

**Краткая аннотация проекта**

Педагогический проект Социальный центр «Семь-Я» предполагает взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников, установление сотрудничества и партнерских отношений с семьями воспитанников. Проект предполагает непосредственную работу по взаимодействию всех участников образовательных отношений. Включает в себя разные формы работы с семьями воспитанников.

**Цель педагогического проекта –** создание условий для повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, установления тесного контакта между членами семьи с целью обеспечения полноценного развития ребенка.

Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

**Срок реализации проекта** – январь 2024 г. – январь 2025 г.

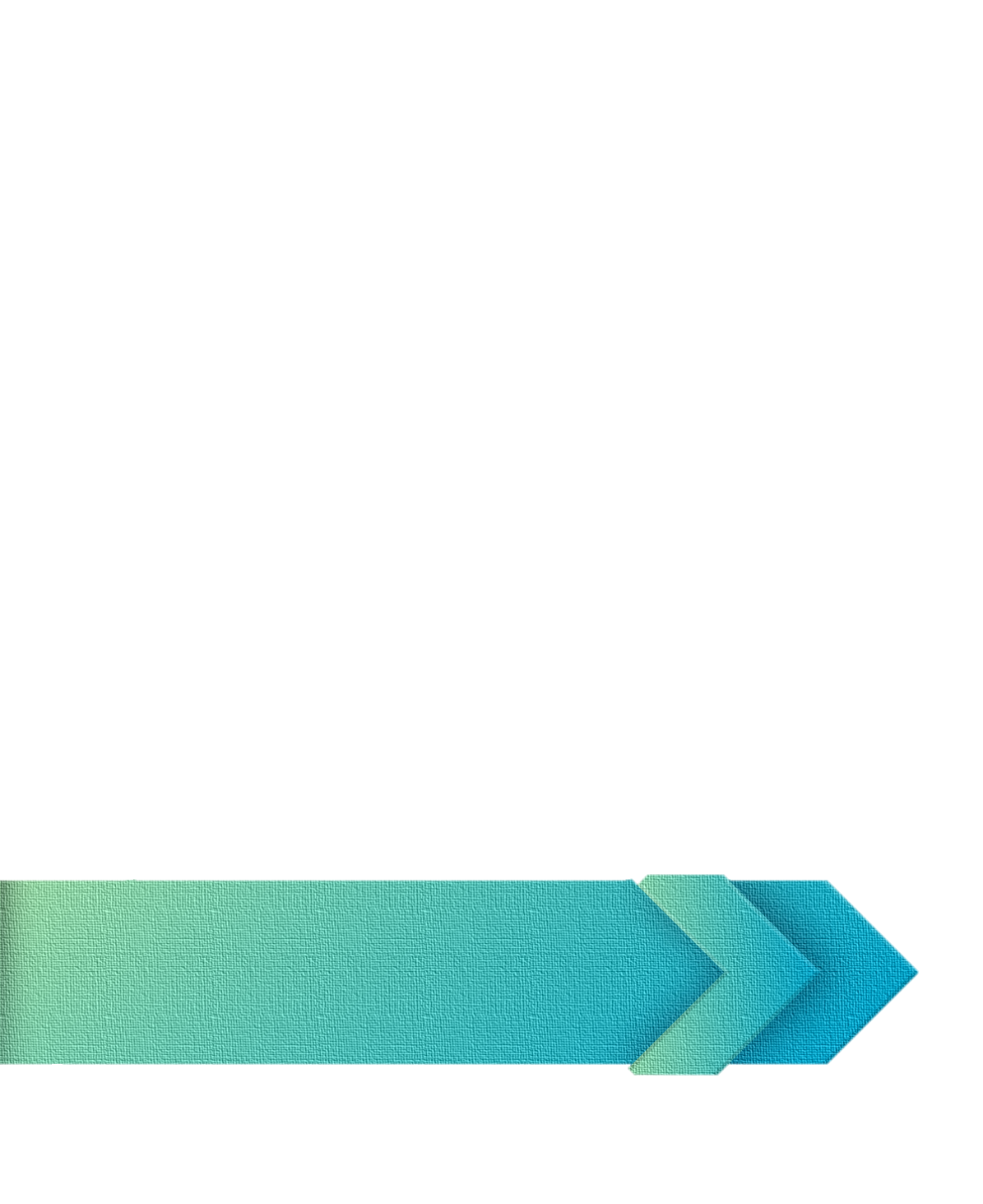
Решению данной цели способствует ряд **задач:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов ДОО в области педагогического просвещения родителей в рамках методических объединений;
2. Создать на базе детского сада социальный центр «Семь-Я»;
3. Способствовать активному привлечению родителей к их участию, вместе с детьми, в творческих педагогических проектах детского сада;
4. Организовать взаимодействие центра «Семь-Я» с социальными институтами различного уровня;
5. Осуществлять деятельность социального центра «Семь-Я» на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Ресурсное обеспечение**. Реализация данного проекта будет осуществляться педагогическим коллективом ДОО, в том числе специалистами детского сада.

