Дорогие друзья, предлагаю вашему вниманию следующую тему для занятий на 21,22,23 апреля по дистанционному обучению в объединениях «Волшебные краски», "Волшебство красок", "АРТ- краски":

**Конспект занятия «Космические просторы»**

**Вид занятия:** рисование гуашью.

**Задание для выполнения:** придумать и нарисовать композицию космического пейзажа.

 **Цель:** формирование художественной культуры обучающихся, развитие природных задатков, творческого потенциала, путем овладения видами художественно-творческой деятельности, умения работать художественными материалами, овладение их выразительными возможностями.

 **Задачи:**

**-**ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;

-выработать способность видеть цвет, умение получать на палитре составные цвета путем смешивания главных красок, выражать цветом многообразие характеров и настроение увиденного;

**Развивающие:**

**-**развивать  мелкую моторику пальцев рук, сенсорные навыки, по представлению, выполнение творческих заданий в разнообразных приемах и техниках;

**Воспитательные:**

**-**воспитывать доброжелатель­ное отношение к истории своей страны, желание оказыватьпомощь и поддержку друг другу;

-прививать умение ценить свой труд и труд своих товарищей, педагога;

-прививать трудолюбие и аккуратность.

*Для учащихся (воспитанников) необходимо подготовить следующие художественные материалы:*

* бумага для акварели формата А4(А3);
* карандаш;
* ластик;
* гуашевые краски;
* кисти;
* палитра;
* баночка для воды;

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня, мы совершим путешествие в космические просторы Вселенной.

Для начала давайте посмотрим, какое оно космическое пространство.

 

Тема нашего занятия «Космические просторы»

Для начала я хочу показать работы. Посмотрите, как ребята представляют в своих работах космические просторы (показ работ), а вам предлагаю придумать свой космос.







*Практическая работа учащихся*.

21.04.2020

1. Ознакомление с темой. Просмотр подобранного материала. Формирование образа будущей работы;

2. Компоновка, набросок эскиза;

3. Уточнение деталей эскиза, индивидуальное дистанционное консультирование с педагогом в Вайбере;

22.04.2020

4. Выбор художественного материала для творчества, работа в цвете – гуашь. Локальная заливка цветом общего фона, от большего к меньшему;

5. Цветовая проработка деталей эскиза;

23.04.2020

6. Уточнение деталей. Тени, блики. Индивидуальная дистанционная консультация с педагогом в Вайбере;

7. Завершение работы, уточнение и обводка деталей рисунка, делаем «набрызгом» множество звезд.

Реализуем свои фантазии в самостоятельной работе (фигура космонавта, планеты, кометы и метеориты).

Раскинув свой огнистый хвост,

 Комета мчится между звёзд.

 — Послушайте, созвездья,

Последние известия,

Чудесные известия,

Небесные известия!

Несясь на диких скоростях,

Была у Солнца я в гостях.

 Я Землю видела вдали

 И новых спутников Земли.

 Я уносилась от Земли,

За мной летели корабли!