности ДОУ за счет повышения качества образования.

**Стратегическая цель развития:** создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих, здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации ребенка, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Детский сад обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В СП «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» в 2023 году списочный состав детей составлял - **131** человек; функционировало 9 групп: 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 22 человека, 6 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 109 человек.

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Образовательная организация имеет необходимую инфраструктуру для ведения образовательной деятельности с дошкольниками.

В детском саду имеется физкультурный и музыкальный зал для проведения физкультурных занятий, досугов, музыкальных праздников и развлечений. Площадь физкультурного зала составляет: 60,0 кв.м, площадь музыкального зала составляет 68,0 кв.м.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы.

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

## 1.2. Структура и количество групп Контингент воспитанников

№	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей в них
1.	от 2 до 3 лет	2	22
2.	от 3 до 7 лет	7	109
	Итого	9	131

## Количество девочек и мальчиков

<i>Количество девочек</i>	<i>Количество мальчиков</i>	<i>Количество детей всего</i>
85 (65%)	46(35%)	131

### 1.3. Социальный паспорт семей воспитанников

<i>Характеристика семей по количеству детей</i>	<i>Количество</i>	
	<i>семей</i>	<i>%</i>
<i>1 ребенок</i>	37	28
<i>2 ребенка</i>	58	45
<i>3 ребенка и более</i>	36	27

Статус семей	Всего по ДОУ	%
Многодетные	33	25
Неполные	17	13
Малообеспеченные	11	8
Неблагополучные	1	7
Дети-инвалиды	-	0
С матерью - одиночкой	15	11

**Вывод:** В Структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» функционирует 9 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

22 воспитанникf раннего возраста (17%) и 109 (83%) - дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей. На 30 % девочек больше, чем мальчиков.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ

### 2.1. Кадровые условия.

В целях осуществления воспитательно-образовательного процесса учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

№ п\п	Категория педагогических работников	количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	17
3	Учитель-логопед	1
4	Музыкальный руководитель	2
	<b>Итого</b>	21

#### Образование

Высшее педагогическое	21 человек	100%
Среднее профессиональное	0 человек	0 %

#### Педагогический стаж

До 10 лет	1	4 %
До 20 лет	10	48 %
Свыше 20 лет	10	48 %

**Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации**

Высшая квалификационная категория	1	5%
Первая квалификационная категория	11	52%
Соответствие занимаемой должности	8	38%
Молодые педагоги	1	5%

**Повышение квалификации работников в 2022-2023 учебном году**

Персонал	Наименование курсов	Количество	Месяц	Должность
Сотрудники ДОУ	«Руководители организации, лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» (40 час.)	3	октябрь 2022	руководитель, воспитатели
Сотрудники ДОУ	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (36 час.)	3	октябрь 2022	руководитель, воспитатели
Сотрудники ДОУ	"Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса ", в объеме 144 ч.	22	август 2023	руководитель, воспитатели
Сотрудники ДОУ	"Ответственный за антитеррористическую защищенность объекта (территории)", в объеме 18 ч.	1	август 2023	руководитель
Сотрудники ДОУ	«Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», в объеме 72 ч.	2	октябрь 2023	руководитель, старший воспитатель

**2.3. Динамика профессионального роста педагогических работников ДОУ. Участие в мероприятиях различного уровня.**

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

№	Название конкурса	результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2023»	<b>Участие</b> Воспитатель: Кузютова С.И.
2	Муниципальный конкурс «Лучшая няня»	<b>Участие</b> (Погорелова М.Н. – помощник воспитателя)
3	Районные спортивные состязания «Весёлые старты»	<b>Грамота - 3 место</b>
4.	Муниципальная экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь!»	<b>Грамота - 3 место</b>
5.	XVII Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	<b>1 место</b> – Вечканова Вероника (воспитатели: Ганина Е.М, Танаева Т.А.) <b>1 место</b> – Тарасов Матвей (воспитатели: Ганина Е.М, Танаева Т.А.) <b>1 место</b> – Максимова Арина (воспитатели: Ганина Е.М, Танаева Т.А.) <b>1 место</b> – Алисова Ева (воспитатели: Тимербулатова З.Х., Шалунова Н.Н.) <b>1 место</b> – Баймашева Кира (воспитатели: Бондаренко О.И., Кузютова С.И.), <b>1 место</b> – Паркина Ангелина (воспитатели: Зеткина Е.М., Балмина Н.А.), <b>2 место</b> – Кузнецов Ефим (воспитатели: Кабанова О.А., Арзамаскина Ю.А.), <b>2 место</b> – Трошина Полина (воспитатели: Васина Л.И., Курнаева А.С.), <b>2 место</b> – Ерофеева Карина (воспитатели: Зеткина Е.М., Балмина Н.А.), <b>2 место</b> – Терентьев Дима (воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.), <b>2 место</b> – Юткина Вика (воспитатели: Пьянзина Т.А., Ефремова Н.А)
6	VII районный героико-патриотический фестиваль детско - юношеского творчества «Звезда Спасения»	<b>1 место</b> – Модяева Полина (воспитатели: Бондаренко О.И., Кузютова С.И.), <b>1 место</b> – Марайкова Полина (воспитатели: Кабанова О.А., Арзамаскина Ю.А.), <b>1 место</b> – Назайкин Вадим (воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.)
7.	Муниципальный конкурс	<b>1 место</b> – Артемова Ксения