Деятельность социального центра «Семь-Я» осуществляется на базе структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, с использованием разных помещений в соответствии с планом работы социального центра.

Реализация проекта «Семь-Я» осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие образовательных учреждений с семьей:

* ФЗ «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Указ Президента РФ от 2.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»
* Конвенция о правах ребенка;
* Семейный кодекс РФ;

**Актуальность. Постановка проблемы**

**Актуальность.** Семья и детский сад - два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать Личность. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2024 г. <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> ) «образовательные организации должны оказывать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка» Рузаевского муниципального района был открыт 22 февраля 2021 года. С момента его открытия по настоящее время регулярно ведется работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, реализуются различные проекты по вовлечению родителей в образовательный процесс. Активная совместная работа педагогов и родителей способствует более качественным взаимоотношениям и влияет на качество образования в ДОО в целом.

Работа в данном направлении на протяжении 3 лет позволила нам определить ряд проблем по сотрудничеству с семьями воспитанников, найти дефициты в работе педагогического коллектива. Это способствовало решению расширить границы нашего проекта, внести коррективы и доработки, что приведет к установлению более тесного сотрудничества и партнерских отношений с семьями воспитанников.

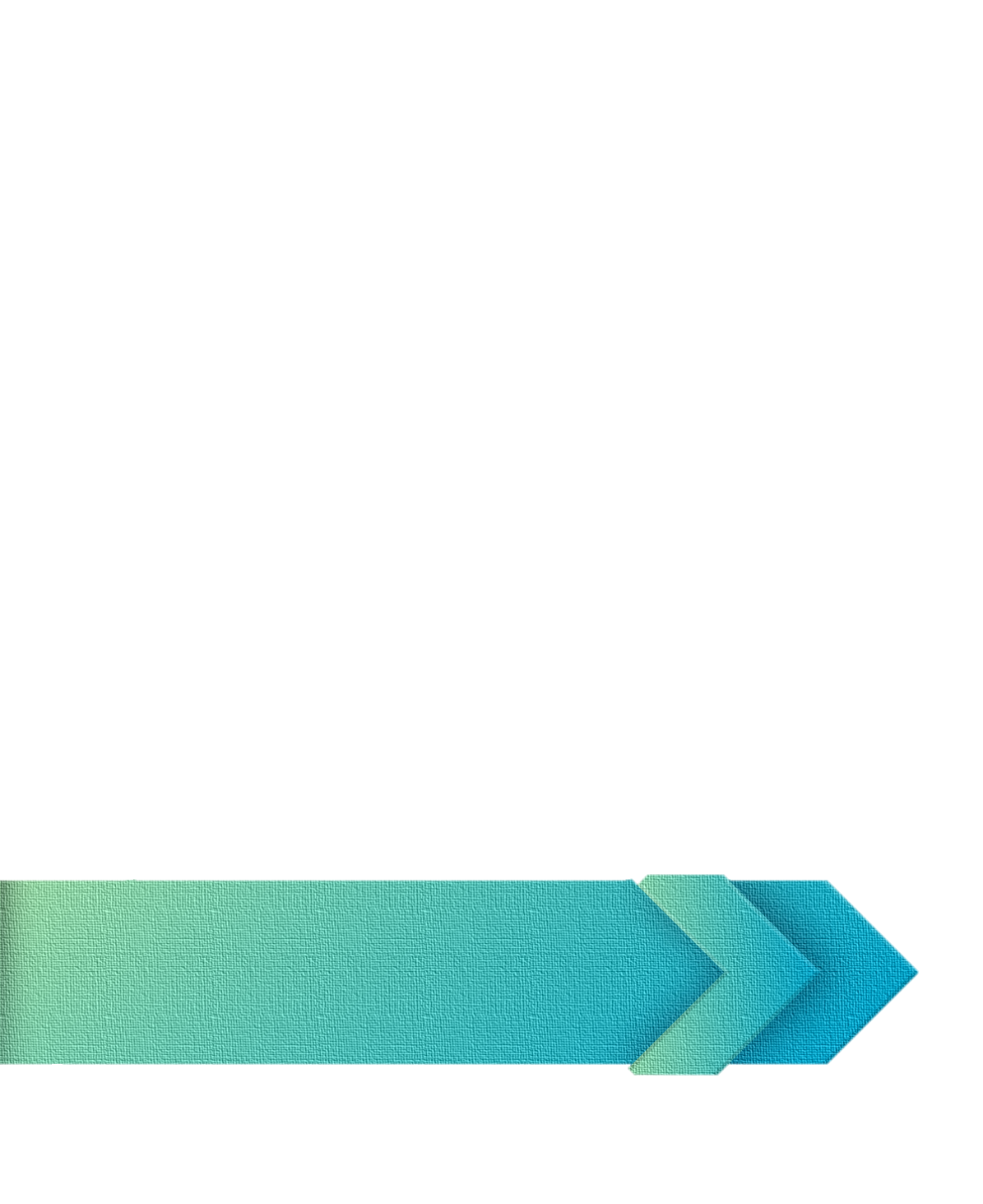
**Постановка проблемы.** Опыт работы в данном детском саду показал нам, что большинство родителей не учитывают и не используют в воспитании своих детей более современные методы и подходы для развития ребенка. Также, особое внимание привлекло то, что немалое процентное соотношение (а именно 18% из 100%) родителей воспитанников, в прошлом, имели статус «сирота», т.е лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей, и воспитывались в специализированных государственных учреждениях. Зачастую эти люди не знают понятия «семья», «семейные традиции», «родственные связи».

