**Конспект занятия по экономическому воспитанию**

**Старший дошкольный возраст**

**«Деньги, валюта, обмен, или путешествие в Америку»**

**Подготовила:**

 **воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида**

**Рузаевского муниципального района**

**Шумаева Елена Ивановна**

**Программное содержание**:

формирование представлений о планете Земля как месте населения человечества в целом, отдельных государств в частности; о глобусе-модели земного шара;

создание условий для приобретения опыта находить особенности географического положения Америки;

создание условий для формирования представлений о денежной единице- доллар, о значении денег.

**Оборудование:** физическая карта мира, глобус, оборудование для «пункта обмена валют»: рубли, доллары, монеты, модули для конструирования

**Предварительная работа**: «путешествие по карте», знакомство детей с разными странами, рассматривание атласов открыток с достопримечательностями разных стран.

**Ход**

*(Воспитатель организует детей для общения).*

-Как вы думаете. Какой формы должна быть наша Земля? (*ответы детей)*

Наша Земля- очень большой шар. Изображают её в виде глобуса. На нем есть все, что есть на Земле, только очень маленькое, уменьшенное в несколько тысяч раз.

Посмотрите внимательно на глобус. Какого цвета на глобусе больше всего? (*синего)*

 Это четыре- океана: Тихий, Атлантический, Северно-ледовитый. Индийский. А существует шесть материков. Самый большой - Евразия, на ней и находится наша Россия,

Как вы думаете, что обозначено этим цветом?

Какие есть цвета ещё на глобусе?

ГЛОБУСЫ БЫВАЮТ БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ, НО БРАТЬ ИХ С СОБОЙ В ПУТЬ НЕУДОБНО. Для этого есть карты. Карты-это тоже изображение нашей Земли. Давайте найдем на карте место, где мы сейчас находимся. Как называется наша страна?

 В каком городе мы с вами живем? Почему его не нашли на карте?

Наша Россия находится на большой территории суши. Это Евразия, Россия- страна большая.

Америка: Северная и Южная, Австралия, Антарктида, Африка. Америка: Северная и Южная, по форме напоминают два треугольника.

Хотите отправится в путешествие по Америке. Как же нам туда добраться? Через Атлантический океан можно перелететь на самолете или переплыть на корабле. Что вы выбираете?

Как вы думаете, что обозначено этим цветом?

Какие есть цвета ещё на глобусе?

В северной Америке расположена страна под названием США, это очень богатая страна. Её валюта- доллар США.-одна из главных мировых валют.

Чтобы отправиться в путешествие, необходимо при себе иметь деньги. Деньги страны называют валютой. Как называется валюта нашей страны (российский рубль), а валюта США- американский доллар.

Когда страны торгуют между собой, они часто используют одну из валют. Представьте, что однажды страна решила купить у другой страны нефть, уголь, технику или что-то другое(товар), ее продают за доллары, а в стране- другая валюта (рубли). Чтобы купить товар, стране придется поменять свою валюту на доллары и расплатиться ими. Мы с вами тоже решили полететь в Северную Америку. Там денежки-доллары, а у нас с вами рубли. Как быть. Для обмена валюты имеются пункты обмена.

*Проводится игра «Пункт обмена валют»*

*Дети смотрят презентацию «Достопримечательности Америки»*

 Мы прилетаем на аэродром самого крупного города Америки-это Нью-Йорк. Каждый день в аэропорт города приземляются самолеты со всех концов света. В его порт приплывают корабли из разных стран Земли. Этот город знаменит своими небоскребами. Что такое небоскреб? *(Это очень высокое здание в сотни, а то даже в тысячи этажей. Почему его так назвали?)*

В Северной Америке много городов, известных на весь мир: Вашингтон, Лос-Анджелес, Сан-Франциско.

Куда же отправимся в том городе. Смотрите, вот знаменитое кафе Макдональдс. (Дети за валюты приобретают понравившиеся гамбургеры, чисбургеры и т.д). Но, не следует забывать важное правило: Много не тратить, оставить денежку на обратный билет.

Но нам надо обязательно вернуться В Россию. В аэропорту приобретаем билеты на самолет.

Возвращаемся в Россию.

**Игра «Назови профессии»**

Цель: закрепление знаний о предметах, необходимых людям определенной профессии, развитие внимания, речи, доброжелательных отношений.

Перед детьми находятся игровые карты, на которых изображены люди разных профессий.

Детям раздаются карточки с изображением предметов, необходимых людям определенной профессии. Выбирается водящий, который показывает карточку и называет предмет. Дети определяют, какой профессии он подходит, забирают и накладывают на ту или иную «профессию». Выигрывает тот, кто первый закроет картинки на своем игровом поле.