**Беседа в средней группе**: *«****Зимующие птицы****»*.

Цель: закрепить знания о **зимующих птицах**; формировать представление о добывании пищи **зимующими птицами**.

Ход беседы:

- Ребята, какое сейчас время года? *(зима)*.

- А давайте вспомним, каких **птиц называют зимующими**? (Это те **птицы**, которые не улетают на юг, а остаются зимовать в родных краях. Рассматриваем изображение **птиц**: снегирь, щегол, клест, синица хохлатая, синица гаичка, синица московка, чиж, дятел, свиристель, сорока, ворона). - Чем питаются **птицы**? *(ответы детей)*.

Вспомним стихотворение:

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

-Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: чик – чирик!

- Для **птиц** зима очень тяжелое время года. А мы, ребята, чем можем помочь зимой **птицам**? *(сделать кормушку, подкармливать)*.

- Почему **зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края**(остаются те **птицы**, которые могут зимой найти себе еду, которые питаются семенами, ягодами, зернами).

- Молодцы, ребята! Попросите своих родителей сделать кормушку и кормите птичек, они вам будут очень благодарны.

А теперь поиграем в игру *«Вороны и собачка»*.

Цель: учить быстро действовать по сигналу.