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 2024 год объявлен Годом семьи (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220013> ). Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. Поэтому, в Год семьи особое внимание нужно уделить сохранению традиционных семейных ценностей.

Для решения данной проблемы в январе 2024 года на базе нашего детского сада было создан центр «Семь-Я», которое предполагает партнерские отношения педагогического коллектива с семьями воспитанников (законных представителей).

**Анализ ситуации.**

Но при всех положительных моментах нашего проекта, имеются определенные риски. А именно отсутствие желания, недостаточная готовность и вовлеченность родителей в работу нашего проекта. Поэтому, было принято решение привлекать родителей в социальный центр небольшими группами лиц, по 5 человек. Заинтересованность у остальных родителей предполагаем развивать разнообразными мероприятиями, фестивалями, «семейными прогулками» и даже экскурсиями. Обеспечивая информационную открытость работы социального центра «Семь-Я», вся информация будет размещаться на Госпаблике Детского сада №2 «Улыбка», подписчиками которого являются все родители нашего дошкольного учреждения.

**Цели и задачи проекта**

**Педагогическая цель** проекта- создание условий для повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, установления тесного контакта между членами семьи с целью обеспечения полноценного развития ребенка.

Решению данной цели способствует ряд **задач** педагогического коллектива**:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов ДОО в области педагогического просвещения родителей в рамках методических объединений;
2. Создать на базе детского сада социальный центр «Семь-Я»;
3. Способствовать активному привлечению родителей к их участию, вместе с детьми, в творческих педагогических проектах детского сада;
4. Организовать взаимодействие центра «Семь-Я» с социальными институтами различного уровня;
5. Осуществлять деятельность социального центра «Семь-Я» на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация педагогической цели предполагает создание социального центра «Семь-Я» на базе структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка», что является **практической целью** данного проекта.

Реализация данного проекта будет решать следующие **задачи** в развитии и воспитании дошкольников:

***Образовательные:***

* формировать представления детей о таких понятиях как «семья», «семейные связи», «семейные ценности»;
* продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края;
* продолжать знакомить детей с основными государственными праздниками, и праздниками родного края.

***Развивающие***:

* развивать у детей чувство гордости за свою семью;
* продолжать развивать культурно-нравственные ценности у детей;
* развивать патриотические чувства и качества у дошкольников;
* развивать творческие способности детей, направленные на раскрытие и развитие семейных талантов;

***Воспитательные:***

* воспитывать желание работать в «семейной» команде, поддерживать друг друга;
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

**Контроль**

Результативность работы социального центра планируем отслеживать в следующих формах работы с родителями: наблюдение, опрос, анкета.

Критерии оценки эффективности были выделены следующие:

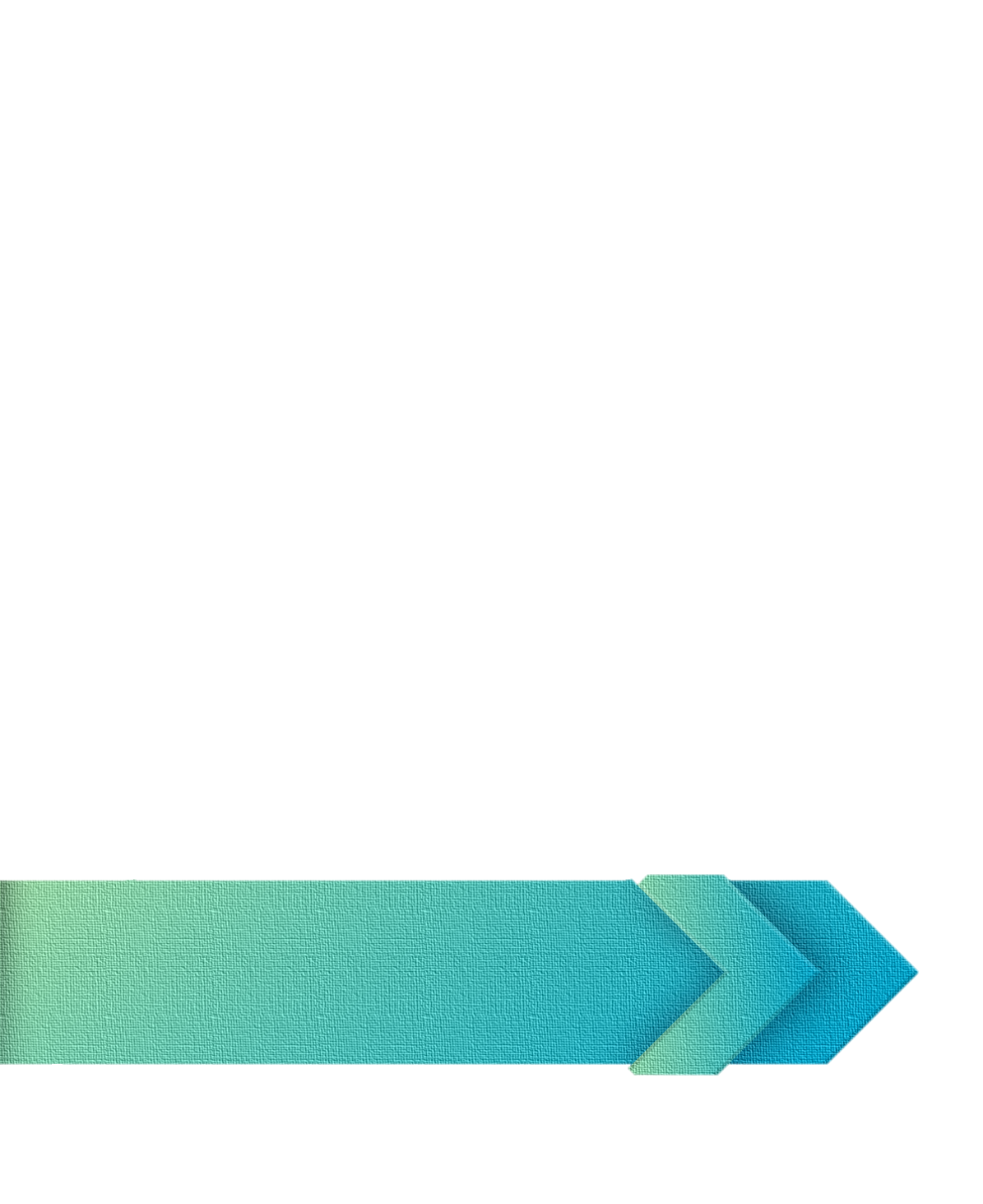
* взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)
* знания родителей в области возрастной психологии и педагогики, в вопросах здоровьесбережения.
* активное участие родителей в жизни детского сада
* проявление родительской инициативы в мероприятиях детского сада
* наличие семейных традиций в семьях воспитанников.

Для проверки результативности управленческого проекта и эффективности социального центра «Семь-Я» был разработан мониторинг, который планируем провести 2 раза за процесс реализации проекта (начало и конец проекта). Показатели фиксируются по следующим показателям:

• С - показатель развития сформирован;

• СТ - показатель развития находится в стадии становления;

• НС - показатель развития не сформирован.