	детского художественного творчества «Флора - дизайн»	(воспитатели: Васина Л.И., Курнаева А.С.), <b>1 место</b> – Ерофеева Карина (воспитатели: Зеткина Е.М., Балмина Н.А.), <b>2 место</b> – Хлучина Анна (воспитатель: Пьянзина Т.А.) <b>Диплом участника</b> – Марайков Арсений (воспитатели: Ляпина Т.А., Климова Н.Г.), <b>Диплом участника</b> – Зайцева Милана (воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.), <b>Диплом участника</b> – Гарина Елизавета (воспитатели: Тимербулатова З.Х., Шалунова Н.Н.)
8.	Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»	<b>1 место</b> – Хлучина Анна (воспитатель: Пьянзина Т.А.) <b>1 место</b> – Калядин Глеб (воспитатели: Бондаренко О.И., Кузоятова С.И.) <b>1 место</b> – Нестёркина Дарья (воспитатели: Ляпина Т.А., Климова Н.Г.), <b>2 место</b> – Кемайкин Сергей (воспитатели: Бондаренко О.И., Кузоятова С.И.) <b>2 место</b> – Музафарова Карина (воспитатели: Зеткина Е.М., Балмина Н.А.), <b>2 место</b> – Игошина Варвара (воспитатели: Васина Л.И., Курнаева А.С.), <b>3 место</b> – Цыбаков Даниил (воспитатели: Бондаренко О.И., Кузоятова С.И.)
9	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	<b>2 место</b> – Юткина Вика (воспитатели: Пьянзина Т.А., Ефремова Н.А.), <b>2 место</b> – Эрзыйкина Ксения (воспитатели: Ляпина Т.А., Климова Н.Г.), <b>3 место</b> – Цыбаков Даниил (воспитатели: Бондаренко О.И., Кузоятова С.И.)
10	Муниципальный конкурс «Благовест»	<b>2 место</b> – Колганов Егор (воспитатели: Ляпина Т.А., Климова Н.Г.), <b>Сертификаты участников</b> (Хлучина Анна, Быстров Макар, Чижаева Евгения, Панина Александра, Барсукова Екатерина, Музафаров Марат, Музафарова Карина, Симдянова Дарья, Бахметьева София)
11	Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	<b>3 место</b> – Жиганова Вера (воспитатели: Бондаренко О.И., Кузоятова С.И.), <b>3 место</b> – Лисенков Владислав (воспитатели: Бондаренко О.И., Кузоятова С.И.), <b>3 место</b> – Несытова Ангелина (воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.)
<b>Республиканский уровень</b>		
12	Республиканский конкурс «Благовест»	<b>Призёр республиканского конкурса</b> – Колганов Егор (обладатель приза Уполномоченного по правам ребёнка в РМ Юткиной Н.Е.) (воспитатели: Ляпина Т.А., Климова Н.Г.)

13	VI Республиканский героико-патриотический фестиваль детско-юношеского творчества «Звезда Спасения»	<b>2 место</b> – Инзаркин Николай (воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.) <b>3 место</b> – Нестёркина Ксения (воспитатели: Ганина Е.М, Танаева Т.А.)
14	Республиканская патриотическая акция «Россия – Родина моя» (Организаторы: ГБУК «Мордовская республиканская библиотека», Комитет семей войнов Отечества РМ)	<b>Благодарность</b> - Гурьянова Настя (воспитатели: Тимербулатова З.Х., Шалунова Н.Н.)
15	Республиканский конкурс «Птичий дом»	<b>Диплом участника</b> – Аксёнов Антон (воспитатели: Васина Л.И., Курнаева А.С.), Барсукова Екатерина (воспитатели: Тимербулатова З.Х., Шалунова Н.Н.)
16	Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	<b>Участие</b> – Большакова Полина (воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.)
17	Республиканская консультационная онлайн – площадка для родителей и педагогов «Безопасное лето»	<b>Участие</b> Педагоги: Калядина Н.М., Танаева Т.А., Ганина Е.М., Тимербулатова З.Х., Кузоятова С.И. <b>(сертификаты участников)</b>
18	Республиканская консультационная онлайн – площадка для родителей и педагогов «Всё о здоровом питании ребёнка»	<b>Сертификаты участников</b> Педагоги
19	Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея – prof»	<b>Участие</b> Воспитатель: Курнаева А.С.
20	Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2023»	<b>Участие</b> Воспитатели: Пышкова С.И., Кузоятова С.И.
<b>Всероссийский уровень</b>		
21	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения Снеговика»	<b>1 место</b> – Мадяева Полина (воспитатель: Бондаренко О.И., Кузоятова С.И.) <b>1 место</b> – Емельянова Ксения (воспитатель: Бондаренко О.И., Кузоятова С.И.) <b>1 место</b> – Кузнецов Ефим (воспитатели: Кабанова О.А., Арзамаскина Ю.А.) <b>1 место</b> – Карева Арина (воспитатели: Ганина Е.М, Танаева Т.А.)

