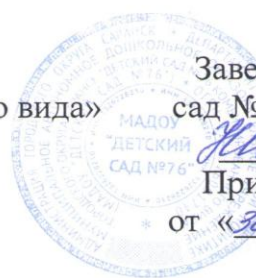


Принято на общем собрании
трудового коллектива МАДОУ
«Детский сад №76 комбинированного вида»
от «30» 07 2020 г.



Утверждаю
Заведующая МАДОУ «Детский
сад №76 комбинированного вида»
Н. П. Шленкина
Приказ № «154»
от «30» 07 2020 г.

Публичный доклад

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

за 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2019- 2020 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования МАДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, сотрудникам, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида Статус: муниципальное, автономное учреждение Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 3561 от 09 февраля 2015г. Серия 13ЛО1 № 0000118 приложение №1 к лицензии: серия 13П01 № 0000248 Детский сад расположен по адресу: ул. Попова, д.67 в перспективном районе города Саранска с развитой инфраструктурой и хорошей транспортной доступностью. Территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветами. На территории расположены 11 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелёными насаждениями.

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p>Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 7.00-19.00, в предпраздничные дни с 7.00-18.00.</p> <p>В детском саду функционируют 11 групп, из них в 2019-2020 году:</p> <p>2 группы-раннего возраста</p> <p>8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности</p> <p>1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР</p> <p>В 2019-2020 учебном году детский сад посещали 287 воспитанников, средняя наполняемость групп - 31 ребёнок. Проектная мощность: 210 мест.</p> <p>В детском саду функционирует консультационный Центр «Сотрудничество» для родителей (законных представителей).</p> <p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Шленкина Надежда Павловна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Тел. 8-8342-32-12-15</p> <p>К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения, управляющий Совет, педагогический совет и родительский комитет.</p> <p>Основными целями деятельности детского сада являются:</p> <p>охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития;</p> <p>воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</p> <p>осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;</p> <p>взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;</p> <p>оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>Задачи работы учреждения на 2020-2021 учебный год сформулированы исходя из анализа работы за прошедший учебный год и отражены в годовом плане МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида».</p> <p>В учреждении функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ds13sar.schoolrm.ru Информация на сайте постоянно обновляется и дополняется, структура сайта соответствует требованиям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014. №785.</p> <p>Адрес сайта ДОО: http://ds76sar.schoolrm.ru</p> <p>Контактная информация: Телефон 8 (8342) 32-12-15, E-mail: madou_76@mail.ru</p>
2. Особенности	Учебно-воспитательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 76» выстроен на

образовательного процесса	<p>основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76», при составлении которой использовались материалы проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова, и др.. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2011</p> <p>Дополняется парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.</p> <p>Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.</p> <p>Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О. В. Бурляева [и др.]</p> <p>Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования под редакцией Л. Д. Глазыриной</p> <p>Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников / Е. В. Колесникова.</p> <p>Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой</p> <p>Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) / О. В. Чиндилова.</p> <p>Для воспитанников группы компенсирующей направленности (ОНР) разработана адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, при составлении которой использовались материалы примерной адаптированной образовательной программы под редакцией Л. В. Лопатиной.</p> <p>Основной формой обучения в группе компенсирующей направленности для детей данной категории являются логопедические занятия, которые проводит учитель-логопед.</p> <p>С 2019 года педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 76» ведет инновационную работу по теме «Формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста в процессе использования современных образовательных технологий».</p> <p>Охрана и укрепление здоровья воспитанников-приоритетная задача работы учреждения.</p> <p>В систему оздоровительной работы ДОО включены следующие здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика, является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. • Физминутка. Ежедневно, в процессе ООД детей и по мере необходимости, педагогами проводятся физкультминутки, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей. • Пальчиковая гимнастика, которая является действенным способом повышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям. • Дыхательная гимнастика, проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. От дыхания во многом зависят здоровье человека, его физическая и умственная деятельность. • Гимнастика для глаз. Нагрузка на глаза у современного ребенка огромная, а
---------------------------	--

отдыхают они лишь во время сна. Вот почему выполнение гимнастики для глаз полезно для гигиены и профилактики нарушения зрения.

