Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида»

**Конспект занятия по кружковой работе «В стране оригами»**

**в средней группе на тему «БАБОЧКА»**

Воспитатель: Платонова О.А.

рп. Комсомольский, 2022 г.

**Цель**: закрепить умение детей создавать изображения в технике оригами,складывать бумагу в разных направлениях, умение работать с пооперационными картами.

**Задачи:**

-Учить детей складывать квадрат по диагонали.

- Закреплять умение складывать из квадрата треугольник, научить отгибать полученные противоположные углы.

-Закреплять технические навыки и умения.

-Развивать мелкую моторику, внимание, мышление и зрительную память, эмоционально-позитивный настрой для работы.

-Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, у детей желание заботиться о природе.

**Методы и приемы**: словесные (вопросы к детям, ответы на вопросы, загадки о насекомых), наглядные (презентация «Насекомые»), практические (физкультминутка «Полянка»)

**Предварительная работа**: Просмотр обучающего мультфильма о насекомых.

**Демонстрационный материал**: иллюстрации с насекомыми, готовые образцы работ (бабочки), презентация насекомых, фотографии насекомых, игрушечные насекомые, цветная бумага жёлтого и оранжевого цвета, игрушка бабочка, пооперационная карта.

**Словарная работа**: насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик, крыло, глаза, усы

**Воспитатель:**  
- Отгадайте загадку, ребята.  
**Всех жуков она милей  
Спинка алая на ней  
А на ней кружочки  
Черненькие точки**

**Дети**: Божья коровка  
**Воспитатель**: Мы с вами познакомимся с удивительным и разнообразным миром насекомых. Представьте, что мы вместе с божьей коровкой оказались на зеленом лугу.   
*Презентация «Насекомые».*  
Воспитатель: Угадайте, какое насекомое затаилось в загадке?   
**На цветок пахучий  
Сел цветок летучий.   
Шевелились у цветка   
Все 4 лепестка.   
Я сорвать его хотел, -  
Он вспорхнул и улетел**!   
- Что это за насекомое?

**Дети**: бабочка   
**Воспитатель** : Рассмотрите картинку с изображением бабочки. Сколько у нее крылышек?

**Дети:**Две пары крыльев

**Воспитатель**: а сколько у нее лапок? Посчитайте.

Дети: 6  
**Воспитатель** : **мчится утром по дорожке  
Быстрая сороконожка  
Громко ножками стучит  
По делам она спешит  
Зацепилась за пенек  
И задрала сорок ног.   
Хи-хи-хи да ха-ха-ха  
Вот такая чепуха.   
Что это за насекомое?**

**Дети:**сороконожка   
**Воспитатель:**Молодцы**.** Отгадайте другое насекомое:   
У неё 4 крыла,   
Тело тонкое словно стрела,   
И большие - большие глаза.   
Называем её

**Дети:**стрекоза .  
**Воспитатель:** Посмотрите на картинку с изображение стрекозы. Есть ли у нее крылышки?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Сколько? А сколько ножек? Посчитайте

Дети:4 крылышка и 6 лапок  
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:  
 *Вот, полянка, а вокруг  
 Липы выстроились в круг  
 Липы кронами шумят  
 Ветры в их листве гудят  
 Вниз верхушки опускают  
 И качают и качают  
 Чок - чок, каблучок!  
 В танце кружится сверчок.  
 А кузнечик, без ошибки  
 Исполняет вальс на скрипке.  
 На полянке у дубка, прыгает кузнечик  
 Нацепил зелёный фрак, будто человечек.  
 Крылья бабочки мелькают,  с муравьём она порхает.  
 Под весёлый гопачок, пляшет лихо наш жучок.  
 Громко хлопают ладошки  
 Всё! Устали наши ножки.*

**Воспитатель:**Путешествие продолжается, с цветочной поляны мы продвинулись на просторную травянистую лужайку. На лужайке росла большая сосна, а под сосной кипела работа:   
**Без работы, хоть убей,   
Жить не может…**

**Дети:**муравей .  
**Воспитатель:**Рассмотрите картинку с изображением муравья. Есть ли у него крылышки?

**Дети:**нет.

**Воспитатель**: Почему они быстро бегают, что у них есть?

**Дети**: шесть ножек.

**Воспитатель** :Вдруг под ноги к нам кто-то неожиданно подскочил:  
**На лугу живет скрипач  
Носит фрак и ходит вскачь.   
- Отгадайте кто это скрипач?**

