**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122 комбинированного вида»**

Итоговое занятие по дополнительному образованию

«Волшебная кисточка»

на тему:

**«Мастерская юного художника»**

**Подготовила:** Горелова М.Н.

Саранск, 2021г.

**Цель**: Выявить уровень развития у детей знаний о видах искусства, изобразительных навыков, умений  и средств выразительности.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей об изобразительном искусстве;
2. Совершенствовать умение составлять рассказы по произведениям изобразительного искусства;
3. Повторить с детьми виды живописи: натюрморт, портрет, пейзаж;
4. Продолжать расширять словарный запас детей;
5. Формировать у детей основы художественной культуры;
6. Развивать связную речь детей, мелкую моторику рук, память, внимание;
7. Развивать умения поддерживать беседу;
8. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.
9. Воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами;

**Словарная работа**: живопись, натюрморт, пейзаж, портрет, палитра.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! День у нас сегодня необычный. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, куда я вас сегодня пригласила?

А кто из вас был в музее или картинной галерее? Что там можно увидеть? *(разные картины)*

**Воспитатель:** Верно, картины.  Великие художники,  когда то были как вы маленькими детьми. Они учились рисовать, смешивать краски на палитре, ходили в галереи и мечтали, что они когда-нибудь будут знаменитыми художниками. Давайте вспомним, что такое живопись? *(Живопись**– это один из видов изобразительного искусства)*

**Воспитатель:** Живопись - живо писать,  передавать изображение,  как живое.

**Воспитатель:** Ребята назовите художников которые вам знакомы *(И.И.Левитан, Сутеев )* Дети, а вы хотите посетить галерею? *(да)*

Кто знает, как себя ведут в галерее? *(нельзя громко выражать свой восторг, смеяться, кричать, трогать картины, скульптуры руками)*

Давайте создадим себе хорошее настроение перед экскурсией.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. *(Дети друг другу улыбаются)*

**Воспитатель:** Приглашаю Вас в первый зал. Посмотрите как много здесь картин. Как вы думаете, к какому жанру живописи они относятся? *(Натюрморт)*  Что такое натюрморт? *(изображение предметов, предметов быта, предметов природы)*

**Воспитатель:**Правильно!

Если видишь на картине чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине, или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,

Или все предметы сразу, знай, что это (***натюрморт)***

Ребята посмотрите на картины натюрмортов. Давайте их внимательно рассмотрим и увидим, как красиво писали художники эти натюрморты. **Воспитатель:** Переходим в следующий зал. Давайте полюбуемся картинами в этом зале.

Ребята скажите, картины в этом зале отличаются от предыдущих? *(да)*

Что, на картинах изображает  художник? *(Человека, или группу людей, их позу, одежду, отображает настроение)* На что похож портрет? *(На фотографию)*

Как вы думаете к какому жанру живописи отнесем картины в этом зале? *(Портрет)* Правильно. Ребята вы знаете  название картин и художников в этом зале

**Воспитатель:**Проходим   дальше. Вот мы и еще в одном зале галереи.

О чем художники хотят нам рассказать?

Да. О  красоте  природы. О разнообразии ее состояний:  утро, вечер, ночь,  закат, зима, осень, весна и лето.  И здесь художники передают свое настроение.

С помощью чего художники передают свое настроение? *(При помощи кисти и палитры красок)*

Яркие, теплые тона передают веселое, радостное настроение. Бледные холодные тона вызывают грусть, заставляют задуматься.

Послушайте загадку и определите к какому жанру живописи отнесем картины в этом зале.

Если  видишь на картине нарисована река,

Или ель и белый иней, или сад и облака,

Или снежная равнина, или поле и шалаш

Обязательно картина называется (***пейзаж***)

**Воспитатель:**Ребята вы молодцы, что знаете все жанры живописи. А сейчас ребята давайте соберемся в круг поиграем и отдохнем:

**Физкультминутка:**

Вместе по полю идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг,

Тысяча цветов вокруг.

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер,

И  на право, и на лево.

Руки к солнцу потянули

Позвоночник растянули,

Вместе дружно отдохнули….

**Воспитатель:** Мы продолжаем свою экскурсию. Я приглашаю Вас в художественную мастерскую.

Ребята, а вы хотите создать свою настоящую картину? А превратиться в настоящих художников? *(Да)*

Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание:

«Топ – топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!»

Посмотрите, что у нас появилось?

Давайте, мы их наденем *(дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)*

Вот мы и превратились в волшебников. Но прежде чем мы начнем рисовать, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика** «Замок»

На двери висит замок*(ритмичные соединения пальцев рук в замок)*

Кто открыть его бы смог?

Потянули *(руки тянутся в стороны)*

Покрутили *(круговые движения пальцев от себя)*

Постучали*(основания ладоней стучат друг о друга)*

И открыли*(разомкнули пальцы).*

**Воспитатель:** Ребята, сколько у нас будет картин? Давайте тогда когда сядем рисовать, поделимся на 2 подгруппы, чтоб у нас были два разных пейзажа. А все что нам понадобится для написания картин у вас лежат на столах.

*(Дети обращают внимание на нарисованный овал и волнистую линию)*

-А это, ваши помощники. Во что можно превратить овал? А волнистую линию?

(ответы детей, подвести их: овал - лицо, голова, волнистая линия - река)

Можете посоветоваться и приступать к работе. *(Дети начинают рисовать, звучит тихая музыка)*

**Воспитатель:** Чем ты рисуешь? Как называется эта техника? Что это будет? Как ты это делаешь? *(Картины вывешиваются на мольберты)*

**Воспитатель:** Ой, какие замечательные картины у нас получились! Какой вид живописи мы рисовали? **(пейзаж)**

А кто сможет придумать название своей картине. *(Ответы детей)*

Ребята, давайте оставим наши картины в галерее? Ну, вот и подошла к концу наша экскурсия, какое настроение у вас после экскурсии? Что вам понравилось больше всего? Появилась ли у вас любимая картина в галерее? Вы довольны своим результатом? А сейчас, давайте попрощаемся с нашими гостями и все дружно пойдем в группу, а по пути мы увидим, как прекрасен мир вокруг.