- Бодрящая гимнастика после сна, помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы. Форма её проведения различна (гимнастика пробуждения в постели, гимнастика игрового характера).

- широко используется босохождение по массажным дорожкам. Массажные дорожки составлены из пособий и предметов, способствующих массажу стопы (ребристая дорожка, резиновые коврики, следочки).

- Релаксация – проводится в зависимости от состояния детей и поставленных целей (во время заключительной части занятий, перед сном). Для этого используется спокойная классическая музыка, звуки природы.

- Игровой массаж. Суть его заключается в выполнении комплекса игровых упражнений с носом, руками, ногами, ушами. Он основан на стимуляции биологически активных точек.

- Подвижные игры – служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств.

Активное участие в подвижных играх обогащает детей новыми впечатлениями.

- Обширное умывание – как эффективный вид закаливания проводится после сна.

- Фитонциды - это образуемые растениями вещества. Фитонциды чеснока, лука убивают многие виды простейших.

В обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность группы детей заметно повышается, что в конечном итоге приводит и к более качественному усвоению знаний, и, как следствие, к более высоким результатам.

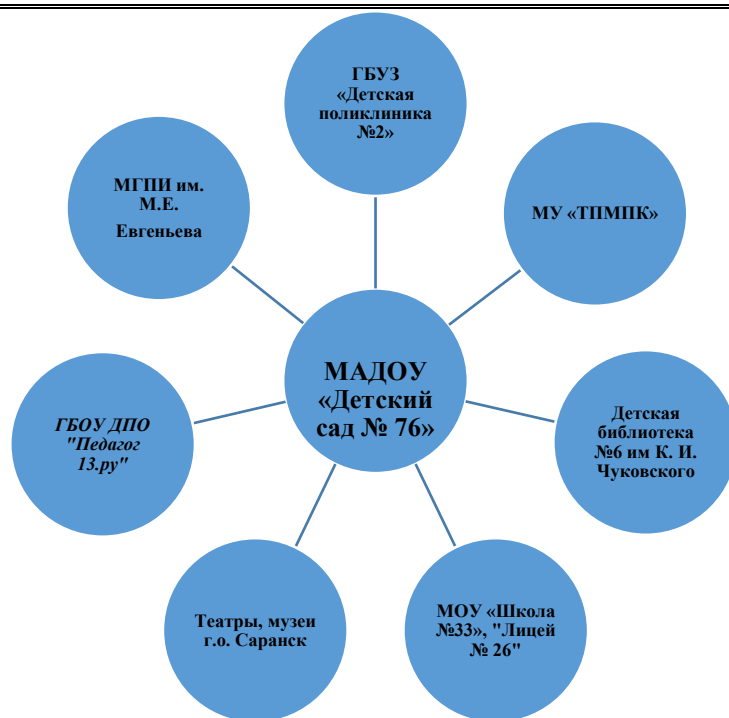
Комплексное использование технологий даёт положительный результат в оздоровлении детей.

В ДОО развита система дополнительного образования. В 2019-2020 учебном году функционировали следующие кружки:

- «Разноцветные бусинки»
- «Здоровячок»
- «Играем в информатику»
- «Веселый английский»
- «Весёлая ритмика»
- «Раз – ладошка, два – ладошка»
- «Волшебная кисточка»
- «Веселые ладошки»
- «Театральная студия»
- «Развивай-ка»
- «Пластилиновая фантазия»
- «Занимательная геометрия»

- «Читалочка»
- «Раз-словечко, два-словечко»
- «Звоночки»
- «Учимся говорить»
- «Юные художники»
- «Занимательная математика»
- «Школа веселого карандаша»
- «Салфетка-волшебница»
- «Ниточка за ниточкой»
- «Юные математики»
- «Спортивная гимнастика»
- «Карате»
- «Футбол»
- «Шахматы»
- «Веселые пальчики»
- «Юные исследователи»
- «Веселые шашки»
- «Сказки гуляют по свету»
- «Пальчик, ручка, язычок»
- «Попрыгунчики»
- «Развивашка»
- «Подготовка руки к письму»
- «Говорушки»
- «Страна Здоровячков»
- «Мой друг, пиши, читай»

Взаимодействие с социальными структурами: ДОО взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры



Работа ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников: в течение года работал родительский клуб «Сотрудничество». Была проведена следующая работа: В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы; 2 общих родительских собрания и 4 групповых; Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, утренние беседы.

