**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(аппликация)**

**на тему:**

*«Волшебный сад»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:** формирование умения создавать коллективную аппликацию из цветной бумаги.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей срезать углы у квадрата, закругляя их; правильно держать ножницы и правильно действовать ими.

2. Развивать образное восприятие, воображение.

3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Ход занятия.**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель:**

- Ребята, помните вчера, мы читали сказку «Волшебный сад»? Что же есть в этом саду? (Ответы детей).

- А хотите, чтобы в нашей группе появился волшебный сад? (Да) Предлагаю создать картину из бумаги «Волшебный сад». Согласны?

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:**

- Посмотрите, у нас есть большой лист, на который я уже приклеила дерево. Помните, вчера мы с вами обводили на зелёной и голубой бумаге свои ладошки и вырезали их? Вы спрашивали: «Зачем мы это делаем?» А я говорила, что позже всё узнаете. Теперь вы поняли, зачем мы вырезали ладошки? Мои большие зелёные ладошки – это листья дерева. А как вы думаете, что мы можем создать в нашем саду из ваших маленьких зелёных ладошек? (Траву). А из голубых ладошек что будет? (Облака). Конечно же, траву и облака мы изобразим с помощью ваших ладошек

- А ещё посмотрите, у нас есть разноцветные квадраты. Что же можно изобразить с их помощью?(Ответы детей).

- Я предлагаю дерево превратить в яблоню с золотыми яблочками, а в траве пусть появятся разноцветные огоньки. Это будут цветочки. Вы согласны со мной? (Ответы детей).

- Какую форму имеют яблоки? (Круглую). Как из квадрата сделать круг? (Срезать углы). Пусть наши цветочки тоже будут круглыми, согласны со мной? (Да).

- Сейчас мы немножко отдохнём и приступим к созданию нашего волшебного сада.

**Физминутка «Бабочка».**

Спал цветок и вдруг проснулся (туловище вправо, влево),

Больше спать не захотел (туловище вперед, назад),

Шевельнулся, потянулся (руки вверх, потянуться),

Взвился вверх и полетел (руки вверх, вправо, влево).

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется (покружиться).

**Воспитатель** напоминает детям о правилах пользования ножницами, клеем, салфеткой. Просит детей быть аккуратными.

**Пальчиковая гимнастика:**

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)

Мы закончили считать.

**Самостоятельная работа детей:** дети вырезают круги из золотых квадратов и приклеивают их на дерево – получается яблоня с золотыми яблоками, круги из разноцветных квадратов приклеиваются на траву – это цветочки. Детям, которые быстро справляются с заданием, можно предложить вырезать и приклеить на картину бабочек, жучков, птичек.

**Воспитатель** в процессе работы помогает тем детям, у которых не получается вырезать круги.

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель прикрепляет на магнитную доску готовую работу.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, ребята, какой красивый волшебный сад у нас получился! Что есть в нашем саду? Как мы вырезали яблоки и цветочки? (Ответы детей).

- Пусть этот сад всегда дарит нам здоровье, радость, дружбу и хорошее поведение! Вы со мной согласны? Ну, тогда убираем свои рабочие места!