**Проект «Осторожно – огонь!»**

Составила: воспитатель

МДОУ «Детский сад № 93»

Лыбаева Н.А.

**Актуальность проекта**

Веселый детский смех... Что может быть радостнее для родителей, бабушек и дедушек, да и вообще, для всех окружающих, включая и нас - педагогов. Но, к сожалению, иногда случается, что жизнь малыша трагически обрывается в огне пожара. И, чаще всего, взрослые сами подвергают опасности жизни детей, не уделяя должного внимания привитию детям навыков осторожного обращения с огнем и обучению их элементарным правилам профилактики пожаров и правилам поведения при их возникновении.

Тема нашего проекта была инициирована самими детьми, они же придумали и название темы. Основанием для выбора темы послужила информация о том, что летом в семье Кожемякина Богдана произошел пожар, виновниками пожара стали сами дети: Кожемякин Богдан (воспитанник нашей группы) и его младший брат Иван. Мальчики взяли зажигалку, которую оставил папа на балконе, и стали с ней играть, в результате они подожгли шторы в комнате, мама во время заметила пожар, самостоятельно его затушила, но получила небольшой ожог кисти руки.

Желание детей постоянно открывать что-то новое, непосредственно часто ставит их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся  жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Чтобы изменить отношение человека к  этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами  пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии. Что мы и попытались сделать в нашей группе, воплотив в жизнь наш проект «Осторожно, огонь!»

**Тип проекта**: творческий.

**Вид проекта**: групповой.

**Цель проекта**: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Срок реализации проекта**: долгосрочный

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

1. Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
2. Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
3. Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

*Развивающие:*

1. Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
2. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
3. Развивать творческие способности дошкольников.
4. Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

*Воспитательные*:

1. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
2. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
3. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Принципы реализации проекта:**

1. Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
2. Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
3. Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
4. Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

**Этапы осуществления проекта:**

1) Подготовительный этап:

* Постановка проблемы.
* Обогащение предметно - развивающей среды.
* Подготовка программно - методического обеспечения для реализации проекта.
* Изучение опыта работы педагогов других ДОУ по теме проекта.

2) Реализация проекта:

• Теоретическая часть: составление перспективного плана, разработка конспектов и сценариев мероприятий.

• Практическая часть: беседы, непосредственная образовательная деятельность, продуктивная деятельность, экскурсии, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры.

3) Заключительный этап:

• Диагностика (результативно-сравнительный анализ).

• Презентация проекта в форме викторины.

**Формы реализации проекта:**

1. Непосредственная образовательная деятельность.
2. Досуговая деятельность.
3. Игровая деятельность.
4. Экскурсии, встречи.
5. Продуктивная деятельность детей и родителей.

**Ожидаемые результаты**

1. повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
2. становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения;
3. создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ;
4. координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОУ. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

***Вывод по итогам проекта:*** Проведённая работа дала положительные результаты. У детей активизировался словарный запас, появился интерес и расширились знания об окружающей действительности и работе пожарных, выработались практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, что поможет детям сохранить их жизнь и здоровье.

**Перспективное планирование по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | |
| **НОД** | *«Познание»* - «Добрый и злой огонь»,  *«Коммуникация» -* «Спички не тронь – в спичках огонь» |
| **Чтение худ. литературы** | С.Маршак «Пожар»,  «Сказка про спички» |
| **Социализация** | Игра «Угадай электрический прибор» |
| **Другие формы работы** | Практическая ситуация  «Эвакуация в случае возникновения пожара» |
| **Взаимодействие с родителями** | Родительское собрание (обсуждение темы проекта,  анкета «Пожарная безопасность») |
| **Октябрь** | |
| **НОД** | *«Познание» -* «О правилах пожарной безопасности»  *«Коммуникация» -* «Наш сектор пожарной безопасности» |
| **Чтение худ. литературы** | О.Вациетис «Спички»,  Е. Хоринская «Спичка – невеличка» |
| **Социализация** | Игра «Найди, что лишнее» |
| **Другие формы работы** | Конкурс детского рисунка  на противопожарную тематику |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление папки передвижки  «Пожарная безопасность» |
| **Ноябрь** | |
| **НОД** | *«Познание» -* «Путешествие в прошлое утюга»  *«Коммуникация» -* «Осторожно - электроприборы» |
| **Чтение худ. литературы** | Б.Житков «В дыму»,  С.Маршак «Кошкин дом» |
| **Социализация** | Игра «Земля, вода, огонь, воздух» |
| **Другие формы работы** | Оформление детского уголка  пожарной безопасности |
| **Взаимодействие с родителями** | Создание мини-макетов  «Пожарной части» |
| **Декабрь** | |
| **НОД** | *«Познание» -* «Чем опасен дым»  *«Коммуникация» -* «Детские шалости с огнем» |
| **Чтение худ. литературы** | Л.Толстой «Пожарные собаки»  К.Чуковский «Путаница» |
| **Социализация** | Игра «Пожарная команда»,  драматизация стихотворения К.Чуковского «Путаница» |
| **Другие формы работы** | Викторина  на противопожарную тематику |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление пожарного щита  для сектора пожарной безопасности |
| **Январь** | |
| **НОД** | *«Познание» -* «Пожарный герой, он с огнем  вступает в бой»»  *«Коммуникация» -* «Кухня не место для игр!» |
| **Чтение худ. литературы** | Г.Юрмин «Кто плохой?»,  А.Шевченко «Как ловили уголька» |
| **Социализация** | Игра «Пожарные на учении» |
| **Другие формы работы** | Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление папки-передвижки на тему: «Что нужно сделать, чтобы не случился пожар?» |
| **Февраль** | |
| **НОД** | *«Познание» -* «Пожар в квартире»  *«Коммуникация» - пересказ рассказа Л.Толстого* «Пожарные собаки» |
| **Чтение худ. литературы** | К.Чуковский «Путаница»,  «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» (марийская народная сказка) |
| **Социализация** | Игра «Дорисуй чего не хватает» |
| **Другие формы работы** | Просмотр мультфильма «Злой огонь»,  Экскурсия в пожарную часть №1 |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление папки-передвижки на тему: «Если в доме пожар» |
| **Март** | |
| **НОД** | *«Познание» -* «Чем опасны пожары в лесу»  *«Коммуникация» -* «Лесной пожар» |
| **Чтение худ. литературы** | Т.А. Шорыгина «Незатушенный костер» |
| **Социализация** | Игра «Юный пожарный» |
| **Другие формы работы** | Досуг «Моя безопасность» |
| **Взаимодействие с родителями** | Конкурс детско – родительских работ на тему: «Пожар в лесу» |
| **Апрель** | |
| **НОД** | *«Познание» -* «Путешествие в прошлое электрической лампочки»  *«Коммуникация» -* «Рассказ детей об электрических приборах из личного опыта» |
| **Чтение худ. литературы** | Т. Фетисов «Куда спешат красные машины» |
| **Социализация** | Компьютерная игра «Огнеопасно!» |
| **Другие формы работы** | Утренник, посвященный  Дню пожарной охраны |
| **Взаимодействие с родителями** | Выступление инспектора госпожарнадзора «Если в доме пожар» на родительском собрании |
| **Май** | |
| **НОД** | *«Познание» -* «Все об огне»  *«Коммуникация» -* «Закончи фразу» |
| **Чтение худ. литературы** | Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»,  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» |
| **Социализация** | Игра «Что нужно пожарному для работы» |
| **Другие формы работы** | Спортивный досуг «Юный пожарный»  Практическая ситуация  «Эвакуация в случае возникновения пожара» |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление стенда об итогах работы  по проекту за год |