22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	<b>1 место</b> – Панина Александра (Воспитатель: Ганина Е.М.)
23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	<b>2 место</b> – Вечканова Вероника (Воспитатель: Ганина Е.М.)
24	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	<b>1 место</b> – Максимова Арина (Воспитатель: Ганина Е.М.) <b>1 место</b> – Савельева Арина (Воспитатель: Танаева Т.А.) <b>1 место</b> – Грошев Иван (Воспитатель: Климова Н.Г.)
25	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	<b>1 место</b> – Малышева Полина (Воспитатель: Ганина Е.М.) <b>2 место</b> – Савельева Арина (Воспитатель: Танаева Т.А.)
26	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах»	<b>1 место</b> – Малышева Полина (Воспитатель: Ганина Е.М.)
27	Всероссийский детский творческий конкурс «Пушистый бочок»	<b>1 место</b> – Савельева Арина (Воспитатель: Ганина Е.М.) <b>1 место</b> – Малышева Полина (Воспитатель: Танаева Т.А.)
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	<b>1 место</b> – Денисова Наташа (Воспитатель: Шалунова Н.Н.) <b>1 место</b> – Попкова Варвара (Воспитатель: Тимербулатова З.Х.)
29	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	<b>3 место</b> - Савельева Арина <b>3 место</b> - Вечканова Вероника (Воспитатель: Ганина Е.М.) <b>3 место</b> - Деркаев Даниил, <b>3 место</b> - Карева Арина, <b>3 место</b> - Максимова Арина (Воспитатель: Танаева Т.А.) <b>1 место</b> – Мельничук Варвара (Воспитатель: Тимербулатова З.Х.) <b>1 место</b> – Мельничук Варвара (Воспитатель: Шалунова Н.Н.) <b>1 место</b> – Симдяшкина Ульяна (Воспитатель: Климова Н.Г.)
30	Всероссийский детский конкурс рисунков «Моё счастливое детство!»	<b>1 место</b> – Ерофеева Карина (Воспитатель: Балмина Н.А.)
31	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года»	<b>1 место</b> – Ерофеева Карина (Воспитатель: Зеткина Е.Н.)

32	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	<b>1 место</b> – Тарасов Матвей <b>1 место</b> – Карева Арина <b>2 место</b> – Деркаев Даниил (Воспитатель: Ганина Е.М.) <b>1 место</b> – Кротова Полина (Воспитатель: Танаева Т.А.)
33	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	<b>1 место</b> – Кротова Полина, <b>1 место</b> – Панина Александра <b>2 место</b> – Малышева Полина (воспитатели: Ганина Е.М, Танаева Т.А.)
34	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Зимний марафон умников и умниц»	<b>1 место</b> – Зотов Максим (Воспитатель: Пьянзина Т.А.)
35	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	<b>Диплом призёра</b> - Хлучина Анна, <b>Диплом призёра</b> – Тощенко Елизавета, <b>Сертификат участника</b> – Киселёва Виктория (Воспитатель: Пьянзина Т.А.)
36	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	<b>Сертификаты участников</b> Большакова Полина, Назайкин Вадим, Денисова Диана, Инзаркин Николай, Несытова Ангелина (воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.)
37	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	<b>Сертификаты участников</b> Педагоги
38	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону»	<b>Сертификаты участников</b> Педагоги
39	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	<b>Сертификаты участников</b> Педагоги
40	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	<b>Сертификаты участников</b> Педагоги
41	VII Всероссийский съезд работников ДО	<b>Сертификаты участников</b> Педагоги
42.	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2022»	Пьянзина Т.А. <b>(диплом II степени)</b>
43	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	<b>Участие</b> (Калядин Глеб, Зинина Ульяна, Липатов Платон, Хлучина Анна, Тощенко Елизавета, Терентьев Кирилл, <b>(сертификаты)</b>
44	Всероссийский Единый урок безопасности в сети	<b>Сертификаты участников</b> - Симдянова Дарья, Зайцева Милана

	«Интернет»	(Воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.)
45	Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «В стране дорожных знаков»	<b>Диплом участника –</b> Кротова Мирослава Воспитатель: Пьянзина Т.А.
46	Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Животные Африки»	<b>Диплом участника –</b> Осипов Роман (Воспитатель: Пьянзина Т.А.), Панина Александра (Воспитатель: Ганина Е.М.)
47	Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	<b>Диплом участника –</b> Савельева Арина (Воспитатель: Ганина Е.М.)
48	Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «В гости к сказке»	<b>Диплом участника –</b> Панина Александра (Воспитатель: Ганина Е.М.)
49	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	<b>1 место –</b> Ивашин Илья (Воспитатели: Тимербулатова З.Х., Шалунова Н.Н.)
50	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	<b>Диплом лауреата I степени –</b> Деркаев Даниил (воспитатель Танаева Т.А.)
51	Всероссийский детский конкурс рисунков «Время чудес»	<b>2 место –</b> Тарасов Матвей (воспитатели: Ганина Е.М, Танаева Т.А.) <b>2 место –</b> Вечканова Вероника (воспитатели: Ганина Е.М, Танаева Т.А.)
52	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», номинация «Оформление групп»	<b>2 место –</b> воспитатели: Ганина Е.М, Танаева Т.А.
53	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями»	<b>Диплом I степени -</b> Федоськина О.А., учитель-логопед
54	Всероссийский вебинар «Кто такой «Мамкин Василёк» или «Почему важно расширять круг детского чтения»	<b>Сертификаты участников –</b> воспитатели: Ганина Е.М, Танаева Т.А.
55	Всероссийский вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	<b>Сертификаты участников –</b> воспитатели: Ганина Е.М, Танаева Т.А., Кузоятова С.И.