Детский сад нежилое 3-х этажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1692,8 кв.м.

Материально – техническое обеспечение

11 групповых помещений	11 прогулочных участков	Музыкальный зал	Кабинет логопеда
Кабинет доп.образования	Медицинский кабинет	Спортивный зал	Спортивная площадка
Кабинет психолога	Методический кабинет	Кабинет заведующей	Бухгалтерия

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90%. В ДОО имеется в наличии 6 компьютеров, 6 из них имеют подключение к сети «Интернет».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Территория, прилегающая к зданию, доступна для инвалидов; вход в здание имеет пандус. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для детей, передвигающихся на креслах-колясках. Система информации связи не доступна для детей с нарушениями слуха. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий детей инвалидов нет.

В МАДОУ «Детский сад №76» предпринимается комплекс мер, направленных на безопасное пребывание детей и сотрудников ДОО. Разработан паспорт безопасности, составлен план действий по предупреждению ЧС природного и техногенного характера, регулярно проводятся инструктажи сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях, на этажах вывешены планы эвакуации. Здание учреждения оборудовано системой звукового оповещения, системой автоматического пожаротушения, ведётся видеонаблюдение в здании и по периметру здания, имеется тревожная кнопка. Входные двери оборудованы домофонами, администратор ведёт регистрацию посетителей. Детский сад огорожен забором, вход на территорию так же оборудован домофоном. Ответственные лица из числа администрации регулярно производят осмотр территории, подвала, чердаков. В каждой группе имеются памятки по противодействию терроризму, рекомендации по выявлению признаков подготовки совершения террористических актов с использованием террористов-смертников, вывешены телефоны правоохранительных органов.

В ДОО имеется медицинский блок. Для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад № 76» данное помещение передано государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Мордовия «Детская поликлиника №2» для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №76» выделена 1 ставка медицинской сестры. Контроль над ее деятельностью, а так же осуществление периодических осмотров детей возложен на участкового педиатра.

Территория ДОО огорожена забором и условно разделена на хозяйственную и игровую зоны. Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами и игровым оборудованием, соответствующим возрасту детей и требованиям безопасности.

Покрытие спортивной площадки мягкое, выполненное из современных материалов.

Состояние здания, групповых помещений и специализированных кабинетов хорошее.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание:

-завтрак-8.30

-второй завтрак-10.00

-обед-11.40-12.30

-полдник-15.30

-ужин-17.00

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующей МАДОУ.

При составлении меню учитываются:

- - среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- - объем блюд для этих групп;
- - нормы физиологических потребностей;
- - нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- - выход готовых блюд;
- - нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- - данные о химическом составе блюд;
- - требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд,

использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.
 - питание обучающихся с лактозной непереносимостью
 Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, в котором имеется холодный цех, горячий цех, цех для обработки яиц, рыбный цех, цех для первичной обработки овощей и тд. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Анализ заболеваемости (в случаях) на одного ребёнка

№	год	количество
1	2017	0,92
2	2018	0,78
3	2019	0,91

Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2019-2020
I	41
II	234
III	8
IV	1
Дети инвалиды	3

Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	2020г.	1 место	1
«К стартам готов» 1 степень ГТО	2019г.	1 место	14
Всероссийский творческий конкурс «Милая мама»	2019г.	1 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Радуга»	2019г.	3 место	1
Проориентационный проект «Письмо Деду Морозу»	14.01.2020г.	Призер	12
Республиканский творческий конкурс «Открытка Защитникам Отечества»	20220г.	3 место 1 место	7 1