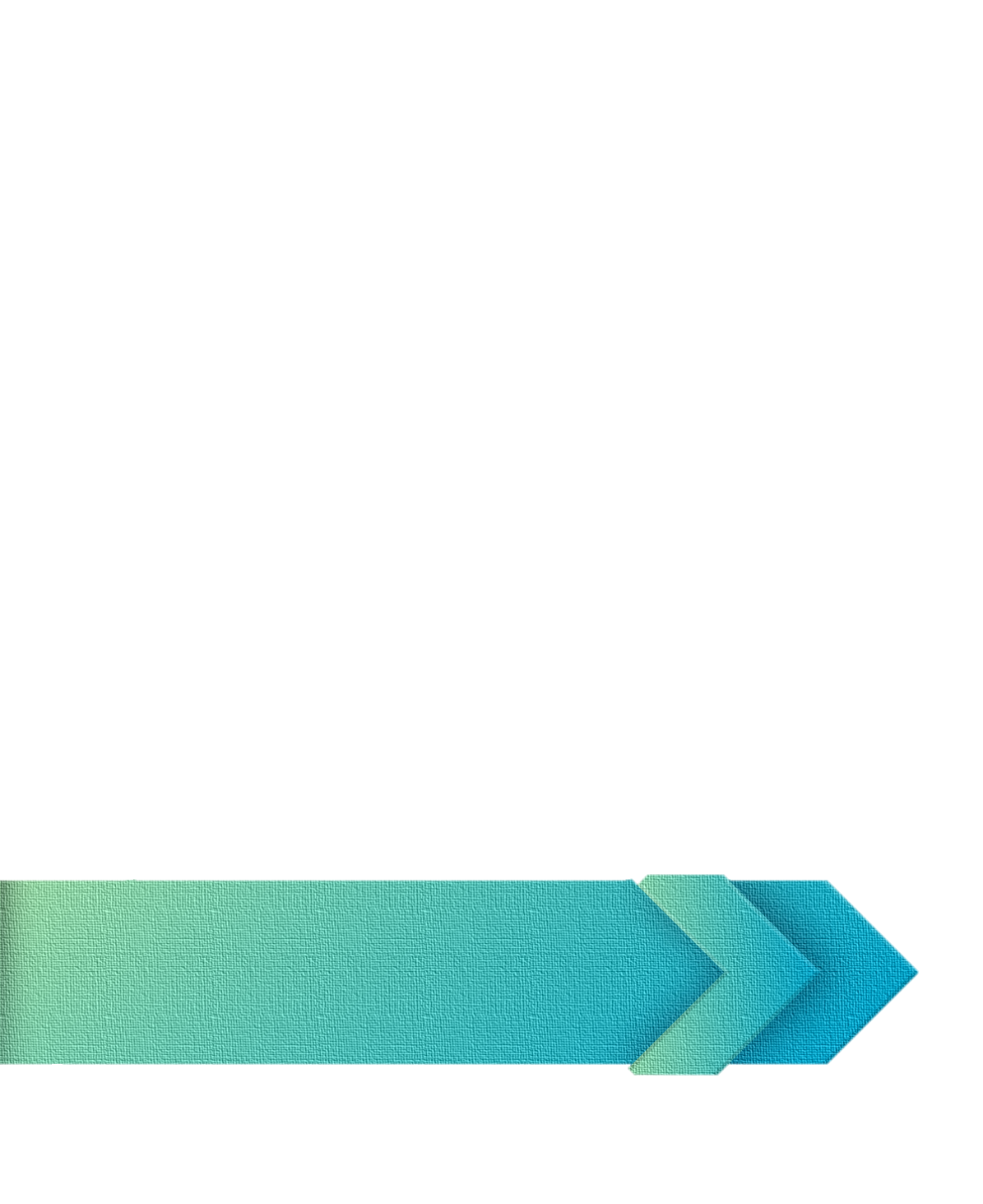
**Ресурсное обеспечение**

Реализация данного проекта будет осуществляться педагогическим коллективом ДОО, в том числе специалистами детского сада. Руководитель детского сада будет является координатором проекта «Семь-Я».

Деятельность социального центра «Семь-Я» осуществляется на базе структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, с использованием разных помещений в соответствии с планом работы социального центра.

Реализация проекта «Семь-Я» осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие образовательных учреждений с семьей:

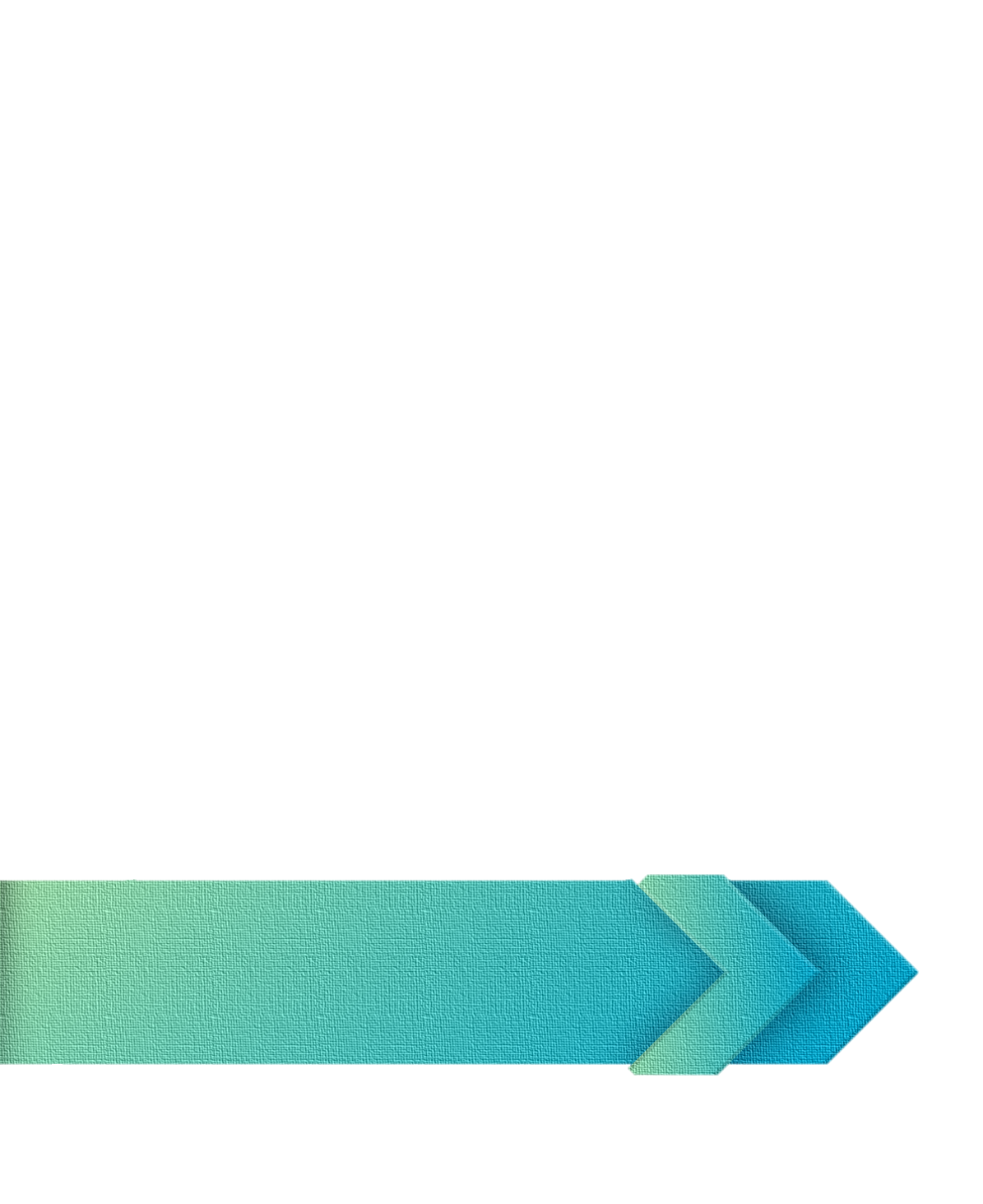
* ФЗ «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Указ Президента РФ от 2.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»
* Конвенция о правах ребенка;
* Семейный кодекс РФ;



**Стратегия достижения поставленных целей**

**РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении | Результат ожидания |
| 1 этап – организационно-подготовительный | | | | |
| Анализ образовательного процесса с точки зрения современных требований | Январь – февраль 2024 г. | Руководитель ДОО  Старший воспитатель |  | Информация для разработки модели партнёрского взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников. |
| Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями. Подбор методической литературы | Январь 2024 г. | Руководитель ДОО  Старший воспитатель  Специалисты ДОО |  |
| Ознакомление коллектива ДОО с нормативно-правовыми документами по реализации проекта | Январь 2024 г. | Руководитель ДОО  Старший воспитатель |  | Наличие перечня электронно-информационных ресурсов, информационного материала |
| Создание творческой группы для разработки проекта и серии мероприятий с родителями | Февраль 2024 г. | Руководитель ДОО  Старший воспитатель |  | Повышение педагогической  компетентности, умение работать коллективно, сотрудничать друг с другом. Локальные акты, регламентирующие деятельность творческой группы |
| Определение уровня заинтересованности и готовности родителей и педагогов к участию в реализации проекта. Опрос, анкетирование, тестирование | Февраль – март 2024 г. | Старший воспитатель  Воспитатели групп |  | Результаты |
| Создание социального центра «Семь-Я». Брендирование | Март 2024 г | Старший воспитатель, педагоги ДОО |  | Социальный центр «Семь-Я» на базе ДОО. Созданы буклеты, стендовая информация о работе центра. |
| Направление финансовых средств на мероприятия проекта | Регулярно | Руководитель ДОО |  | Обеспечение финансами необходимых мероприятий по проекту |
| 2 этап - практический | | | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик по воспитанию детей | 3 раза/1 год | Старший воспитатель |  | Организация и проведение  методических мероприятий на уровне ДОУ. |
| Повышение профессиональной  компетенции педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников | Регулярно | Старший воспитатель |  | Посещение  методических мероприятий для педагогов ДОУ по теме и направлениям проекта, в том  числе тематических консультаций, вебинаров, семинаров, конференций форумов и т.д |
| Творческие объединения по вопросам взаимодействия с семьёй | 1 раз/полгода | Старший воспитатель |  | Инновационные формы и методы взаимодействия с родителями. |
| Контроль за содержанием информационных стендов в группах, информационные стенды в холлах ДОО | Регулярно | Старший воспитатель |  | Реклама деятельности ДОУ, педагогическое просвещение родителей. |
| Взаимодействие с родителями | | | | |
| Проведение мониторинга | Февраль - март 2024 г.  Декабрь 2024 г. | Руководитель ДОО |  | Выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДОУ. |
| Формирование эффективного  партнерского взаимодействия  ДОУ и семьи на основе мониторинга | В процессе реализации всего проекта | Руководитель ДОО  Старший воспитатель |  | Укреплены партнёрские отношений между ДОУ и родителями(законными представителями), укрепление детско-родительских отношений |
| Педагогическая поддержка родителей (организация лекций, дискуссий, посещение образовательной деятельности, дней открытых дверей в ДОУ) | Март 2024 г.  -январь 2025 г.  ( 1раз/квартал) | Старший воспитатель, педагоги ДОО |  | Повышение педагогической компетентности родителей.  Укрепление контакта детей и родителей. |
| Проведение родительских собраний в форме тренингов-семинаров, круглых столов, деловых игр, игровых тренингов | Март 2024 г.  -январь 2025 г.  ( 1раз/квартал) | Педагоги ДОО |  | Педагогическое просвещение родителей |
| Участие родителей в проектной деятельности ДОО. «Дошкольники Рузаевки ТВ» - рубрика «Гость в студии» | Март 2024 г.  -январь 2025 г.  ( 1раз/квартал) | Старший воспитатель  Специалисты ДОО |  | Предоставление возможности родителям показать свою «значимость» для социума. Знакомство с семейными ценностями и традициями. Взаимодействие и налаживание отношений родителей друг с другом. |
| Организация «семейных прогулок» или «Клуб выходного дня»:   * парк культуры и отдыха г. Рузаевки; * Площадь Тысячелетия; * бульвар «Валда Васта»; * сквер по ул. А.В. Ухтомского; * кинотеатр «Искра». | Март 2024 г.  -январь 2025 г.  ( 1раз/квартал) | Старший воспитатель  Педагоги ДОО |  | Развитие чувства «патриотизма» у детей и взрослых, чувство «гордости» за свою Родину. Развитие культурно-нравственных ценностей. Укрепление родственных связей между членами семьи. |
| Привлечение родителей к акциям на уровне ДОО: «Буккроссинг центр», «Ребенок-пассажир», «Аллея выпускников», «Солнце семейных традиций», «Субботник-это здорово!», «Ромашковое поле» | Март 2024 г.  -январь 2025 г.  ( 1раз/квартал) | Старший воспитатель  Педагоги ДОО |  | Повышение количества контактов родителей с педагогами, формирование положительных отношений родителей к учреждению, потребность в общении родителей с педагогами. |
| Привлечение родителей ко Дню самоуправления в ДОО | Март 2024 г.  -январь 2025 г.  ( 2раза/год) | Педагоги ДОО |  | Вовлечение родителей в активную практическую деятельность и сотрудничество семьи с детским садом; повышение престижа профессии педагога ДОУ |
| Педагогическая поддержка семей в участии в муниципальных конкурсах «Семья года» | Май 2024 г. - июнь 2024 г.  (1 раз/год) | Старший воспитатель |  | Повышение престижа семейного образа жизни, ценностей семьи, традиций; взаимодействие с социальными институтами муниципального уровня.  Участие семьи в конкурсе |
| Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, развлечений. | Регулярно | Педагоги ДОО |  | Участие родителей в качестве оформителей, актёров, костюмеров, режиссёров, сценаристов. |
| Руководство оформлением фотовыставок («Зимние забавы», «Как мы провели лето!”) | Сентябрь 2024 г.-январь 2025 г.  2 раза/1 год | Педагоги ДОО |  | Укрепление контакта детей и родителей |
| 3 этап – аналитический (результативный) | | | | |
| Анкетирование родителей по работе социального центра «Семь-Я», по вопросам удовлетворённости работой ДОО. | Январь 2025 г. | Руководитель ДОО |  | Итоги реализации проекта |
| Изучение материалов самоанализа педагогов, участвовавших в реализации Проекта | Декабрь 2024 г. | Старший воспитатель, педагоги ДОО |  |
| Подведение итогов работы творческой группы, результатов реализации Проекта | Декабрь 2024 г.- январь 2025 г. | Старший воспитатель |  |
| Размещение и актуализация  информации по реализации проекта «Социальный центр «Семь-Я» | Регулярно | Старший воспитатель |  | Наличие информации на сайте учреждения, Госпаблике «Детский сад №2 «Улыбка»»  Освещение образовательных событий. |
| Обратная связь на сайте ДОО и Госпаблике сообщества детского сада «Ваш вопрос-наш ответ», «Отзывы» | Март 2024 г. – Январь 2025 г. | Старший воспитатель |  | Обратная связь с семьями воспитанников, в т.ч. сбор анонимных отзывов |

**Ожидаемые результаты**

1. Родители статут более образованные в области возрастной психологии, возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
2. Нравственные и семейные ценности, принятые в современном обществе, займут более прочные позиции в семьях воспитанников, посещающих детский сад;
3. Родители станут активными участниками образовательного процесса ДОО;
4. При открытии социального центра «Семь-Я» взаимодействие между участниками образовательных отношений станет более доверительным, открытым и гармоничным;
5. Повышение удовлетворенности родителей качеством образования.

В настоящий момент ДОУ работает в направлении совершенствования управленческих компетенций, позволяющих установить эффективное партнерское взаимодействие ДОУ и семьи.