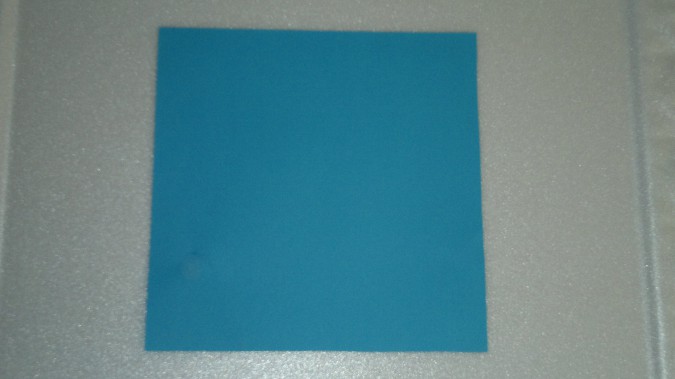
**Дети:**кузнечик   
**Воспитатель:** Рассмотрите рисунок с изображением кузнечика. Давайте поиграем с кузнечиками на полянке. Повторяйте за мной движениями.   
*Поднимайте плечики,   
Прыгайте кузнечики,   
Прыг – скок, прыг – скок,   
Сели травушку покушаем,   
Тишину послушаем.   
Тише, тише, высоко  
Прыгать на носках легко*.   
**Воспитатель**: И так ребята, мы с вами узнали, что все бабочки, муравьи, пчелы, кузнечики, мухи, комары, сороконожки – это все насекомые, огромный мир насекомых. Они все украшают нашу землю. И мы должны знать, что, если исчезнут насекомые, исчезнут и растения, погибнут животные и птицы: одни не могут существовать без других. Насекомые – это часть природы, а природу надо беречь, любить и охранять.

Теперь я предлагаю вам изготовить бабочку в технике оригами.И полянка у нас готова, только на ней не очень оживлённо.

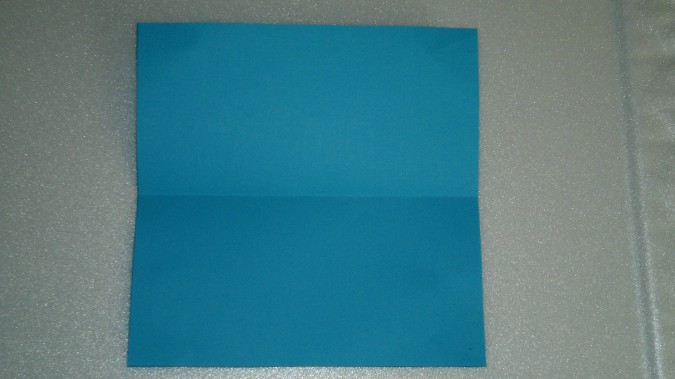
Когда на ней появятся красивые бабочки, полянка наша преобразится.

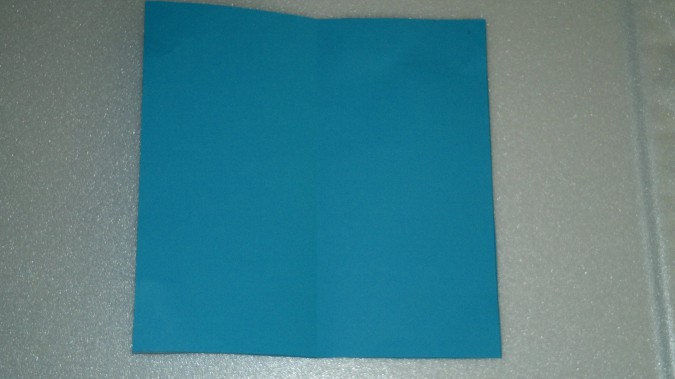
Последовательность изготовления:

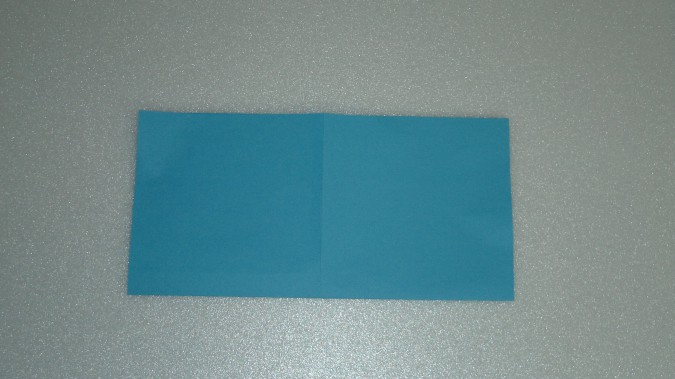
1. Складываем базовую форму квадрат в «двойной» треугольник.

