**Проект «Наше лето» для детей средней группы**

#### **Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног.**

***Актуальность***

Лето, ах, лето… Какое же красивое ты, яркое, разноцветное, солнечное и жаркое, с длинными днями и короткими ночами! Как долго ждем мы тебя долгими, длинными зимними днями, радуясь каждому дню, приближающему нас к тебе! Но какое ты быстротечное! Как не хочется с тобой расставаться, как хочется, чтобы ты подольше оставалось с нами! Все тебя любят: и взрослые, и дети!

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники средней группы и их родители.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, творческий.

**Срок реализации:** 3 июня – 18 июля

**Цель:** обогащение представлений и впечатлений детей о лете, формирование речевой активности.

**Задачи:**

Образовательные:

* расширять представления и знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период;
* разучивать стихотворения русских поэтов о лете

Развивающие

* способствовать творчеству детей(развивать умение детей составлять рассказ по воспоминаниям);
* развивать познавательные, коммуникативные и социальные способности;
* развивать связную речь детей, обогащать ее новыми словами и выражениями;

Воспитательные

* закрепление положительных взаимоотношений между воспитанниками группы, развитие их интереса друг к другу;

Для родителей

* развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательности, наблюдательности.

**Вопросы для активизации детей:**

* Что мы знаем о летнем отдыхе друг друга?
* Хотели бы мы узнать, где отдыхали наши друзья?
* Как мы можем об этом узнать?

**Предполагаемые результаты:**

* сформировать элементарные представления о времени года лето
* дети умеют отвечать на вопросы и составлять рассказы с опорой на фотографию и из личного опыта;
* накопить представления об объектах природы;
* повышен уровень познавательного интереса и чувство любознательности;
* между воспитанниками группы установлены положительные взаимоотношения; они научились оценивать себя и результаты деятельности своих товарищей.

**Основные формы реализации проекта**: беседы, образовательная деятельность, детское творчество, работа с родителями.

**Обсуждение вариантов с детьми совместной деятельности:**

* оформления выставки рисунков «Летние каникулы».
* оформление фотовыставки « Наше лето…»

**Этапы реализации проекта:**

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

**Этап I** - подготовительный, включает в себя: определение темы проекта, формулировка цели и задач проекта, подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

**Этап II** - основной, включает в себя:

* Занятия и беседы с детьми о летнем отдыхе
* Рассматривание фотографий, серий сюжетных картин, рассказов по плану.
* Чтение художественной литературы.
* Привлечение родителей совместно с детьми к составлению рассказов о летнем отдыхе.

**Этап III** - заключительный, включает в себя:

* Размещение фотовыставки в раздевалке «Наше лето…»
* Обсуждение результатов.

**Формы и методы работы с родителями.**

* Привлечение родителей к составлению совместно с детьми небольших рассказов о летнем отдыхе.
* Предложить родителям принести фотографии, отражающие интересные моменты летнего отдыха.

**Вывод:** Данный проект можно реализовать в условиях дошкольного учреждения. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Положительные эмоции детей в воспоминаниях о событиях летнего отдыха интересны не только детям, но и взрослым.

**Перспективный план работы по проекту** «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»

1. Беседа о летних месяцах.
2. Конкурс загадок на тему «Лето»
3. Чтение рассказа Ф.Зариф «Сладкое лето», С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», Н.Романова «Что узнал дождевой червяк?»
4. Рисование на асфальте: «Краски лета».
5. Повторение правил поведения на воде.
6. С-р игры «Путешественники», «Больница»
7. Лепка: «Цветочная поляна»
8. Прогулки, закаливающие процедуры.
9. Подвижные игры «Ловишки» «Замри»
10. Рисование на асфальте: «Краски лета»
11. Прослушивание песни из мультфильма» Дед Мороз и лето» - «Что такое лето?»;
12. Консультация для родителей «Лето и безопасность наших детей»

**Игры**

1. Подвижные игры: «Маляр и краски», «Выбивалы»
2. С-р. игры «Светофор», «Перекресток»,
3. Ситуативный разговор «Чем опасно солнышко?», «Моё пушистое полотенце».
4. Логические игры «Что напутал художник?», «Что лишнее?
5. Отгадывание загадок о временах года, о явлениях природы (облака, тучи, гроза).
6. Пальчиковые гимнастики: «Здравствуй лето», «Бутончик», «На лужок».

**Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды**: дети самостоятельно рассматривают фотографии и делятся друг с другом впечатлениями об увиденном во время летнего отдыха.

**Результат:** Конечно, самым интересными и запоминающимися для детей событиями стали их презентации-рассказы о летнем отдыхе. Воспитанники группы в этом году вместе с родителями побывали не только во многих разных странах, но и путешествовали по России, побывали в некоторых её заповедных местах. Все ребята с большим интересом и вниманием слушали выступления своих товарищей, задавали вопросы, рассматривали фотографии и рисунки. Благодаря проекту все дети группы приобрели позитивный опыт публичной презентации.

Большое спасибо всем родителям, принявшим участие в нашем первом, в этом учебном году, совместном детско-родительском проект



