**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**во второй младшей группе «Ягодка».**

**Провела: Сулягина О.И.**

**Тема: «Тили- тили- тили- бом!**

**Загорелся Кошкин дом».**

**Цель:**Учить рисовать методом тампонирования.

**Задачи:**

***Образовательная:***продолжать давать знания о правилах пожарной безопасности.

***Развивающая:*** развивать образное воображение, мелкую моторику, логическое мышление. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

***Воспитывающая:*** воспитывать навыки осторожного обращения с огнем. Учить аккуратно использовать материал для нетрадиционного рисования.

**Материал:**листы бумаги, кусочки губки на каждого ребенка, красная краска на блюдечках, салфетки, мольберт, плакаты с изображением очага возгорания, игрушка кошка.

**Предварительная работа:**просмотр мультфильма «Кошкин дом», беседа по сказке, рассматривание и обсуждение серий картин «О пожарной безопасности».

**Словарная работа:**пожарная бригада, пламя, языки пламя.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Воспитатель:** Сегодня у нас необычное занятие. К нам в группу пришел гость. Кто? Это та самая кошка из произведения «Кошкин дом». Давайте ее поприветствуем. Ее зовут Мурка. Мурочка, мы с ребятами знаем про тебя сказку.  **Воспитатель:** ребята, вспомним сказку «Кошкин дом» и расскажем ей.  *Читаю отрывок из сказки:*  ***Хозяйка и Василий,***  ***Усатый старый кот,***  ***Не скоро проводили***  ***Соседей до ворот.***  ***Словечко за словечком-***  ***И снова разговор,***  ***А дома перед печкой***  ***огонь прожег ковер…***  ***Вернулся кот Василий***  ***И кошка вслед за ним-***  ***И вдруг заголосили:***  ***-Пожар, горим, горим!...***  ***С треском, щелканьем и громом***  ***Встал огонь над новым домом,***  ***Озирается кругом,***  ***Машет красным рукавом.***  Задаю вопросы:  - ребята, скажите, кто виноват, что произошел пожар?   - кто увидел пламя? Кто предупредил, что горит Кошкин дом?  (увидели пламя грачи)  - Правильно, молодец! (Цитирую строки из произведения):  ***Как увидели грачи***  ***Это пламя с каланчи,***  ***Затрубили, зазвонили:***  ***Тили-тили-тили-бом!***  ***Загорелся кошкин дом!***  - А кто помог потушить огонь?  - правильно, умница! (пожарная бригада):  - А видел ли кто-нибудь из вас настоящий, живой огонь?   - Какого он цвета? Вам было страшно? (горячий, огонь яркий, красный)  **-**сейчас мы с вами его потушим, встаньте возле своих столов.  **Физкультминутка «Насос»**  **А теперь насос включаем, *(кисти рук на плечах вверх вниз)***  **Воду из реки качаем. *(руки в кулаках движение качаем вверх вниз насос)***  **Влево-раз, вправо-два *(наклоны вправо влево)***  **Потекла ручьем вода  *(приседание)***  **Раз, два, раз, два, (2-3 раза)**  **Хорошо мы потрудились.**  Посмотрите перед вами лежат листочки бумаги, блюдца с красной краской и кусочки поролона. Как вы думаете, что сегодня мы с вами будем рисовать? (Огонь)  - Правильно, молодцы! Сейчас мы с вами  представим огонь и нарисуем его. Но как же мы будем рисовать, если у нас нет кисточек?   - Правильно. Посмотрите, как же мы будем это делать и Мурочке нашей будет интересно узнать об этой технике рисования *.*  -Мы будем рисовать губкой.  - Красная краска, губка, листы бумаги перед вами. Можно приступать к работе. Пользуйтесь ими аккуратно, краску набирайте легкими прикосновениями к бумаге и начинайте рисовать.   - Ребята, кто закончил свою работу, относим ее на стол. Вытираем ручки влажными салфетками. Ждем, когда остальные закончат работу.  - посмотрите, какие высокие языки пламени получились у нас. Огонь - очень красивое явление природы, но в тоже время и опасное! А тебе, Мурочка понравились работы?   - Мурочка, теперь ты понимаешь, почему нужно быть осторожным при использовании спичек. Давайте попрощаемся с нашей гостьей.   Спасибо ребята, на этом занятие окончено!  C:\Users\Ольга\Desktop\Приложение фото.jpg |  |  |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |