**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**во второй младшей группе «Ягодка».**

**Провела: Сулягина О.И.**

**Тема: «Тили- тили- тили- бом!**

**Загорелся Кошкин дом».**

**Цель:**Учить рисовать методом тампонирования.

**Задачи:**

***Образовательная:***продолжать давать знания о правилах пожарной безопасности.

***Развивающая:*** развивать образное воображение, мелкую моторику, логическое мышление. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

***Воспитывающая:*** воспитывать навыки осторожного обращения с огнем. Учить аккуратно использовать материал для нетрадиционного рисования.

**Материал:**листы бумаги, кусочки губки на каждого ребенка, красная краска на блюдечках, салфетки, мольберт, плакаты с изображением очага возгорания, игрушка кошка.

**Предварительная работа:**просмотр мультфильма «Кошкин дом», беседа по сказке, рассматривание и обсуждение серий картин «О пожарной безопасности».

**Словарная работа:**пожарная бригада, пламя, языки пламя.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Воспитатель:** Сегодня у нас необычное занятие. К нам в группу пришел гость. Кто? Это та самая кошка из произведения «Кошкин дом». Давайте ее поприветствуем. Ее зовут Мурка. Мурочка, мы с ребятами знаем про тебя сказку.**Воспитатель:** ребята, вспомним сказку «Кошкин дом» и расскажем ей.*Читаю отрывок из сказки:****Хозяйка и Василий,******Усатый старый кот,******Не скоро проводили******Соседей до ворот.******Словечко за словечком-******И снова разговор,******А дома перед печкой******огонь прожег ковер…******Вернулся кот Василий******И кошка вслед за ним-******И вдруг заголосили:******-Пожар, горим, горим!...******С треском, щелканьем и громом******Встал огонь над новым домом,******Озирается кругом,******Машет красным рукавом.***Задаю вопросы: - ребята, скажите, кто виноват, что произошел пожар? - кто увидел пламя? Кто предупредил, что горит Кошкин дом? (увидели пламя грачи) - Правильно, молодец! (Цитирую строки из произведения):***Как увидели грачи******Это пламя с каланчи,******Затрубили, зазвонили:******Тили-тили-тили-бом!******Загорелся кошкин дом!***- А кто помог потушить огонь?- правильно, умница! (пожарная бригада):- А видел ли кто-нибудь из вас настоящий, живой огонь? - Какого он цвета? Вам было страшно? (горячий, огонь яркий, красный) **-**сейчас мы с вами его потушим, встаньте возле своих столов.**Физкультминутка «Насос»****А теперь насос включаем, *(кисти рук на плечах вверх вниз)*****Воду из реки качаем. *(руки в кулаках движение качаем вверх вниз насос)*****Влево-раз, вправо-два *(наклоны вправо влево)*****Потекла ручьем вода  *(приседание)*****Раз, два, раз, два, (2-3 раза)****Хорошо мы потрудились.**Посмотрите перед вами лежат листочки бумаги, блюдца с красной краской и кусочки поролона. Как вы думаете, что сегодня мы с вами будем рисовать? (Огонь)- Правильно, молодцы! Сейчас мы с вами  представим огонь и нарисуем его. Но как же мы будем рисовать, если у нас нет кисточек? - Правильно. Посмотрите, как же мы будем это делать и Мурочке нашей будет интересно узнать об этой технике рисования *.* -Мы будем рисовать губкой.- Красная краска, губка, листы бумаги перед вами. Можно приступать к работе. Пользуйтесь ими аккуратно, краску набирайте легкими прикосновениями к бумаге и начинайте рисовать. - Ребята, кто закончил свою работу, относим ее на стол. Вытираем ручки влажными салфетками. Ждем, когда остальные закончат работу.- посмотрите, какие высокие языки пламени получились у нас. Огонь - очень красивое явление природы, но в тоже время и опасное! А тебе, Мурочка понравились работы? - Мурочка, теперь ты понимаешь, почему нужно быть осторожным при использовании спичек. Давайте попрощаемся с нашей гостьей. Спасибо ребята, на этом занятие окончено!C:\Users\Ольга\Desktop\Приложение фото.jpg   |  |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |      |  |

 |                                                    |                                                                  |