56	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности»	<b>Сертификат участника –</b> Бондаренко О.И., воспитатель
57	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	<b>Сертификаты участников –</b>
58	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников»	<b>Сертификаты участников –</b> педагоги
59	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов»	<b>Сертификат участника –</b> воспитатель: Балмина Н.А.
60	Онлайн – семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	<b>Сертификат участника –</b> воспитатель: Зеткина Е.Н.
61	Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	<b>Сертификат участника –</b> воспитатель: Климова Н.Г.
<b>Международный уровень</b>		
62	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	<b>Диплом I степени –</b> Илюшин Кирилл (Воспитатели: Бондаренко О.И., Кузоятова С.И.) <b>Диплом I степени –</b> Зинина Ульяна (воспитатели: Васина Л.И., Курнаева А.С.), <b>Диплом I степени –</b> Трошина Полина (воспитатели: Васина Л.И., Курнаева А.С.), <b>Диплом I степени –</b> Анашкина Александра (Воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.), <b>Диплом I степени –</b> Несытова Ангелина (Воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.), <b>Диплом I степени –</b> Ахантьев Кирилл (Воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.), <b>Диплом I степени –</b> Зотов Максим (Воспитатели: Пьянзина Т.А., Ефремова Н.А.), <b>Диплом 2 степени –</b> Киселёва Вика (Воспитатели: Пьянзина Т.А., Ефремова Н.А.), <b>Диплом 2 степени –</b> Терентьев Дмитрий (Воспитатели: Пышкова С.М., Калядина Н.М.), <b>Диплом 2 степени –</b> Чижаяв Захар (воспитатели: Васина Л.И., Курнаева А.С.)

63	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	<b>1 место</b> – Кумакшева Дарина (воспитатели: Кабанова О.А., Арзамаскина Ю.А.)
64	Международный конкурс детского творчества «Открытка ветерану»	<b>Диплом лауреата I степени</b> – <b>Деркаев Даниил</b> (воспитатель: Ганина Е.М.)
65	Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	<b>Диплом 1 степени</b> – Липатов Платон Воспитатель: Пьянзина Т.А. <b>Диплом 1 степени</b> – Несытова Ангелина (воспитатель: Калядина Н.М.)
66	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	<b>Диплом 1 степени</b> – Альшина Катя (воспитатель: Климова Н.Г.)
67	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	<b>Диплом 1 степени</b> – Аксёнов Антон (воспитатель: Курнаева А.С.)
68	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	<b>Диплом 1 степени</b> – Мельяновская Елизавета, <b>Диплом 1 степени</b> – Аксёнов Антон, <b>Диплом 1 степени</b> – Зинина Ульяна, <b>Диплом 1 степени</b> – Лактюшкина дарина (воспитатель: Курнаева А.С.)
69	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	<b>Диплом 1 степени</b> – Инзаркин Николай, <b>Диплом 1 степени</b> – Аксёнова Регина, <b>Диплом 1 степени</b> – Большакова Полина, <b>Диплом 1 степени</b> – Несытова Ангелина (воспитатель: Калядина Н.М.)
70	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»	<b>Диплом 2 степени</b> - воспитатель: Зеткина Е.Н.

**Вывод:** Детский сад укомплектовано педагогическими кадрами на 95%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Все педагоги имеют высшее образование. 48% (10 человек) имеют более 20 лет педагогического стажа. В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 1% с высшей категорией, 52% с первой категорией, 38% - соответствие занимаемой должности.

### **III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.**

#### **3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – муниципальное образование Чамзинский муниципальный район РМ.

Управляющая система СП «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» состоит из структуры (общественное управление):

- педагогического Совета;
- общего собрания работников ДОУ;
- Совета родителей, Совета ДОУ.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет педагогический Совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

На педагогических советах были рассмотрены и утверждены:

- Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Программа Воспитания;
- документы по планированию образовательной деятельности ДОУ;
- кандидатуры педагогов для повышения квалификации в учебном году.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивались отчеты старшего воспитателя о создании условий в 2022-2023 учебном году для реализации образовательной программы ДОУ. Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей. Были проведены: мастер-классы, открытые занятия, методические объединения, взаимопосещения, тематический контроль.

