**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 86 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

***по образовательной области***

***«Художественно-эстетическое развитие»***

**Тема: «Божья коровка»**

***(в первой младшей  группе  №5)***

**Подготовила:**

воспитатель

Чижикова О.С.

г.о. Саранск, 2020

**Цель:** продолжаем знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования

пальчиком. Учить окунать пальчик в краску и делать отпечаток на

поверхности листа.

**Задачи:**

1**. Воспитательные** – воспитывать аккуратность, самостоятельность в

работе, доброту и заботливое отношение к насекомым.

2. **Образовательные** – продолжать учить окунать пальчик в краску и делать

отпечаток на поверхности листа - горошки на спинке божьей коровки.

3. **Развивающие** – развивать умение различать и называть цвета (красный,

чёрный).

 **Предварительная работа:**

Рассматривание картинки с божьей коровкой, разучивание пальчиковой

гимнастики «Божья коровка».

**Методы и приёмы:**

*Наглядные* – игрушка божья коровка; показ рисования божьей коровки;

*Словесные* – беседа, вопросы, проблемная ситуация, сюрпризный момент,

игра.

**Словарная работа**: активизировать словарь: жук, божья коровка, лапки, усы, крылья, пятнышки, круглая, красная, черные, много, летать.

**Оборудование и материалы:**

- игрушка: божья коровка, волшебная палочка;

- цветы;

- готовый образец;

 - листы с графическим изображением божьей коровки без точек;

- салфетки,

- чёрная гуашь.

 **Целевые ориентиры образования**: обладает элементарными представлениями о насекомых, развита крупная и мелкая моторика, владеет основными приемами рисования и может использовать их, видит красоту созданного изображения.

**Виды деятельности**: изобразительная, коммуникативная, двигательная.

**Ход ОД**

***I. Организационный момент***

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

 ***II. Основная часть***

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, какой сегодня солнечный день, скажите

мне, пожалуйста, а какое сейчас время года?

Воспитатель: - Весна, правильно. Ребята, вы слышите? Кто-то жужжит? Кто

бы это мог быть? Вы хотите узнать, давайте посмотрим?

**Сюрпризный момент.**

Подходим, к цветку и дети видят божью коровку.

Воспитатель: - Ребята, вы знаете кто это?

**Рассматривание божьей коровки.**

**Воспитатель:** - К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая

она красивая! Давайте поздороваемся с ней.

Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней. Воспитатель

предлагает определить цвет, форму божьей коровки. Если дети затрудняются

с ответом, воспитатель сам называет цвет, форму.

**Воспитатель:** - Давайте нарисуем божью коровку в воздухе, покажем

руками, какая она круглая. Дети вслед за воспитателем рисуют в воздухе

круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.

**Пальчиковая игра «Божья коровка»**

Воспитатель: - Божья коровка, а мы про тебя знаем пальчиковую игру:

Божья коровка, черная головка!

Улети на небо, принеси нам хлеба!

Черного и белого!

Только не горелого!!!

**Игра «Чего не хватает?»**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а божья коровка к нам прилетела не

одна. С ней прилетели её друзья. Воспитатель показывает детям листы с

графическим изображением божьих коровок без пятнышек.

- Какого цвета у них крылышки?

-А чего-то не хватает у наших божьих коровок?

**Мотивация к рисованию.**

**Воспитатель:** - С ними случилась беда, ветер проказник унёс их пятнышки.

Надо помочь им разукрасить их спинки, нарисовать пятнышки, чтобы и они

были такими же красивыми, как наша божья коровка. Поможем божьим

коровкам!

**Воспитатель:** - Тогда садитесь за столы, а божья коровка будет смотреть, как

мы её друзьям рисуем пятнышки на спинках. Только у нас на столах чего-то

нет? (У нас нет кисточек.)

**Воспитатель:** - Чем мы можем нарисовать? А рисовать мы будем

пальчиками.

***III. Практическая часть.***

Обращаю внимание детей на образец:

Воспитатель: - Вот моя божья коровка, которой я уже нарисовала чёрные

точки на её спинке, усики и ножки. Как я их нарисовала, вам сейчас покажу.

Объяснение и показ:

- Сжимаю все пальчики в кулачок, а один указательный пальчик оставлю,

окунаю умненький пальчик в краску чёрного цвета, много краски на пальчик

не набираю, и аккуратно прикладываю пальчик к спинке божьей коровки.

- Посмотрите, получилось пятнышко!

- И другие стали появляться.

**Самостоятельная деятельность детей.**

- А теперь вы сами попробуйте нарисовать пятнышки на спинке божьей

коровки.

Провожу индивидуальную работу с детьми, затрудняющимися в выполнении

задания.

Дети вслед за воспитателем обмакивают указательные пальцы в чёрную

краску и рисуют пятнышки на спинках божьих коровок.

**IV. Итог занятия.**

**Воспитатель:** - Вот вы украсили божьих коровок.

- Каким они цветом?

- А какой формы божья коровка и её пятнышки?

- Божья коровка красная, а пятнышки?

- Теперь у них красивый, яркий наряд в горошек.

Я летать умею ловко

Божья пестрая коровка

Крылья красненькие в точках

Словно в черненьких кружочках

**Воспитатель:** - Ребята, а хотите, я вас тоже превращу в божьих коровок?

Выходите из-за столов

1, 2, 3, 4, 5 начинаю колдовать!!!

Покрутитесь, повернитесь,

В божьих коровок превратитесь!!!

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки,

животики!

Божьи коровки, поверните направо головки, поверните налево головки!

Ножками притопните, крылышками хлопните!

Мы вокруг себя покружились и в мальчиков и девочек превратились!!!

Друг к другу повернулись и мило улыбнулись!!!

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось быть божьими коровками? Мы

помогли божьим коровкам раскрасить их наряд и им пора возвращаться на

полянку. Давайте возьмем, ваши божьи коровки и отнесем на полянку.

На полянке, на ромашке

Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу!

Я с ромашками дружу!

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко накланяюсь!!!!

Кладем листочки и говорим божьим коровкам До свидания!!!!