**Картотека дидактических игр в старшей группе**

***Тема: «Пожарная безопасность»***



***СПИСОК ИГР***

1. «Карточная викторина»
2. «Назови причину пожара»
3. «Сложи картинку»
4. Лото «Пожарная безопасность»
5. «Доскажи словечко»
6. «Четвертый лишний»
7. «Хорошо – плохо»
8. «Выбери нужное»
9. «Огнеопасные предметы»
10. «Что пригодится при пожаре»
11. «Игра – ситуация «Юные пожарные спешат на помощь»
12. ***«КАРТОЧНАЯ ВИКТОРИНА».***

***Цель:*** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

***Ход игры:***

Воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку корточки с вопросами на тему правил поведении во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого при по окончании игры окажется больше фишек.

***Варианты вопросов:***

- Назови возможную причину пожара;

- как правильно вызвать пожарных;

- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;

- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;

- что нужно делать, если в доме запахло газом;

- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;

- можно ли поджигать тополиный пух;

- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;

- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;

- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;

- как правильно покинуть задымлённое помещение;

- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.

1. ***«НАЗОВИ ПРИЧИНЫ ПОЖАРА»***

***Цель:*** формировать знания о причинах пожара .Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

***Ход игры:***

Из предложенных воспитателем сюжетных картинок ( дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

1. ***«СЛОЖИ КАРТИНКУ»***

***Цель:*** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

***Ход игры:***

Ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

1. ***ЛОТО –« ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»***

***Цель:*** с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.

***Ход игры:***

Воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре( мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горящей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили ёлку и т.д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот , кто у кого окажется больше закрытых полей.

1. ***«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»***

***Цель:*** закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

***Ход игры:***

Воспитатель вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой…….(пожар).

\*\*\*\*\*

Раз, .два, три, четыре.

У кого пожар в …..(квартире).

\*\*\*\*\*

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…..(утюг).

\*\*\*\*\*

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками……(играл).

\*\*\*\*\*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над …(газом).

\*\*\*\*\*

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог…(траву)?

\*\*\*\*\*

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые …(предметы).

\*\*\*\*\*

Помни каждый гражданин:

Этот номер:….(01).

\*\*\*\*\*

Дым увидел – не зевай.

И пожарных ….(вызывай).

1. ***«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»***

***Цель:***закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара .развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

***Ход игры:***

из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.).

1. ***«ХОРОШО – ПЛОХО»***

***Цель:*** формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

***Ход игры:***

Ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа ит.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

1. ***«ВЫБЕРИ НУЖНОЕ»***

***Цель:*** формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

***Ход игры:***

Ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель .ведро с водой. Телевизор. Телефон, ящик с песком, электроразетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

1. ***«ОГНЕОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»***

***Цель:*** научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. Объяснить, почему выбрали именно эти предметы. Правильно разложить карточки на две группы.

***Подготовка:*** Необходимо подобрать картинки с изображением огнеопасных и обычных предметов, или распечатать предложенные.

***1 вариант игры:*** карточки делятся между игроками, карточки нужно разделить на две группы: огнеопасные предметы и предметы, не представляющие угрозы для возникновения пожара.

***2 вариант игры:***воспитатель выкладывает перед игроками несколько карточек, среди которых основная масса огнеопасных (или наоборот, не опасных) предметов. Задача игроков найти лишний предмет.

1. ***«ЧТО ПРИГОДИТСЯ ПРИ ПОЖАРЕ»***

***Цель:*** научить детей находить предмет, который может пригодиться при тушении пожара пожарному. Объяснить свой выбор. Развивать логическое мышление.

***Подготовка:*** Необходимо приготовить картинки с изображением предметов, которые могут пригодиться при пожаре и предметов, которые при пожаре не нужны, или распечатать предложенные. Приготовить игровые поля, на которые игроки будут раскладывать карточки.

***1 вариант игры:***«Лото». Играют ведущий и 2 игрока.

***2 вариант игры:*** играют 2 игрока. Карточки делятся поровну между игроками, каждый игрок выбирает из своих карточек подходящие (например, те которые пригодятся при пожаре). Карточки, которые не подходят игроку, необходимо выменять у второго игрока. Выменять их можно следующим образом: объяснить для чего нужен (или почему не нужен) тот или иной предмет при пожаре.

1. ***ИГРА – СИТУАЦИЯ «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ СПЕШАТ НА ПОМОЩЬ»***

***Цель:*** обучение детей основам пожарной безопасности; развитие логического мышления.

***Ход игры***

Одни дети называют чрезвычайную ситуацию, другие — её возможные последствия и действия, которые необходимо предпринять. Например: «Горящая бумага упала на мягкое кресло… Кресло начало бы тлеть и загорелось. Если никого нет дома, мог бы случиться большой пожар, пострадали бы многие квартиры в этом доме. В случае возникновения огня нужно быстро вызвать пожарных по телефону 101».

***Ситуационный ряд:***

* Горящая бумага влетела в открытое окно квартиры…
* Горящая бумага упала на сухую траву у дома…
* Взрослые неосторожно обращаются с камином…
* Мальчики играют со спичками…
* На горящей плите вспыхнуло пламя в сковороде…
* На праздничном столе остались непогашенные свечи …