**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников старшей логопедической группы №4**

**МАДОУ « Детский сад № 104 комбинированного вида»,**

**находящихся на условиях самоизоляции**

Время каждой деятельности: 25 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим миром**

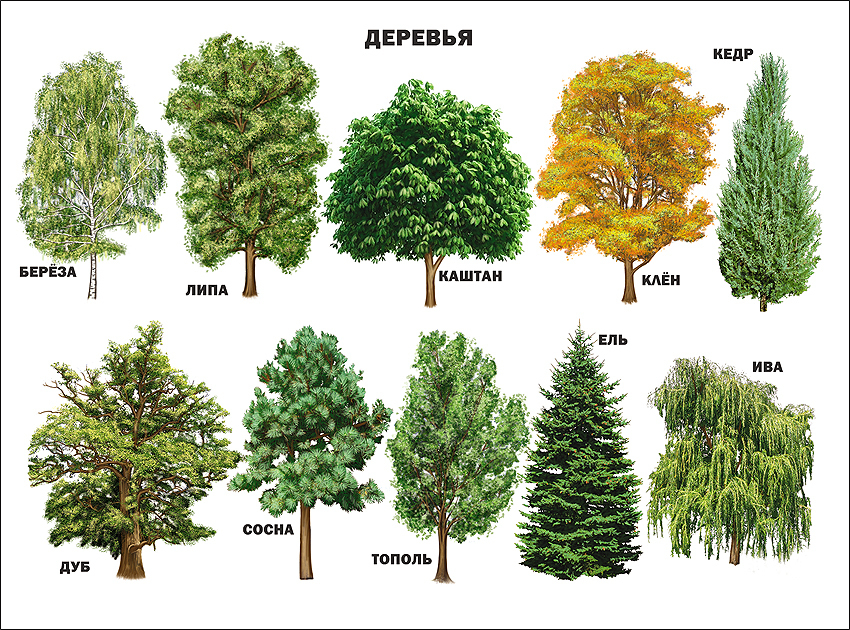
**Тема: « Лес. Деревья»**

**Рекомендации к проведению:** Уточните знания детей о знакомых деревьях

и кустарниках. Обсудите с ребенком, что такое лес? Спросите, какие деревья помнит и знает ребенок? Как называется лес, в котором растут только деревья с листьями? А лес, в котором растут деревья с иголками или хвоей, называется хвойным. Бывает и смешанный лес. Какие деревья там растут? Воспитывайте бережное отношение к деревьям и кустарникам.

**Игра на выделение признаков предмета** “Узнай дерево по описанию”

Взрослый описывает дерево , а ребенок отгадывает название.



*Загадайте ребенку загадки о деревьях*.

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

\*\*\*

Из цветков душистых гроздь

К нам в окно стучит, как гость.

Мы окошко распахнём

Аромат весны вдохнём. (Сирень)

\*\*\*

Хоть колюча, а не елка,

Подлинней её иголка,

А кора тонка, красна,

Та красавица … (Сосна)

\*\*\*

Кто на даче у веранды

Носит носиков гирлянды?

В алых листьях ярок он.

Отгадали? Это… (Клён)

2. Рисование **«Деревья весной»**

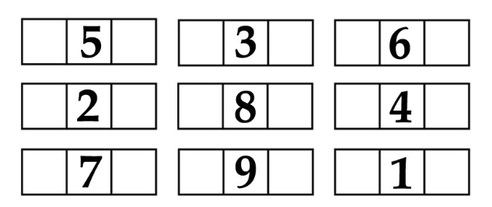
**Необходимые материалы**  белая бумага формата А4, акварель, гуашь (коричневая и зеленая, влажные салфетки, кисти (круглые №2, плоские №5, трафарет из картона «**дерево**", поролоновые губки; банки с водой;

**Рекомендации к проведению**: Закреплять представления детей о характерных признаках **весны.**

Познакомить детей с нетрадиционным видом изобразительной техники тампонирования поролоном. Активизировать речь детей, уточняя и систематизируя представления о характерных признаках **весны**. Обогатить словарь детей словами *«пейзаж»*, *«изображение»*, *«художник-пейзажист»*.Научить детей пониманию того, что цветом, художник может выразить свое настроение и *«настроение»* природы. Развивать образное восприятие, воображение, творчество, мелкую моторику, зрительное и слуховое внимание.

