Конспект образовательной деятельности

в первой младшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию

«В гостях у березки»

Подготовила:

воспитатель первой

квалификационной категории

Яськина Ольга Константиновна

Программное содержание:

- Приобщать детей к традициям и истокам русской народной культуры .

- Развивать у детей познавательную активность, активизацию и обогащение словаря детей

- Знакомить детей со стихом, песнями о березке, народными играми.

-Воспитывать чувства гордости и любви к Русской Березке, а также бережное отношение к родной природе.

Ход занятия

Воспитатель обращается к детям - «Ребятки, сегодня я вас хочу пригласить на интересную прогулку!». Дети строятся паровозиком, и под музыку двигаются по группе

Воспитатель с детьми проходят к дереву – березки, которое находится в центре группы. Дети обходят кругом, рассматривают деревце и встают во круг него, образуя

круг.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, что это такое (дерево)

- А как оно называется? (березка)

- Давайте назовем березку ласково (березонька)

Воспитатель обращает внимание детей на веточки: - Посмотрите, ребятки, что растет на веточках,,? (листочки).

Дети рассматривают листочки, и уточняют, какого они цвета.

Воспитатель читает стихотворение:

Березонька – красавица

В гости к нам пришла,

Беленькое платьице-

Что за красота!

Листики зеленые

Шелестят в тиши.

Как же тебе рады!

Наши малыши!

Воспитатель: Ребятки, посмотрите на нашу красавицу березку, сегодня она пришла к нам в гости. И мы в гостях у березки.

Воспитатель: Мы березки рады-

Весело у нас

Хоровод станцуем

С платочками сейчас!

Воспитатель раздает детям платочки для исполнения хоровода. (Все движения по тексту на припев –кружатся в одну сторону, затем в другую.

Хоровод «Березка»

(слова А. Матлиной , музыка Р. Рустамова.).

1. Мы вокруг березки

Хороводом встали,

Яркие платочки

высоко подняли.

Припев:

Ты березка посмотри, посмотри

Это пляшут малыши, малыши!

2.Мы вокруг березки

Весело гуляли,

Весело гуляли.

Ножками шагали.

3.Мы с тобой березка

Поиграем в прятки.

Отгадай, березка,

Где же все ребятки?

4.А теперь березка,

Нам пора проститься,

Нам пора проститься,

Низко поклониться.

После хоровода дети садятся на стульчики.

Воспитатель: «Дети, посмотрите, под березкой домик стоит. А в домике кто-то живет? Давайте узнаем.

Проводится пальчиковая игра :«Есть в лесу из бревен дом».Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей проговаривать слова и фразы и выполнять движения по показу воспитателя.

Есть в лесу из бревен дом, (Соединить руки над головой, изображая «крышу»).

Есть окошко в доме том. (Соединить пальцы рук, изображая окно.)

Посмотрите туда в окно, ( посмотреть в «окно» ).

В доме тихо (закрыть ладошками ушки), и темно ( закрыть ладошками глаза).

Мы тихонько кулачком

Постучимся в этот дом. (Стучать кулачком правой руки по ладони левой, кисть держать вертикально).

Выглянул, какой-то зверь,

«Гав»,- сказал и запер дверь (Сжимать и разжимать пальцы левой руки, кисть левой руки держать вертикально).

Мы по громче кулачком

Постучимся в этот дом (Стучать кулачком правой руки по ладони левой кисти держать вертикально).

Выглянул какой-то зверь,

« Бе » - сказал и запер дверь (Показать указательный и средний палец , и пошевелить ими).

Громко- громко кулачком

Постучимся в этот дом (Стучать кулачком правой руки по ладони левой кисть держать вертикально).

Выглянул какой-то зверь,

«Му»,-сказал и запер дверь.(Указательными пальчиками показывать «рожки «)

Выглянула кошка Мурка (ладошками показать «ушки» , ладошки раскрыты).

«Мяу, мяу, - говорит.- Хватит в домик наш стучать, (Грозить пальцем)

«Дайте хоть, чуть-чуть поспать!». (Положить руку под щеку).

Воспитатель достает из домика игрушку кошку. Предлагает детям рассказать про киску.

Киска к деткам подошла.

Молочка просила,

Молочка просила,

«Мяу» говорила.

Мяу…мяу…мяу…

Угостили молочком –

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

Мурр… мурр…мурр…

Воспитатель вместе с детьми проводит игровые действия с игрушкой (наливают киске молочко в блюдечко, поят киску молочком). Киска «благодарит» детей за угощение, и «приглашает» посмотреть –в домике еще что –то лежит!

Воспитатель показывает детям зонтик и читает стихотворение:

Зонтик здесь лежит и ждет,

Ну когда же дождь пойдет?

Мы сейчас пойдем гулять,

Зонтик тоже нужно взять!

Проводится подвижная, музыкальная игра «Солнышко и дождик» (слова А.Барто, музыка М.Раухвергера)

Дети гуляют стайкой , хлопают в ладоши На смену музыки –прячутся под зонтик.

После игры воспитатель приглашает детей подойти к березки и сообщает, что прогулка подошла к концу .и просит ответить детей понравилась ли им прогулка, и в гости к кому они ходили?

Воспитатель подводит итог: «Дети ,мы сегодня побывали в гостях у красавицы –березки!

Чтобы березка оставалась такой же красивой и стройной мы должны беречь и охранять ее. А это значит не ломать веточек и не рвать листочки!»

Дети прощаются с березкой, образовательная деятельность заканчивается.