4. Результаты деятельности ДОУ

Всероссийская интернет-викторина «Время Знаний»	2020г.	1 место	1
Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	2020г.	Призер	1
Всероссийский творческий конкурс «Мои Деды ковали Победу»	2020г.	Победитель Призер	1 3
Международный конкурс творческих проектов учащихся	2020г.	Победитель	2 4
Международный творческий конкурс «Дары осени»	2019г.	Диплом степени	1 2
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Азбука»	2019г.	1 место	2
Международный конкурс детского художественно-эстетического творчества «Снегири»	2020г.	Участник	6

Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский творческий конкурс «Удивительные подделки из листьев и цветов»	2019г.	Победитель	Войнова И.В.
Всероссийский конкурс «Лучший педагог- 2019»	2019г.	Участник	Войнова И.В.
Международный конкурс «Профессиональное мастерство педагога»	2019г.	Победитель	Войнова И.В.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение».	2019г.	Призер	Кичкирева Т.А.

Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтения»	2019г.	Победитель	Кудряшова Е.А.
Международный конкурс методических разработок «Инновационные приемы и методы воспитания 2019».	2019г.	3 место	Кудряшова Е.А.
Республиканский конкурс творческих работ «Идея – prof».	2019г.	1 место	Кудряшова Е.А.
Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Десятилетие Детства: люди дела».	2019г.	Номинант	Кудряшова Е.А.
			Радостина О.В.
Городской конкурс лучшего сценария народного (национального) среди ДООпраздника).	2019г.	1 место	Кудряшова Е.А.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	2019г.	1 место	Кучерова Л.Н.
			Лановая Ю.В.
Международный конкурс педагогического мастерства. Проект «Зеленый доктор».	2019г.	1 место	Кучерова Л.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект».	2019г.	1 место	Лановая Ю.В.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет».	2019г.	1 место	Латышова О.В.
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019».	2019г.	1 место	Меркулова В.А.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое	2019г.	1 место	Меркулова В.А.

	поколение».			
	Всероссийский творческий конкурс «Малая мама»	2019г.	Победитель	Молянова Т.П.
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секрета»	2020г.	Участник	Соломонова А.Н. Кудряшова Е.А. Пиксайкина И.В.
	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	2020г.	Победитель	Кичкирева Т.А. Сковородникова М.А.
	Всероссийский творческий конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	2020г.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Калитина Н.Г. Кичкирева Т.А. Соломонова А.Н. Кудряшова Е.А. Чадина Е.А.
	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	2020г.	Победитель	Пиксайкина И.В.
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Психологическая готовность детей к школе».	2019г.	Лауреат	Радостина О.В.
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».	2019г.	Лауреат	Радостина О.В.
	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение».	2019г.	Призер	Феоктистова О.Н.
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных	2019г.	Диплом 1 степени	Чадина Е.А.

	организаций			
	Всероссийский педагогический конкурс «Звездный вернисаж».	2019 г.	Победитель	Феоктистова О.Н.
	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	06.11.2019г.	Лауреат 2 степени	Кичкирева Т.А.
	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Лучший конспект занятия»	03.11.2019г.	Диплом 1 степени	Кичкирева Т.А.
	За активное участие во всероссийском проекте всероссийского сетевого издания для педагогов и родителей «Дошкольник».	26.12.2019г.	Благодарность	Кичкирева Т.А.
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Использование виртуальных мультимедийных приложений в образовательном процессе»	15.12.2019г.	Диплом 2 степени	Кудряшова Е.А.
<p>МАДОУ «Детский сад № 76» занимает 21 место в группе организаций Республики Мордовия, осуществляющих образовательную деятельность. С результатами независимой оценки качества образования можно ознакомиться на официальном сайте Министерства образования РМ.</p>				
5. Кадровый потенциал	Педагогический коллектив состоит из 26 педагогов: Всего в МАДОУ -50 работников			
	Педагогический коллектив		Кол-во	
	Старший воспитатель		1	
	<i>Педагогический персонал:</i>			
Воспитатели		21		

Музыкальный руководитель	1
Инструктор физического воспитания	1
Педагог дополнительного образования	0
Учитель-логопед	1
Психолог	1
Инструктор по плаванию	0

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	10	39%
Первая категория	6	23%
Соответствие занимаемой должности	1	3%
Без категории	9	35%

Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	25	97 %
Среднее специальное	1	3 %

Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	0	0%
30-40 лет	13	50%
40-50 лет	6	23%
50 и более лет	7	27%

В 2019-2020 учебном году 2 педагогам была присвоена первая квалификационная категория, 6 педагогов аттестованы на высшую категорию.