**Вторник**

1. **Ф Э М П**

**Рекомендации по проведению:** Продолжайте учить ребенка понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10 .(Игра « Назови соседей»). 

Сравните величину предметов по представлению. (Игровое упражнение «Определи правильно»).

Предложите ребенку разделить круг и квадрат на две и четыре равные части, попросите назвать части и сравнить целое и часть. (Игра «Составь целое по его части»).

1. **Физкультура**
2. **Рекомендуем сделать растяжку по этому видео:**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5mftdidSe0&feature=youtu.be&app=desktop>

1. **Поиграйте с ребенком в игру:**

**Игра малой подвижности «Будь аккуратнее»**

Ребенок и взрослый стают друг напротив друга. Взрослый бросает мячик ребенку.

Ребенок поймав мяч, возвращает его, называет предмет, который помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой. (расческа, зубная щетка, шампунь и.т.д)

**Среда**

**1.Лепка** **«Весенний лес»**

**Необходимые материалы:**

уверенность в своих силах. пластилин белого, зеленого, голубого, коричневого цвета,

листы картона серебристого, лес» голубого цвета, дощечки для лепки, влажные салфетки, стеки, доска для выставки

**Рекомендации по проведению:** обучайте выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе и композиции из пластилина на плоской основе с

использованием бросового материала.

**2. Музыка**

1. Музыкально-ритмические движение: «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера. Продолжайте учить детей свободно двигаться под музыку.

[https://yandex.ru/video/search?text=«Вальс»%2C%20муз.%20Ф.%20Бургмюллера&path=wizard](https://yandex.ru/video/search?text=) https://mp3fan.cc/music/вальс+Ф.Бургмюллер

2. Прослушайте произведение «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова.

Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на художественный образ.

https://ok.ru/video/4005627286

3. Спойте песенку - попевку «Тяв-тяв», муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского;

и «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен;

Учите детей петь с четким произношением текста, воспринимать характер песни, побуждайте к подпеванию.

https://x-minus.me/track/288981/тяв-тяв

https://x-minus.me/track/241498/к-нам-гости-пришли

4. Поиграйте с ребёнком в игру «Поспи и попляши» («Игра с куклой»), муз. Т. Ломовой.

Постарайтесь послушать музыку, запомнить содержание игры.

https://lalamus.net/music/Игра+с+куклой

5. Потанцуйте танец «Танец бусинок», муз. Т. Ломовой

Упражняйте ребёнка в пружинном полуприседании, учите мягко опускаться на всю ступню, пружинно подниматься на носки.

https://inkompmusic.ru/?song=Бусинки+-+танец

**Четверг**

1. **ФЭМП**

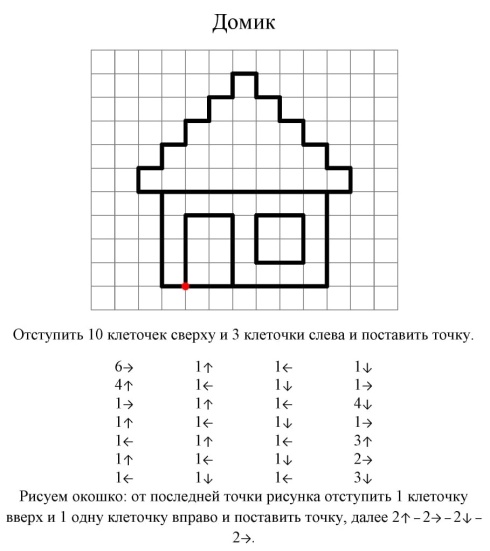
**Составление и решение задач на сложение, и вычитание в пределах 10.**

**Рекомендации по проведению:** 1.Предложите ребенку посчитать в пределах 10; Предложите ребенку назвать «соседей» чисел: 6 . 7, 8, 9. (Игра «Назови соседей»)

2.Предложите ребенку определить стороны, углы и середину листа бумаги.

3.Попросите ребенка подумать и сказать на какие геометрические фигуры похожи окружающие его предметы . (Игра «На что похоже»)

Проведите с ребенком графический диктант. Вам понадобится: тетрадь в клетку. Отметьте точкой начало графического диктанта.

