

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Что такое день Победы?...»



**НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!**

Саранск, 2023

Информационная карта проекта

по доминирующей в проекте деятельности:

познавательно – творческий

по предметно - содержательной области.

интегративный (познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие).

по характеру координации:

непосредственный

целевая аудитория

дети дошкольного возраста, воспитатели, родители

по продолжительности выполнения проекта

среднесрочный /апрель– май /

авторы проекта

Бардина А.С., воспитатель старше – подготовительной группы

Чурбанова Т.В., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности

Ресурсы проекта

Информационные:

интернет, книги, журналы, открытки, художественные произведения и материалы, фотографии, мультфильмы и видео для детей с дошкольного возраста о ВОВ.

Методические:

Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

П. А. Казаков, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе!»

Технические: имеются технические средства обучения – ноутбук, компьютер, проектор.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;

- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, рассматривание фотографий, инсценировки;

- наглядные: показ иллюстраций

Краткая аннотация проекта

Проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Патриотизм - преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В результате приобретенных знаний на патриотическую тему у детей расширяется словарный запас и кругозор, развивается речь, воспитывается уважение к ветеранам, к памяти павших бойцов, к профессиям защитника Отечества, любовь к Родине.

Дошкольники знакомятся с художественной литературой (стихами, рассказами, песнями на военную тему; приобщаются к пошлomu и настоящему своей страны через связь поколений.

Продолжительность реализации проекта - апрель – май. В реализации проекта участвуют воспитатели группы, музыкальный руководитель, учителя – логопеды, родители воспитанников (законные представители).

По виду проект является познавательно - творческим.

Реализация проекта включает три этапа:

I. Подготовительный (организационно - диагностический) этап - определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности

II. Практический (деятельностный) этап - поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей

III. Заключительный (итоговый) этап - обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы

приобщены фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

Материалы проекта могут быть использованы педагогами ДОО, как методическое пособие по патриотическому воспитанию и ознакомлению с историей нашей страны.

Актуальность проекта. Постановка проблемы

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из самых актуальных в наше время. Изменения, произошедшие в нашей стране в последние годы, исказили нравственные ценности, представление о патриотизме, доброте и великодушии. Изменилось отношение людей к Родине.

И наша задача, как педагогов, как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком, гражданином общества.

Нам всем нужно задуматься о том, как сберечь детскую душу, жизнь нашего подрастающего поколения, а вместе с ним – и наше прошлое, и наше будущее.

С самого 1945 года, с того счастливого мая, принесшего народам мира — свободу, этот день стал для нашего народа самым главным праздником.

И перед нами, взрослыми встает проблема, как мы можем рассказать маленьким детям о Великой Отечественной войне? Какие формы и методы нам избрать для воспитания детей как сознательных личностей? Как научить их ценить, понимать и знать всё то, что нас окружает?

Ведь тема это непростая, болезненная даже. А может быть и не рассказывать?

Рассказывать о войне, конечно же, нужно. Это огромная часть нашей истории, часть, закладывающая основы понимания национального характера.

Создание проекта **«Что такое день Победы?...»** направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории.

Цель: формирование первоначальных основ духовно - нравственных ценностей.

Задачи для детей:

- сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне;
- дать первоначальные знания о защитниках Отечества и функциях армии;
- содействовать воспитанию патриотизма, гражданского долга и чувства благодарности ветеранам Великой Отечественной войны у подрастающего

поколения, воспитание чувства сопричастности великой и славной истории нашего Отечества;

➤развивать умение взаимодействовать друг с другом, пробуждать детей к совместной деятельности;

➤содействовать укреплению семейных традиций посредством изучения истории своей семьи, участников Великой Отечественной войны, побуждать родителей принимать непосредственное участие в жизни группы, обсуждать в семейном кругу тему Великой Отечественной войны.

➤ продолжать развивать творческие и музыкальные способности детей в рамках реализации проекта.

➤ воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.

