«Утверждаю»

Директор МОУ «Черемишевская ООШ»

Директор школы: Р.Д.Кряков

Приказ № ____ от 30.08.2021г.
(основание: решение педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

Учебный план для 1-9 классов

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Черемишевская основная общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МОУ «Черемишевская основная общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.) (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов всех общеобразовательных организаций);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования для 1 − 4 классов (при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Формы промежуточной аттестации
	Классы	Количество часов в неделю/год					
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	усредненный балл четвертных отметок
	Литературное чтение	4/132	2/68	2/68	3/102	11/374	усредненный балл четвертных отметок
Родной язык и литературное чтение на родномязыке	Родной язык (татарский)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136	усредненный балл четвертных отметок
	Литературное чтениена родном (татарском) языке		1/34	1/34	1/34	3/68	усредненный балл четвертных отметок
Иностранныйязык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204	усредненный балл четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	усредненный балл четвертных отметок
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	усредненный балл четвертных отметок
Основы религиозных культур и светскойэтики	Основы светской этики				1/34	1/34	зачет
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	усредненный балл четвертных отметок
	Изобразительноеискусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	усредненный балл четвертных отметок
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	усредненный балл четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	2/99	2/102	2/102	2/102	8/405	усредненный балл четвертных отметок
Итого:		20/680	21/714	21/714	22/748	84/2856	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально	Учебный курс «Физическая культура»		1/34	1/34		2/68	
	Курс по выбору «Научи учиться»	1/34				1/34	
	Учебный курс «Русский язык»				1/34	1/34	

допустимой аудиторной учебной нагрузке	Курс по выбору «В мире книг»		1/34	1/34			
Максимально допустимая аудиторнаяучебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**		

Учебный план 1- 4 классов реализуется через комплект «Школа России». Принципом построения УМК «Школа России» являются системно-деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам как, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, английский язык, физическая культура. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, английский язык со 2 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.)

«Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет: Родной (татарский) язык изучается в 1-4 классах по выбору родителей по 1 часу. «Литературное чтение на родном татарском языке» в 1-4 классах изучается по выбору родителей по 1 часу для *обеспечения различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.*

«Иностранный язык». Учебный предмет: «Английский язык» во 2- 4 классах (автор: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.). – по 2 часа в неделю

«Математика и информатика». Учебный предмет: «Математика». Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

«Обществознание и естествознание». Учебный предмет: «Окружающий мир». Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа. (автор Плешаков А.А.)

«Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «*Основы светской этики*».

«Искусство». Учебные предметы: «Музыка» (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)., «Изобразительное искусство» (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.)

«Технология». Учебный предмет: «Технология». Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час. Технология (авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. и др.)

«Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура». Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа. Физическая культура Лях В.И.

В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия только из федерального перечня учебников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей введен курс «В мире книг» во 2-3 классах по 1 часу, изучаемый безотметочно.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией во 2, 3 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1, 4 классах - за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности. 1 час в 1 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса по выбору «Научи учиться», что будет способствовать гармоничному развитию личности. В 4 классе 1 час отводится на изучение учебного курса «Русский язык».

Учебный план основного общего образования для 5–9 классов (при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	усредненный балл четвертных отметок
	Литература	3	3	2	2	3	13	усредненный балл четвертных отметок
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1	1	1	1	1	5	усредненный балл четвертных отметок
	Родная литература (татарская)	1	1	1	1	1	5	усредненный балл четвертных отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	усредненный балл четвертных отметок
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2	усредненный балл четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	усредненный балл четвертных отметок
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	усредненный балл четвертных отметок
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	усредненный балл четвертных отметок
	Информатика	-	-	1	1	1	3	усредненный балл четвертных отметок
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5	зачет
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	усредненный балл четвертных отметок
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	усредненный балл четвертных отметок
	География	1	1	2	2	2	8	усредненный балл четвертных отметок
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	усредненный балл четвертных отметок
	Химия	-	-	-	2	2	4	усредненный балл четвертных отметок
	Биология	1	1	1	2	2	7	усредненный балл четвертных отметок
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	усредненный балл четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	усредненный балл четвертных отметок

Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	усредненный балл четвертных отметок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности	Основы безопасности жизнедея-тельности				1	1	2	усредненный балл четвертных отметок
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	усредненный балл четвертных отметок
Итого		28,5	30	31	33	33		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	*Курс по выбору «Человек и общество»*	0,5						
	Курс по выбру «Экология. Животные»			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**		

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** в 5-9 классах отведено: в 5классе - 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8, 9 классах по -3 часа.

Цель изучения **литературы** в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы в 5-6 классах отводится 3 часа в неделю, в 7, 8 классах -2 ч., в 9 классе -3 ч.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение родного языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации». По заявлению родителей обучающиеся изучают татарский язык.

Родной (татарский) язык» в 5-9 классах – по 1 часу в неделю, учитывая мнения обучающихся и их родителей.

Родная (татарская) литература» с 5 по 9 класс по 1часу в неделю.

Основной целью обучения **английскому языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского языка) в 5-9 классах отводится по 3 часа.

На изучение **второго иностранного языка (немецкого)** в МОУ «Черемишевская ООШ» отводится по 1 часу в 8, 9 классе.

На изучение **математики** в 5-9 классах согласно Федеральному базисному учебному плану отводится по 5 часов в неделю.

Целью курса **«Информатика и ИКТ»** в 7-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения,

использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 7-9 классах учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история». На изучение истории отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5-9 классах. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание (включая экономику и право)»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 6-го класса и изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5 классе реализуется как отдельный предмет, включена в обязательную часть учебного плана. На изучение ОДНКНР отводится 0,5 часа.

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире.

Изучение **географии** вводится в 5 классе 34 часа в год (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа в год (1 час в неделю), с 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого курса - 2 часа в неделю.

Курс **биологии** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение **биологии** вводится в 5 классе 34 часа в год (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа в год (1 час в неделю), в 7 классе - 68 часов (1час в неделю из компонента образовательной организации), в 8, 9 классах биология изучается в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7,8 классах в количестве 2 часов в неделю, в 9 классе -3 ч. в неделю. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8,9-м классах в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде.

Учебные предметы **«Музыка», «Изобразительное искусство»**

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Изобразительное искусство»** преподаётся в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Музыка»** преподаётся в 5-8-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Музыка»** – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета «**Технология**» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально- экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах рассчитан 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Количество часов **физической культуры** в 5-9-х классах – 2 часа в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания, третий час физической культуры осуществляется за счет внеурочной деятельности.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается за счёт федерального компонента в 8, 9 классах (по 1 часу в неделю).

В соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и введена предметная область - **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или

их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по желанию родителей и обучающихся отводится на следующие курсы:

5 класс:

«Человек и общество» - 0, 5 часа;

7 класс:

«Экология животных»- 1 час;

Итоговые отметки в 5-9 классах выставляются с учетом накопленных оценок за учебный период по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете школы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть во 2-х -9-х классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В Учреждении используется следующая оценка освоения учебной программы в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Формой промежуточной аттестации (ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ) считать усредненный балл четвертных отметок.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школ определяется **федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021 / 2022 учебный год.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану.