**РИСОВАНИЕ (ПРЕДМЕТНОЕ)**

**ТЕМА: «БАБОЧКА»**

**Программное содержание:**

1. Актуализация представлений о насекомых, их строении, среде

обитания.

1. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования-монотипия.
2. Развитие техники рисования красками.
3. Развитие и коррекция внимания, мышления, воображения, восприятия формы, цвета, пространства; речи, мелкой моторики рук. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Материал, оборудование**: листы бумаги сложенные пополам с одной частью нарисованной бабочки, ОК - операционные карты, картинки с бабочками, краски, кисти, салфетки, аудиозапись «Бабочки», магнитофон.

**ХОД ООД:**

**I. Орг. момент**. Выполнять движения по тексту:

Доброе утро!

Улыбнись скорее,

И весь день сегодня будет веселее!

Мы погладим лобик, носик и щёчки,

Будем мы красивыми, как в лесу цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее,

Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём.

Улыбнёмся снова,скажем: «Будем все здоровы!»

**II. 1.Создание игровой ситуации**. Сегодня нас бабочка приглашает к себе в гости на луг.

**2. «Прийти**  на луг».

**3. Беседа** по картинкам о бабочках – строение, окраска.

**4. Д/Игра «Посади бабочку на цветок».**

5. «Возвращение домой». Сесть за стол.

**6. Сообщение темы.**

- Тебе понравилось путешествие? /ответ ребенка/

- Кого мы там видели?/ответ ребенка/

- Давай мы сегодня нарисуем красивую бабочку необычным способом.

**7. Показ и объяснение выполнения техники рисования.**

- Сегодня мы будем рисовать бабочку, в технике **МОНОТИПИЯ.** Мы на одной половине нашего листа бумаги нарисуем половинку бабочки.

-Я рисую половину бабочки у себя на листе бумаге.

- А теперь сложу бумагу пополам и аккуратно ее прижму. Аккуратно разверну и посмотрим, что же получилось.

Вот такая красивая бабочка получилась!

**8. Пальчиковая гимнастика «Бабочка»**

*Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.*

*Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.*

Ах, красавица какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

**9. Самостоятельная деятельность ребенка.Помощь взрослого.**

**10. Рассматривание и анализ рисунка.**

**III. Итог. – Куда сегодня ходили? Что делали? В какой технике рисовали бабочку? (МОНОТИПИЯ)**

**Образец**

****