Задачи для родителей:

➤включаться в совместную деятельность с детьми и педагогами;

➤ привлечь к проблеме важности патриотического воспитания детей дошкольного возраста

➤ рассказать детям о подвиге русского народа в годы ВОВ, через беседу;

➤принять активное участие совместно с детьми в акциях, организованных педагогом;

➤воспитывать любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

Задачи для воспитателей

➤ выбор проблемы педагогического проекта;

➤подобрать информацию для детей о ВОВ;

➤сформировать представление детей о исторических событиях Великой Отечественной войны, через совместную деятельность, встречу с ветераном ВОВ;

➤ организовать совместное участие детей и родителей в акциях, посвященных 78 – летию Победы;

Риски:

➤ недостаточная мотивация воспитанников и родителей к участию в проекте.

➤ недостаточно уделяется времени беседам, чтению художественной литературы, просмотру фильмов о войне в ДОО и в семье.

➤ непонимание родителей важности патриотического воспитания ребёнка, равнодушие к истории своей семьи, подвигам близких

План – график мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Цели
Подготовительный (организационно - диагностический) этап			
1	Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации проекта.	апрель	создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, взаимоподдержки; установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
2	Подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей.		
3	Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности: проблемная ситуация «Что мы можем рассказать детям о Великой Отечественной войне?».		
Практический (деятельностный) этап			
1	Рассматривание иллюстраций по теме «Великая Отечественная война» Просмотр слайдов и видеоматериалов.	апрель – май	Дать первоначальные знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.
2	Подвижные игры «Моряки», «Пограничники», «Летчики», «Саперы» «Донесение» и др. Дидактические игры «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Чья форма?», «4 – й лишний» и др.	март – апрель	Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.

3	<p>Беседа «Что такое мир?» Прслушивание песен о дружбе</p>	апрель	<p>обсудить с детьми, как они понимают значение слова мир. Побуждать выражать словами свои представления, чувства. Воспитывать дружеские отношения между детьми.</p>
4	<p>Чтение художественной литературы /стихотворения/ на военную тему.</p>	апрель	<p>учить детей слушать, отвечать на вопросы, понимать содержание текста, познакомить с военными профессиями, обогащение словарного запаса.</p>
5	<p>Творческая мастерская Изготовление открыток, в подарок ветеранам. Изготовление голубков Мира; Коллективная работа «Мы выбираем мир!»</p>	апрель – май	<p>развитие мелкой моторики рук, совершенствовать навыки и умения в аппликации, воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, желание довести начатое дело до конца, аккуратность; воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание дарить радость.</p>
6	<p>Спортивное соревнование «Сильные, ловкие, смелые» Подвижная игра «Шагаем на параде». Спортивное упражнение «Салют»</p>	апрель	<p>научить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива.</p>
7	<p>Цикл бесед для детей старшего дошкольного возраста «Истрия георгиевской ленточки «Дети войны» «Блокадный хлеб» «Саранск в годы войны» «Символы Победы – ордена, медали, знамя» «Почему война называется Великой Отечественной»</p>	май	<p>развивать познавательный интерес к истории нашей страны, воспитывать уважение к старшему поколению.</p>
<p>Заключительный (итоговый) этап</p>			

1	Выставка детского творчества	апрель	воспитывать у детей чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать им приятное.
2	Коллективная работа «Мы выбираем мир!»	апрель	
3	Участие с родителями в параде Победы	9 мая	
	Тематическое занятие – концерт «Этот день Победы»	5 мая	
<i>Работа с родителями</i>			
1	Акция «Окна Победы»	май	привлечение внимания родителей к исторической памяти о Великой Отечественной войне
2	Акция – поздравление «Открытка ветерану» https://youtu.be/dDveohShy-c		

Ожидаемые результаты:

для детей

- сформированы начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике 9 Мая;
- развитие познавательного интереса, расширение знаний о военных профессиях, военной технике;
- расширился и активизировался словарный запас по теме «Что такое День Победы»;
- проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

для педагогов

- решение поставленных задач в ходе реализации проектной деятельности;

для родителей

- участие родителей в совместной деятельности;
- привлечение внимания родителей к исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников

Ознакомление с художественной литературой.

Задачи: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату», «Сестра»

С. Михалков «Быль для детей».