Общественной составляющей управления ДОУ является **Совет родителей**, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координировал деятельность групповых родительских комитетов; принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году; оказывал помощь администрации ДОУ в организации и проведении совместных мероприятий; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм и т.д.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические Советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующей и старшем воспитателе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

### 3.2. Система взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру, г. Саранск
- ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ» (Детская поликлиника)
- МБОУДОД «КОМСОМЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
- МБУ «Детско-юношеская библиотека Комсомольского городского поселения»
- МБОУ «Комсомольская СОШ №2»
- МБОУ ДОД «ЦДТ»
- Театральные коллективы



#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

**Содержание образовательного процесса** выстраивалось на основе образовательной программы СП «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик», основанной на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), парциальных программ, технологий и методических пособий («Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; "Мы в Мордовии живём", примерный региональный модуль программы дошкольного воспитания; программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки", автор И.А.Лыкова; «Музыкальное развитие детей", автор О.П.Радынова)

**Цель** основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ согласно ФГОС ДО заключалась в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Во всех группах реализовывалась рабочая Программа Воспитания. К Программе воспитания был разработан и внедрен в практику календарный план воспитательной работы.

В своей работе коллектив опирался на **образовательную программу ДОУ и Программу Воспитания**, которые способствовали совершенствованию воспитательно-образовательной деятельности учреждения. При разработке программ коллектив ДОУ опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДОУ. Одним из ведущих направлений в реализации образовательной программы ДОУ было **патриотическое и социально-коммуникативное развитие**, которое реализовывалось через все образовательные области и освоение социального опыта в продуктивной деятельности. Ежегодно делается упор на одну из проблем, которая тщательно прорабатывается и обсуждается коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

В связи с этим, в течение учебного года в образовательном учреждении осуществлялась проектно-исследовательская деятельность, реализовывались детско-родительские мероприятия по данному направлению развития и воспитания дошкольников.

Целью данных мероприятий является - организация совместной деятельности детей, родителей и педагогов в формировании патриотического, социально-коммуникативного воспитания и развития воспитанников. Создать возможности для формирования и развития у детей социально – значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач патриотического воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников.

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия: смотр-конкурс по оформлению родительских уголков по патриотическому воспитанию;

взаимопосещения педагогов занятий; конкурсы в ДОУ совместного творчества воспитанников, педагогов, родителей: семейный конкурс книжек - самоделок «ПДД и я – друзья!», фотовыставка «Кем работают наши мамы?», смотр – конкурс «Развивающая среда в группе по патриотическому воспитанию», выставка семейного творчества «Осенние фантазии», конкурс детских рисунков, фотографий «Счастье в детях», конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!». Педагогами были разработаны творческие проекты по данной направленности.

Также наш сад является участником Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята» - защитники Природы». Разработан план по реализации проекта, в ходе которого у детей формируется экологическое сознание и желание сохранить природу для будущего поколения.

В этом году приняли участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» образовательного проекта «Бабушкины сказки». С воспитанниками старших групп были проведены мероприятия, направленные на погружения дошкольников в традиции и ценности народов культуры.

Продолжили работу по внедрению волонтерского движения в ДОУ через проектную деятельность «Радуга добрых дел», объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях (праздник «Принятие детей в волонтеры – «Дорога добрых дел», показ малышам театрализованных сказок, акция «Помощь солдатам СВО», акция «Помощь Большеберезниковскому дому ребенка», акция «Помощь нашим братьям меньшим» и т.п.). Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, развитие социально-коммуникативных навыков – основная цель данной работы.

В образовательной программе ДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла - 10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Педагогами ДОУ были разработаны рабочие программы и программы дополнительного образования детей.

В течение учебного года проводилась работа по дополнительному образованию детей, **кружковая работа** по различным направлениям: «Пальчик, ручка, язычок» (развитие речи и мелкой моторики рук), «Калейдоскоп» (развитие речи посредством развития мелкой моторики рук), «Волшебный мир» (опытно-экспериментальная деятельность), «Играем в экономику» (экономическое воспитание), «Кладовая эрзянского народа» (этнокультурное развитие), «Шахматная азбука» (интеллектуальное развитие), «Лего-город» (познавательное развитие), «Волшебные нотки» (развитие певческих навыков), «До-ми-соль-ка» (художественно-эстетическое развитие), «Весёлый язычок» (развитие звуковой культуры речи), «Волшебный песок» (сенсорное развитие).

Посещая кружки, дети получают не только новые знания, умения, навыки, но и новые эмоции, наиболее широко развиваются творческие способности дошкольников, улучшаются навыки коммуникативного общения, умение жить в социуме.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Подготовка и проведение всех мероприятий помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

В течение 2023 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

## V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

### 5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы.

В 2023 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

#### *Формы работы, применяемые по образовательным областям*

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений	Физкультурное занятие
	Игра	Утренняя гимнастика
	Утренняя гимнастика	Игра
	Интегративная деятельность	Беседа
	Упражнения	Рассказ
	Экспериментирование	Чтение
	Ситуативный разговор	Рассматривание
	Беседа	Интегративная деятельность
	Рассказ	Контрольно-диагностическая деятельность
	Чтение	Спортивные и физкультурные досуги
Проблемная ситуация	Спортивные состязания	

		Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Просмотр и анализ мультфильмов Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра	Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ	Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность

	Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация	Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Художественно - эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально - дидактическая игра Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</li> <li>экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> </ul>

(ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>• музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</li> <li>• двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</li> </ul>
---	---

**Вывод:** в течение 2023 года в образовательном процессе ДОО активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также требования ФГОС ДО.

