План дистанционных занятий кружка «Созвездие юных. Я лидер» на декабрь, 2-е полугодие. Педагог Михайлова С.М.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| **Всего****(час)** | **Теория****(час)** | **Практика****(час)** |
| 1. | Введение  | 4 | 2 | 2 |
|  | **III. Модуль «Искусство общения»** | 20 | 8 | 12 |
| 3.1 | Понятие «общение», виды, приемы и способы общения. | 2 | 2 | - |
| 3.2 | Речевое общения | 4 | 2 | 2 |
| 3.3 | Диалог. | 2 | - | 2 |
| 3.4 | Деловое общение  | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14516491091856522785&text=Деловое+общение++что+это |
| 3.5 | Дипломатия | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14585685207042357161&reqid=1620371779354820-1757479105417376307600114-vla1-2153&suggest\_reqid=4144193161971638818265452728174&text=Дипломатия+что+это |
| 3.6 | Конфликт. | https://www.youtube.com/watch?v=grTgTeXO7aU&t=1s |
| 3.7 | Спор. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16362674605556360625&p=1&reqid=1620371699049459-1810012539946573756200236-vla1-1636&suggest\_reqid=4144193161971638817209177479926&text=Спор.+что+это |
| 3.8 | **Итоговая работа по модулю**. Публичное интервью. |  |  |  |
|  | **IV.Модуль «Здоровый образ жизни»** |  |  |  |
| 4.1 | Я и моё здоровье | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=272816380221463188&from=tabbar&parent-reqid=1620371160456036-861883957484152862900175-production-app-host-sas-web-yp-96&text=оя+и+мое+здоровье+для+школьников |
| 4.2 | Паспорт здоровья | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7138488567067819717&from=tabbar&p=1&text=оя+и+мое+здоровье+для+школьников |
| 4.3 | ЗОЖ. Роль лидера в пропаганде ЗОЖ | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14316442193049270411&from=tabbar&p=2&text=оя+и+мое+здоровье+для+школьников |
| 4.4 | **Итоговая работа по модулю.** Разработка плана самооздоровления и саморазвития.  |  |  |  |
|  | **V. Модуль «Общественно-полезная деятельность в социуме»** |  |  |  |
| 5.1 | Современная молодежная субкультура. | https://www.youtube.com/watch?v=MHdf0LdV76c&t=2s |
| 5.2 | Социальное проектирование. | https://www.youtube.com/watch?v=yTWQOjkxQqs&t=5s |
| 5.3 | Взаимодействие с администрацией района, города по проведению общественно-полезной деятельности в социуме. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5746813427706839370&reqid=1620371370700038-388463623430146819700114-vla1-1568&suggest\_reqid=4144193161971638814208636741359&text=Социальное+проектирование |
| 5.4 | Проведение социальных акций | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=494344177716581068&text=Социальное+проектирование |
| 5.5 | Участие в партийных проектах и мероприятиях | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3209290474179630213&text=Социальное+проектирование |
| 5.6 | Оказание социальной поддержки детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3209290474179630213&text=Социальное+проектирование |
| 5.7 | **Итоговая работа по модулю.**Разработка программы/проекта, сценария проведения общественно-полезного мероприятия |  |  |  |
|  | **VI. Модуль «Пресс-центр» в детском объединении** |  |
| 6.1 | Основы журналистики. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=547510659102862191&from=tabbar&parent-reqid=1620370797107721-201892884339267140200223-prestable-app-host-sas-web-yp-142&text=основы+журналистики+для+школьников |
| 6.2 | Роль информации в современном обществе | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3971102936109593941&from=tabbar&parent-reqid=1620370797107721-201892884339267140200223-prestable-app-host-sas-web-yp-142&text=основы+журналистики+для+школьников&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvwWQBvjatucU11 |
| 6.3 | СМИ. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7205387890204683678&text=что+такое+сми+для+школьников |
| 6.4 | Интернет. Социальные сети. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9325689751779749234&from=tabbar&text=основы+журналистики+для+школьников |
| 6.5 | Социальная реклама | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15837029377564584946&text=что+такое+социвальная+реклама+для+школьников |
| 6.6 | **Итоговая работа по модулю.** Публикации материалов в СМИ. |  |  |  |
|  | **VII. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** |  |  |  |
| 7.1 | Психологические свойства и состояния личности | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2317643175220534571&text=Психологические+свойства+и+состояния+личности |
| 7.2 | Диагностические исследования | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12586425061986638878&text=Психологические+свойства+и+состояния+личности |
| 7.3 | Тренинги и игры -релаксации | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9660702334027705968&text=Психологические+свойства+и+состояния+личности |
|  | **VIII. Итоговые мероприятия по программе.**Выполнение социально значимого (образовательного) проекта.Организация и проведениеконференции «Деятельность органов ученического самоуправления в ГОУ образовательной организацией».Конкурс актива учащейся молодёжи «Лидер и команда» |  |
|  | **ИТОГО** | **144** | **42** | **102** |