С. Баруздин «Слава», «За Родину»,

С. Орлов «9 мая 1945года»,

А. Митяев «Землянка», «Мешок Овсянки»,

С.П. Алексеев «Медаль»,

С. Михалков «День Победы»,

М. Зощенко «Солдатские рассказы».

Прослушивание и разучивание песен и танцев о ВОВ.

«Катюша» – слова М. Исаковского, музыка М. Блантера.

«Кино идет» - слова и музыка Е. Плотниковой.

«Пусть всегда будет солнце» – музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.

«Нам нужна одна победа»- автор Б. Окуджава.

«Вставай страна огромная» - музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

«День Победы» – музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов.

Танец на песню «Синий платочек» - музыка Е. Петербургского, слова Я. Гольденберга (Галицкого).

Танец на песню «Когда иду я Подмосковьем» - музыка В. Мурадели, слова В.Харитонов

Танец на песню «Не уроните шарик» - музыка и слова Т.Залужная

Беседа «Дети войны».

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

Ход беседы.

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

О них, и о героях войны сложено немало стихов.

Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, Великая Отечественная война в произведениях художников», репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход беседы.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы»

(музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне?

Ответы детей: Этот праздник называется День Победы.

Воспитатель: Что это была за победа?

Ответы детей: Это была победа в войне.

Воспитатель: Как называют эту войну?

Ответы детей: Эту войну называют «Великой Отечественной».

Воспитатель: Как вы думаете, что означает слово «отечество»?

Ответы детей: Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны.

Майский праздник — День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды.

Боевые ордена.

Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны.

Рассматривание фотографий с орденами

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».

Рассматривают иллюстрации.

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Рассматривают иллюстрации.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы». Даже дети награждались орденами и медалями

Рассматривают иллюстрации.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках и в деревнях установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы.

Какого цвета знамя Победы?

Ответы детей: Знамя Победы красного цвета.

Воспитатель: Что изображено на знамени?

Ответы детей: На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.

Воспитатель: В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

Воспитатель: События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

Рассматривают иллюстрации.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый

этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу.

Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»

Воспитатель: Великая Отечественная война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Воспитатель: Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Воспитатель: Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной.

Воспитатель: Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных костюмах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

Воспитатель: 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Воспитатель: Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Воспитатель: Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

Воспитатель: Ужас и потери Великой Отечественной войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

Воспитатель: 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – День Победы над Фашисткой Германией.

Беседа « История георгиевской ленточки».

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход беседы.

Раздача георгиевских ленточек детям для рассматривания

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время «тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы». Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки

рассматриваем ордена Славы

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань

памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Сценарий музыкально – тематического занятия «Этот День Победы»

для детей старшей и подготовительной групп

под музыку песни « Салют» в зал входят дети, проходят через центр, логопедическая группа – к центральной стене, подготовительная – перестраивается в 3 колонны. В руках у детей цветы, ленты, султанчики.

УПРАЖНЕНИЕ С АТТРИБУТАМИ.

Ведущий: Дорогие ребята! 9 мая вся наша страна будет отмечать славный праздник – День Победы.

Наша страна Россия – большая и прекрасная. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы её уголке ты ни родился, ты можешь с гордостью сказать: «Это моя Родина»!

ПЕСНЯ: «МОЯ РОССИЯ».

Ведущий: 82 года назад над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Фашистская Германия решила захватить чужие земли, чужие богатства. Немецкие войска бомбили наши города и сёла с самолётов, расстреливали танками и пушками. У немцев были быстрые самолёты, у немецких танков была хорошая защита: броня, пушки, пулемёты. А у советских солдат была отвага, стойкость, мужество. Наша армия, наш народ победили фашистскую Германию

Дети:

Сегодня праздник – День Победы!
Счастливый праздник – день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.
Я знаю от папы, я знаю от деда –
Девятого мая пришла к нам победа,
Тот день весь народ ожидал,
Тот день самым радостным стал!
Пусть гремит салют Победы
Этим светом мир согрет.

Нашим прадедам и дедам....

Все: Всем желаем долгих лет!

ПЕСНЯ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Сл. В. Викторова, муз. Т. Попатенко.

Ведущий: Да, ребята, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами

вместе радуемся, ликуем, смеёмся, танцуем – мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нём. Четыре года страшной войны позади. Так будем же, дети, радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живём.