## 5.2. Качество подготовки воспитанников в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

### *Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям за 2023 год*

Анализ мониторинга по саду на начало года.

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	16%	69%	15%
Речевое развитие	33%	51%	16%
Художественно-эстетическое развитие	23%	64%	13%
Социально-коммуникативное развитие	17%	61%	22%
Физическое развитие	26%	63%	11%

Вывод:

- высокий уровень на начало года по всем областям составляет в среднем - 15%
- средний уровень детей составляет на начало года - 62%
- низкий уровень развития составил на начало года - 23%

**Мониторинг развития на конец года.**

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	11%	43%	46%
Речевое развитие	19%	50%	31%
Художественно-эстетическое развитие	11%	59%	30%

Социально-коммуникативное развитие	9%	49%	42%
Физическое развитие	10%	33%	57%

Вывод:

- высокий уровень на конец года по всем областям составляет в среднем - 41%
- средний уровень составляет на конец года - 47%
- низкий уровень развития составил - 12%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

### 5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В ДОУ реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Исходя, из вышеуказанной цели решались следующие **задачи**:

- *Общие:*
  - научить детей определять свое состояние и ощущения;
  - сформировать активную жизненную позицию;
  - сформировать представления о своем теле, организме;
  - учить укреплять и сохранять свое здоровье;
  - понимать необходимость и роль движений в физическом развитии;
  - обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
  - уметь оказывать элементарную помощь при травмах;
  - формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.
- *Оздоровительные:*
  - охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма);
  - всестороннее физическое совершенствование функций организма;
  - повышение работоспособности и закаливание.
- *Образовательные:*
  - формирование двигательных умений и навыков;
  - развитие физических качеств;
  - создание у детей представлений о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.
- *Воспитательные:*
  - формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребности в них;
  - всестороннее гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

В течение года уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые игры, и особенно театрализованные, режиссёрские игры. Они имели наибольший эффект у детей с выраженными аффективными проявлениями.

Также мы применяли продуктивные виды деятельности, в первую очередь рисование с использованием заданий: «нарисуй папу; маму; семью; группу». Восприятие детьми картин выдающихся художников тоже являлось одним из методов. В комплексе этих средств и методов важнейшая роль отводилась музыке, прежде всего классической, которая оказывает выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись **здоровьесберегающие технологии.**

№	Виды	Особенности организации
	<b>Медико-профилактические</b>	
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1.	умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
	<i>Профилактические мероприятия</i>	
1.	витаминация 3-х блюд	ежедневно
2.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
3.	полоскание рта после еды	ежедневно
4.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
	<i>Медицинские</i>	
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	организация и контроль питания детей	ежедневно
	<i>Физкультурно- оздоровительные</i>	
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие)	ежедневно
2.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
3.	дыхательная гимнастика	ежедневно
4.	динамические паузы	ежедневно
	<i>Образовательные</i>	
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раз в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Проблемно игровые занятия	Ежедневно
6.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы ДОУ

В результате реализации системы работы по оздоровлению:

- воспитанники подготовительных групп готовы к обучению в школе: эмоционально, социально и интеллектуально;



- воспитанникам нравится учиться, они с удовольствием принимают участие во всех занятиях;
- они уверены в своих силах, у них высокая самооценка;
- могут концентрироваться длительное время на выполнении задания и доводить начатое до конца;
- владеют навыками общения с детьми разного возраста и взрослыми;
- умеют продуктивно работать в группе детей, соблюдая правила и не отвлекаясь;
- у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать и отстаивать свою точку зрения, делать выбор.

Мы отмечаем высокие результаты процесса физического воспитания:

1. Соответствие содержания программных требований возрастным особенностям дошкольников.
2. Достижение полноценного физического и психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников при реализации программ.
3. Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий с учетом соблюдения всех необходимых психолого-педагогических и гигиенических требований и климатогеографических условий, особенностей развития и здоровья детей.
5. Разнообразии структуры, содержания, методик проведения занятий. Варьирование их длительности с учетом задач, возраста детей не только в процессе занятий, но и в повседневной жизни; правильное чередование видов деятельности по их содержанию и длительности.
6. Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях.
7. Использование наиболее эффективных форм работы с детьми, направленных на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе и в ДОУ. Организация комфортной социальной среды, предусматривающей в первую очередь перестройку форм и стиля общения между педагогом/воспитателем и ребенком (уважение детской личности, взаимопонимание, сотрудничество с ребенком, учет его интересов и желаний, доброжелательность и др.).

В ДОУ осуществлялось рациональное **питание дошкольников**, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Поступление продуктов в ДОУ осуществлялось путем проведения закупок на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН. Настоящее меню было рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались старшей медицинской сестрой. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств и готовности.