Воспитатель Кудряшова Е.А. принимала участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги) составила: 11/1

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/все сотрудники) составила 6/1

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Сумма доходов всего составила: 21 190 610,29 руб.: по «приносящей доход деятельности» - 5 209 875,55 руб., по «субсидии на выполнение государственного задания» - 15 980 734,74 руб., по «субсидии на иные цели» - руб. Сумма расходов всего - 18 352 774,44 руб.

В том числе за счёт собственных доходов - 2 372 039,70

Субсидии на выполнение:

Муниципального задания - 15 980 734,74 руб.;

Субсидии на иные цели -

Выполнение плана по собственным доходам:

План-52 19782 руб., факт 2372039,7 руб. % выполнения -45
Выполнение плана по субсидиям на выполнение муниципального задания:
План-18330318., факт-15980734,74 руб., % выполнения -87

Стоимость платных образовательных и оздоровительных услуг в МАДОУ

«Детский сад № 76»

№	Наименование услуг	Стоимость в рублях
1	Познавательное развитие «Занимательная геометрия», «Занимательная математика»	25
2	Речевое развитие «Учимся говорить»	25
3	Занятия по логоритмике «Раз – ладошка, два – ладошка»	25
4	Занятия по ритмике «Веселая ритмика»	25
5	Художественно-эстетическое развитие «Салфетка-волшебница», «Ниточка за ниточку»	30
6	Занятие в театральное студии Театральная студия«	30
7	Занятия в изостудии «Веселые ладошки», «Юные художники», «Волшебная кисточка»	30
8	Физическое развитие «Футбол», «Здоровячок»	30
9	Обучение основам компьютерной грамотности «Играем в информатику»	40
10	Занятия по английскому языку «Веселый английский»	70
11	Пластилинография «Пластилиновая фантазия»	15
12	Обучение грамоте «Читалочка»	12
13	Музыкальная студия «Звоночки»	55
14	Бисероплетение «Разноцветные бусинки»	30
15	Шахматная студия «Шахматы»	30
16	Развитие мелкой моторики «Школа веселого карандаша»	30

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

В соответствии с ч. 3 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") за присмотр и уход за **детьми-инвалидами**, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

Помимо этого, родительская плата также не взимается в случае, если присмотр и уход за ребенком в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оплачивает сам

	<p>учредитель (ч. 2 ст. 65 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"). Соответственно в отношении частных детских садов решение принимается учредителем.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Публичный отчетный доклад за 2019-2020 учебный год был выставлен на сайте ДОО, рассмотрен на общем собрании трудового коллектива. В процессе обсуждения были приняты решения о необходимости включения в практику проектных форм работы; о расширении спектра платных образовательных услуг.</p> <p>Так, в течение учебного года были разработаны и реализованы следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр»; - «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего дошкольного возраста»; - «Маленькие Эйнштейны. Stem технология»; - «Знакомство старших дошкольников с трудом взрослых»; - «Доброта вокруг нас»; - «Формирование социальной компетентности младших дошкольников посредством использования коммуникативных игр и танцев»; - «Использование элементов музейной практики в формировании умений сотрудничества у дошкольников» - «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» - «Логоритмические игры и упражнения в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста» - «Дидактические игры как средство развития социальной и коммуникативной компетентности дошкольника в условиях субъективного подхода»
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. В группах создавалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. 3. Осуществлялось сотрудничество с социумом. 4. Родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса. 5. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения. <p>Приоритетные задачи по направлениям развития детей на 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В предстоящем учебном году запланирована работа по повышению квалификации сотрудников, совершенствование процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся для всестороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. Создание условий для формирования информационно-коммуникативной компетентности, как основной составляющей профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающей высокое качество образовательного процесса. Внедрение в работу ДОО новой формы сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями), по формированию разностороннего развития дошкольника.