Ведущий: В этот день люди радовались, выходили на улицы, обнимались, целовались. Совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу. Столько страшных дней пережили вместе. И неслась ввысь счастливая песня, которая прошла с солдатами по всем тропам войны, все страшные 4 года, и до сих пор мы поём её вместе, радостно и счастливо.

ПЕСНЯ: «КАТЮША».

Муз. Блантера

(поют взрослые и дети).

Ведущий: С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живём. Встанем все и склоним головы пред их памятью.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ

под музыку «Поклонимся великим тем годам».

1 ребенок: Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам,

Всем, кто мир наш бережёт

И границы стережёт,

За великие дела...

Все: СЛАВА, СЛАВА И ХВАЛА!

ПЕСНЯ: «ТЫ НЕ БОЙСЯ, МАМА».

ПЕСНЯ: «БРАВЫЕ СОЛДАТЫ»

(поют мальчики).

2 ребенок: Над кораблём алеет наше знамя,

А за кормой – лазурная волна.

Мы подрастём и станем моряками,

Защитой станем мы тебе, страна!

ТАНЕЦ: «ЯБЛОЧКО».

1 ребенок: Моя прабабушка не воевала.

Она в тылу Победу приближала,

У нас в тылу работали заводы,

Для фронта делали там танки, самолёты...

2 ребенок: Снаряды делали и пули отливали,

Одежду, сапоги изготавливали,

Для самолётов бомбы, ружья для солдат,

И пушки, и, конечно, провиант.

3 ребенок: Нынче у нас передышка,

Завтра снова в бой,

Моя боевая подруга,

Вальс потанцуй со мной!

ТАНЕЦ: «СИНИЙ ПЛАТОЧЕК».

Ведущий: Наши солдаты отличались не только удалью, весёлым характером, но и безмерной храбростью, героизмом и смекалкой. А какими стали их внуки? Такие же ловкие и смекалистые?

ИГРЫ: «ПЕРЕНЕСИ ПАТРОНЫ»,

«ПЕРЕТЯНИ КАНАТ».

Ведущий: А какими смелыми и бесстрашными были медсёстры, выносившие раненых прямо с поля боя, когда гремели взрывы и пули свистели над головой.

Они были смелыми и отважными.

ИГРА: «ПОМОЩЬ РАНЕНОМУ».

1 ребенок: Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно уснут города,
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.

2 ребенок: Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат,
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.

3 ребенок: И пусть прошло немало лет,

Но мы вовеки не забудем
Тех трудно давшихся побед,
Героев вечно помнить будем!

4 ребенок: Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет,
Поздравляем наших дедов,
Наш огромный им ПРИВЕТ!

ТАНЕЦ : «НЕ УРОНИТЕ ШАРИК».

Ребенок: Слава! Слава ветеранам,

Слава Армии родной!
Развевайся флаг трёхцветный
Над Отчизной дорогой.

ПЕСНЯ «МИР НУЖЕМ ВСЕМ».

Ведущий: Дню Победы СЛАВА!

Дети: СЛАВА!

Ведущий: Ветеранам СЛАВА!

Дети: СЛАВА!

Ведущий: Счастью, миру на земле СЛАВА!

Дети: СЛАВА! СЛАВА! СЛАВА!

(Звучит «День Победы»).

Дидактическая игра

«Каким видом транспорта защищают наши границы?»

Задачи: закрепить знания детей о военном морском, воздушном, сухопутном, транспорте; развивать познавательную активность у детей; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры

Рассмотреть с детьми на карте границы нашей страны России. Обратить внимание на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. По воздуху пересекать границу тоже нельзя.

Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, какой вид транспорта используют военные, охраняя границы Родины. Обосновывают свой ответ.

Например, границу защитят катера, военные корабли, если враг нападёт с моря. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

Дидактическая игра

«Кем я буду в Армии служить?»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

Дидактическая игра

«Военная профессия»

Задачи: воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность.

Ход игры:

Расположить перед детьми картинки или фотографии с изображением атрибутов и предметов, оружия, техники, используемых военными. Ребёнок выбирает картинку и называет военную профессию.