****

**2. Физкультура**

1. **Рекомендуем сделать растяжку по этому видео:**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5mftdidSe0&feature=youtu.be&app=desktop>

1. **Поиграйте с ребенком в игру:**

**Игра малой подвижности «Будь аккуратнее»**

Ребенок и взрослый стают друг напротив друга. Взрослый бросает мячик ребенку.

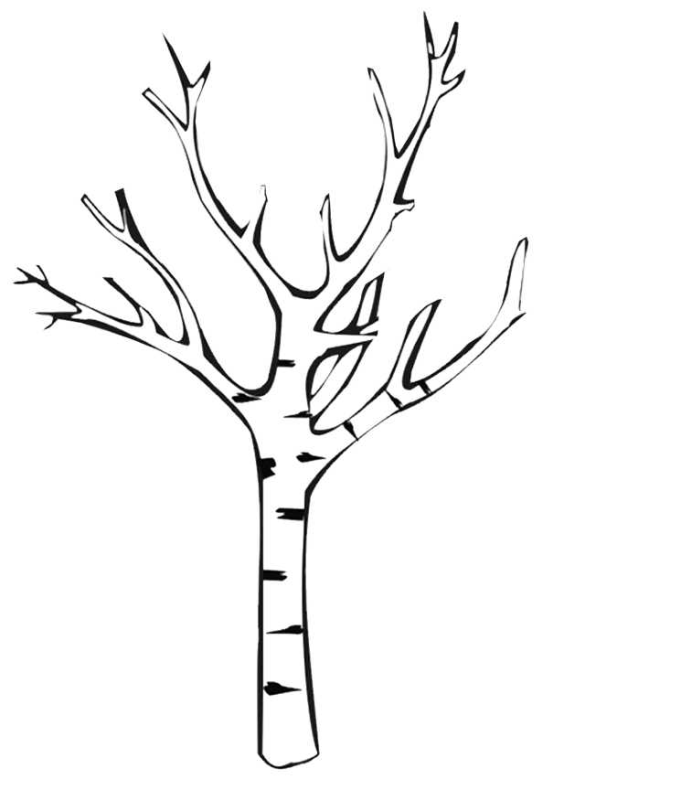
Ребенок поймав мяч, возвращает его, называет предмет, который помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой. (расческа, зубная щетка, шампунь и.т.д)

**Пятница**

**1.Рисование**

**Тема: « Деревья в лесу».**

**Необходимые материалы:** Лист бумаги светлого тона, незавершенные рисунки образцы, цветные карандаши.



**Рекомендации по проведению:**

1.Предложите рассмотреть деревья из окна или на картине.

2. Попросите ребенка назвать характерные особенности строения ствола и кроны деревьев.

3. Повторите названия деревьев.

4. Нарисуйте деревья в лесу.

1. **Музыка**

1. Музыкально-ритмические движение: «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера. Продолжайте учить детей свободно двигаться под музыку.

[https://yandex.ru/video/search?text=«Вальс»%2C%20муз.%20Ф.%20Бургмюллера&path=wizard](https://yandex.ru/video/search?text=) https://mp3fan.cc/music/вальс+Ф.Бургмюллер

2. Прослушайте произведение «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова.

Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на художественный образ.

https://ok.ru/video/4005627286

3. Спойте песенку - попевку «Тяв-тяв», муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского;

и «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен;

Учите детей петь с четким произношением текста, воспринимать характер песни, побуждайте к подпеванию.

https://x-minus.me/track/288981/тяв-тяв

https://x-minus.me/track/241498/к-нам-гости-пришли

4. Поиграйте с ребёнком в игру «Поспи и попляши» («Игра с куклой»), муз. Т. Ломовой.

Постарайтесь послушать музыку, запомнить содержание игры.

https://lalamus.net/music/Игра+с+куклой

5. Потанцуйте танец «Танец бусинок», муз. Т. Ломовой

Упражняйте ребёнка в пружинном полуприседании, учите мягко опускаться на всю ступню, пружинно подниматься на носки.

https://inkompmusic.ru/?song=Бусинки+-+танец