Ежедневно оставялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось старшей медицинской сестрой Оськиной О. И., которая находится в штате ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ».

Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду, с заведующей детского сада контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

#### *Распределение детей по группам здоровья*

Год	Кол-во детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2023	131	77	51	3	0

**Вывод:** Таким образом, в 2023 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

#### **5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.**

В 2023 году для включения семьи в образовательное пространство ДОУ были созданы следующие условия:

1. **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2. **Информационно-коммуникативные:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ и т. д.

3. **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка.

4. **Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие ДОУ и семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития.

В 2023 учебном году в ДОУ работа с родителями проходила в три этапа.

На первом этапе главной и определяющей задачей являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

На втором этапе педагоги знакомились с условиями жизни и воспитания детей в семьях, на этом этапе сотрудничества воспитатели получали возможность косвенно влиять на формирование благополучных условий жизни и воспитания ребёнка в домашних условиях.

На третьем этапе производили подбор эффективных форм работы с родителями и осуществляли взаимодействие.

Для взаимодействия ДОУ с семьёй использовались такие современные подходы, как: учёт личного опыта родителей: заинтересовывали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их; учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализировали педагогические ситуации; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, просмотр различных режимных моментов, НОД, игр и т.д..

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Педагогами проводилась дистанционная работа с родителями посредством телефонных звонков и через социальную сеть Вконтакте. В своих группах педагоги размещали различную информацию для родителей. Педагогами даны рекомендации по прочтению литературы, задания для детей (нарисовать рисунок, выучить потешку, слепить из пластилина, сделать аппликацию). Для детей рекомендованы обучающие мультфильмы, аудиосказки. Для родителей размещены консультации «Лепка в жизни ребенка», «Нужны ли сказки ребенку», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Безопасность детей-забота взрослых», дидактические игры для детей, логоритмические упражнения, упражнения с массажными мячиками, объявления для родителей, поздравления с праздниками и многое другое. Можно проследить обратную связь педагога с родителями, которые размещают в группе выполненные работы своих детей.

### *Мероприятия, проведённые с родителями в ДОУ за 2023 год*

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	<p>Тематические праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»</i></li> <li>- <i>Музыкальное развлечение «При солнышке тепло, при мамочке добро»</i></li> <li>- <i>«Весело встретим Новый год!»</i></li> <li>- <i>«Пришла коляда, отворяй ворота!»</i></li> <li>- <i>Спортивно-музыкальный праздник «Мы защитники Отечества!»</i></li> <li>- <i>Праздник «Мама, сколько в этом слове...»</i></li> <li>- <i>Музыкально-спортивное развлечение «Масленичные забавы»</i></li> <li>- <i>Праздник «Моя матушка – Россия!»</i></li> <li>- <i>«До свидания, детский сад!»</i></li> <li>- <i>Праздник «Детство – это радость!»</i></li> </ul> <p>Дистанционные совместные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«Окна Победы!»</i>,</li> <li>- <i>«Свеча Победы!»</i>,</li> <li>- <i>«Великой Победе посвящается!» (видео песен, стихотворений...)</i></li> </ul>
2.	<p>Тематические выставки, выставки детских работ, совместных работ с родителями, фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«Дети за безопасность...» - выставка рисунков и коллажей.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»</li> <li>- Фотовыставка «Моя здоровая семья»</li> <li>- «Новогодняя игрушка нашей семьи»</li> <li>- Выставка стенгазет «Берегите землю, берегите!»</li> <li>- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир ветерану»</li> <li>- «Благовест»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»</li> <li>- «Наполним душу красотой!» оформление групповых площадок</li> </ul>
3	<p>Родительские встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые родительские собрания,</li> <li>- <b>Общее родительское собрание «Воспитание любви к Родине» (в собрании принял участие иерей Дмитрий Кокорев)</b></li> </ul>
4.	<p>Групповые и индивидуальные консультации (воспитателей, специалистов ДОУ) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сегодня дети не такие как прежде»;</li> <li>- «Чем и как занять ребёнка»;</li> <li>- «Культура общения с взрослыми и сверстниками»;</li> <li>- «Советы родителям по охране жизни и здоровья»;</li> <li>- «Первая помощь при несчастных случаях»;</li> <li>- «Чистота - залог здоровья»;</li> <li>- «Соблюдение режима дня для ребёнка дошкольного возраста»;</li> <li>- «Права и достоинства маленького ребёнка»;</li> <li>- «Жестокое обращение с детьми - что это такое?»;</li> <li>- «Воспитание детей средствами родного языка и народного творчества»;</li> <li>- «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»;</li> <li>- «Сказка как средство воспитания дошкольников»</li> </ul>
5	<p>Психологические консультации по темам:</p> <p>«Адаптация ребенка к ДОУ»;</p> <p>«Кризис 3-х лет и как его преодолеть»;</p> <p>«Развитие духовной личности ребенка в семье»;</p> <p>«Развитие толерантности дошкольника в условиях детского сада и семьи»;</p> <p>«Психологическая готовность к обучению в школе»</p>
6	Неделя добрых дел
7	Проведение опросов, анкетирование
8	Работа официального сайта ДОУ в сети Интернет
9	Выпуск ежемесячной газеты ДОУ

ДОУ оказывало своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДОУ.

