**Конспект занятия по ИЗО в подготовительной группе на тему : " С чего начинается Родина?"**

Задачи: Формировать у дошкольников чувство патриотизма путём осмысления таких понятий, как **родители**, родная природа, родной город, **Родина**. Продолжать учить детей находить прекрасное в работах великих русских художников. Побуждать детей к выражению своих чувств через изобразительную деятельность. Воспитывать любовь к *«малой»* **Родине и Отечеству**.

Ход занятия:

Воспитатель читает детям стихотворение

Холмы, перелески,

Луга и поля —

Родная, зелёная

Наша земля.

Земля, где я сделал

Свой первый шажок,

Где вышел когда-то

К развилке дорог.

И понял, что это

Раздолье полей —

Отчизны моей.

Звучит песня *«С****чего начинается родина****?»* *(муз. Я. Френкеля, сл. М. Матусовского)*.

Воспитатель задает вопросы после прослушивания песни:

- О чем поется в этой песни? С **чего начинается Родина**?

Дети: с друзей, с букваря, с маминой песни, со скамейки у ворот, дороги, берёзки…

Воспитатель: А с **чего начинается Родина для вас**?

Дети: с дома, **родителей**, сказок, детского садика,с деревни бабушкиной.

Воспитатель:Полина расскажи нам о своей **Родине**.

Ребенок: У каждого человека есть одна **Родина**! Мордовский край – это моя **Родина**. Мне нравиться природа края: поля, леса, рощи. У меня есть любимое место. Это дом в посёлке Комсомольском. Там живут мои бабушка и дедушка. Все каникулы я провожу там. У них есть кошка, с которой я играю. Я люблю помогать дедушке, ездить с ними на машине.

Воспитатель: **Родина – это место**, где ты **родился**, вырос, где живут твои друзья, твоя семья. Это твой город, твоя страна, природа, что окружает тебя.

Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? Дети: Россия

Воспитатель: Да, наша **Родина – Россия**.

Воспитатель: А как называется главный город в нашей стране?

Дети: Москва

Воспитатель: А как называется главный город нашей Республики Мордовия?

Дети: Саранск

Воспитатель: Мы с вами живем в великой стране России, и всех нас объединяет одна **Родина**. Но у каждого из нас есть своя малая **родина**, это то место где ты **родился и живешь**. В каком городе мы с вами живем?

Воспитатель: Правильно, наша малая **родина – это город Саранск**.

Столица республики Мордовия

- Что есть интересного в нашем городе? Ответы детей.

- Что мы видели на экскурсиях и прогулках?

-Какие интересные события из жизни нашего города вы можете вспомнить? *(Свободные высказывания детей.)*

Воспитатель: Кто нам прочитает стихотворение про **Родину**?

Ребенок:И красива и богата

Наша **Родина**, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:

Горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое,

Голубые небеса.

Каждый город

Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.

Все в боях когда-то взято

И упрочено трудом!

Воспитатель: Давайте мы с вами, нарисуем, где и как мы живём. Каждый нарисует свою картинку, например: свой дом или свою улицу, наш детский сад или парк, пруд или речку, театр или просто магазин, в который выходите вместе с мамой. А потом из этих картинок мы все вместе, составим альбом

*«С****чего начинается Родина****?»*

Воспитатель показывает детям будущую обложку альбома и предлагает договориться, как будут размещены листы в альбоме *(горизонтально или вертикально)*.

Физкультминутка:

*«****Родина****»*

Нет на свете **Родины красивей –***(шагают на месте)*

Боевой страны богатырей. (изображают *«богатырей»*)

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей. *(шагают на месте и широко разводят руки)*

Дети рисуют по замыслу. Воспитатель уточняет представление детей о том, что в сюжете образы так или иначе связаны между собой: по смыслу, по размещению в пространстве (объединяются в сюжет на общей основе, по пропорциям *(одинакового или разного размера в соответствии с сюжетом)*. Рисунки, дети складывают в альбом под обложку.

  