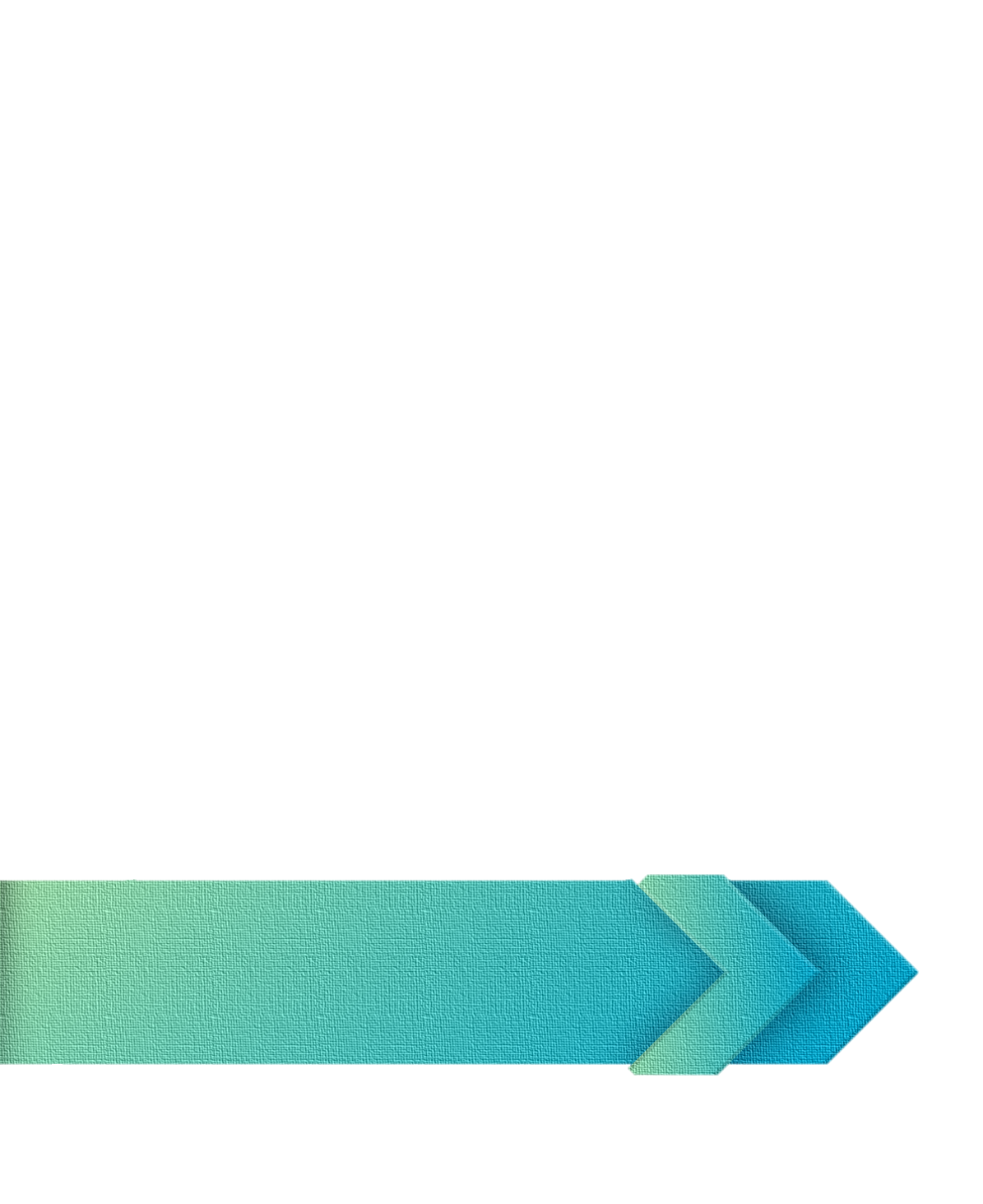
**Практическая значимость проекта**

Подводя итог намеченным планам, можно сказать, что совместная работа семьи и детского сада должна способствовать счастливому проживанию ребенком дошкольного детства, закладыванию основ будущего счастливого взрослого.

А для реализации данного проекта необходимо непосредственное участие всех участников образовательного процесса, прежде всего потому, что от степени их вовлеченности и согласованности их действий во многом зависит успешная и эффективная реализация проекта.

**Результаты-продукты:**

1. Картотеки игр, направленные на развитие социально-коммуникативных компетенций для детей и взрослых;
2. Открытые мероприятия на уровне ДОУ;
3. Разработка и организация семинаров для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников (законных представителей);
4. Пополнение электронной видеотеки материалами по данному направлению и использование их в социальной сети;
5. Создание картотеки «Родитель + ребенок + педагог».

**Список литературы:**

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023)
3. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи"
4. ФГОС Дошкольное образование. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019).
5. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)