При взаимодействии с родителями, мы используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника; проявление толерантности.

**Вывод:** Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам ДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2023 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическая поддержка.

### ***Результаты взаимодействия ДОУ и семьи:***

- повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

### **5.5. Результаты коррекционно – психологической работы.**

Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы 5- 6 и 6- 7 лет (ОНР II, III ур.р.р.; ФФНР; ФНР) в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
2. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОНР в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.
3. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
4. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
5. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОНР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи.

Выявлено на начало учебного года: с нарушением письма и чтения, об.ФФН- 9 воспитанников, об. ОНР- 28 воспитанников; на конец года результат составил: с нарушением письма и чтения, об.ФФН- 1 воспитанник, об. ОНР- 12 воспитанников.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

### **6.1. Анализ методической работы.**

Методическая деятельность ДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба ДОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы ДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, консультации, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МБДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

Руководством МБДОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов в освоении и внедрении проектной деятельности;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;

- взаимное посещение и анализ занятий;
- творческие отчёты;
- проектная деятельность;
- мониторинг;
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач МБДОУ, сформулированных в годовом плане на учебный год.

Наиболее действенным способом отслеживания результатов педагогического процесса в МБДОУ является мониторинг индивидуального развития воспитанников, который проводился 2 раза в год в соответствии с планом работы.

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, проверяется и оценивается администрацией МБДОУ.

Педагоги используют педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

В 2023 учебном году в МБДОУ велась работа по внедрению ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС ДО:

- в своей работе мы учитывали индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно - образовательный процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;
- воспитатели выстраивали свою работу таким образом, чтобы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программе "Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса" - по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников составляет: 21 человек - 100%.

В процессе реализации ФГОС ДО будем применять новые формы работы, что-то отменять, принимать определенные решения, на возникающие вопросы будем находить ответы.

## **6.2. Достижения в методической работе.**

Методическая служба МБДОУ в 2023 году оказывала действенную помощь педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба МБДОУ:

- организовывала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

- создавала единое информационное пространство и регулировала информационные потоки управленческой и научно – методической документации;
- организовала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОУ;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательной программы ДОУ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в ДОУ, уровня индивидуального развития детей.

Результаты образования, воспитания и развития воспитанников повысились, возросло мастерство педагогов в методической работе и самообразовании. Повысилась удовлетворенность педагогов своим трудом. Для них была создана творческая атмосфера, и такой морально-психологический климат, при котором, усиливается мотивация творческого, инициативного, самоотверженного труда педагога. Всё это говорит об эффективности методической работы.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ.**

В СП «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здание ДОУ состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда); сопутствующие помещения (медицинские: приемная, процедурный кабинет, изолятор; пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя).

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащённость соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки – **1973 г.** Площадь здания **1876,5 м<sup>2</sup>**. Тип здания – типовое. Общая площадь СП «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» вместе с прилегающим участком – **11536,5 м<sup>2</sup>**.

Оборудование каждого группового помещения соответствовало росту и возрасту детей, учитывало гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непосредственно образовательной деятельности в старших и подготовительных группах были установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;



- использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могли подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);
- была обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствовало развитию у них задатков.

Согласно п 3.3.1. ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Каждому ребенку в ДОУ было обеспечено личное пространство (кровать со стульчиком, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих только ему и т. д.).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создавала условия для формирования и развития полноценного образа «Я». Эмоциональный комфорт поддерживался и за счет экспонирования детских работ, в котором отводилось место каждому воспитаннику независимо от уровня его достижений в рисовании, лепке и т. п.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывала общие и индивидуальные потребности детей.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Имеются спортивная гимнастическая стенка и спортивный инвентарь.

В ДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Имеется пожарная декларация. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. В детском саду есть два сторожа. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Регулярно с сотрудниками ДОУ проводились инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводилась образовательная работа по ОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ГИБДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе организованы Центры безопасности, в родительских

уголках помещалась информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям, санитарно - гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДОО и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: игровые, спальни, раздевалки, умывальные комнаты. На территории ДОО имеются прогулочные участки для каждой группы, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальную базу необходимо периодически преобразовывать, обновлять для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей (требуется замена игровых площадок, вырубка деревьев, асфальтирование территории). Все это будет позволять педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

## **VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ.**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития.

Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы ДОО.

Подводя итоги за год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены.

- Годовой план работы ДОО реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В ДОО активно внедряется ФГОС ДО.
- В ДОО внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива позволяют определить направление работы на 2024 год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии.

**Показатели деятельности  
структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»,  
подлежащей самообследованию**

*Показатели для отчета по самообследованию приняты приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 и являются обязательными статистическими данными*

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 57 %

1.8.1	Высшая	1 человек/ 5 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека / 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	21 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человека/131 человека или 1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да