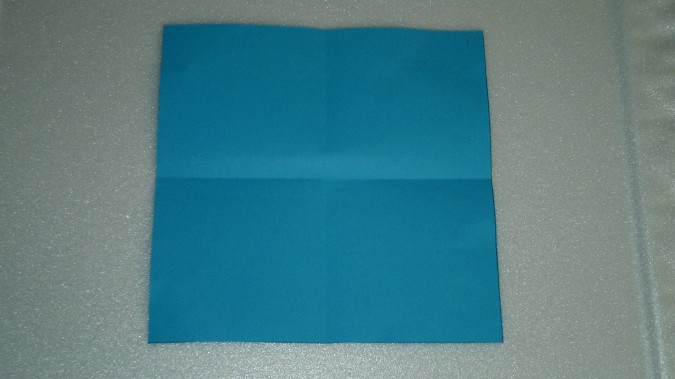


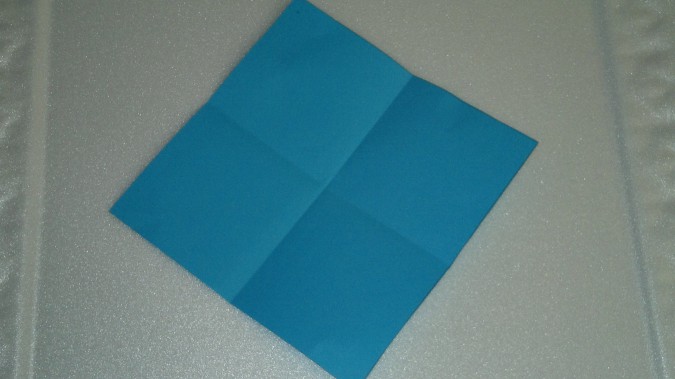


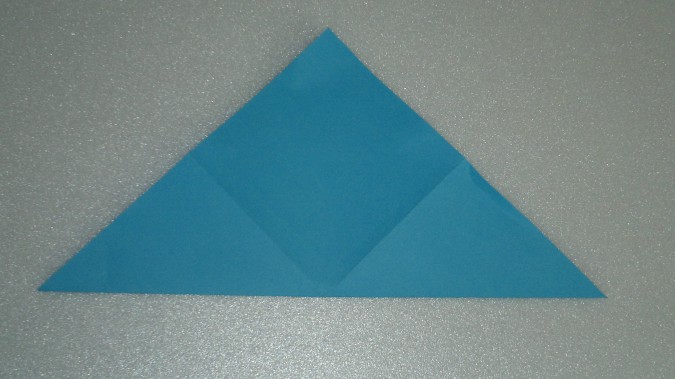


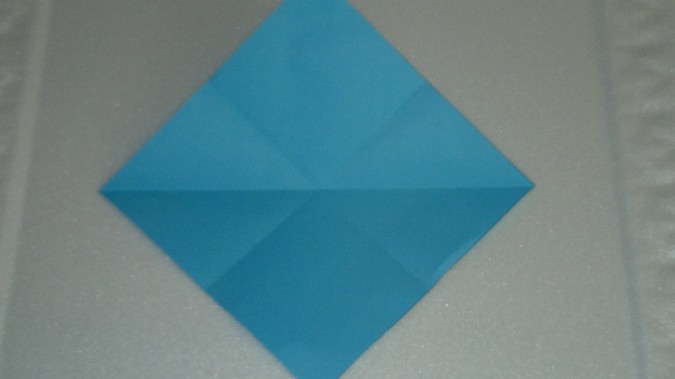


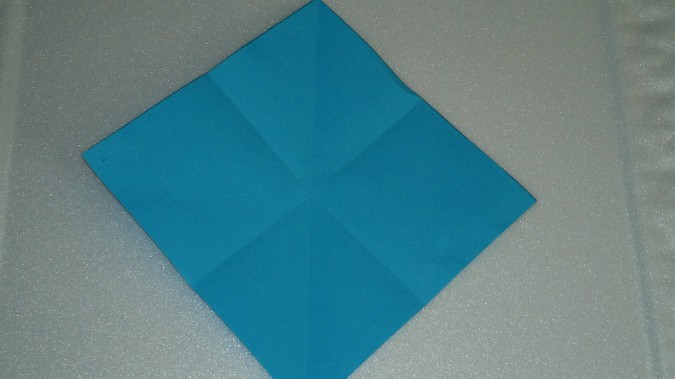


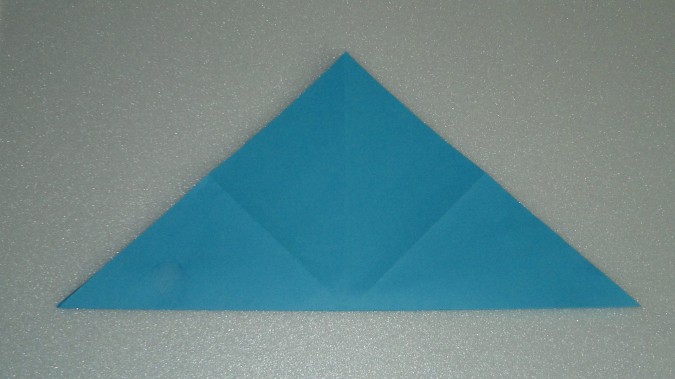




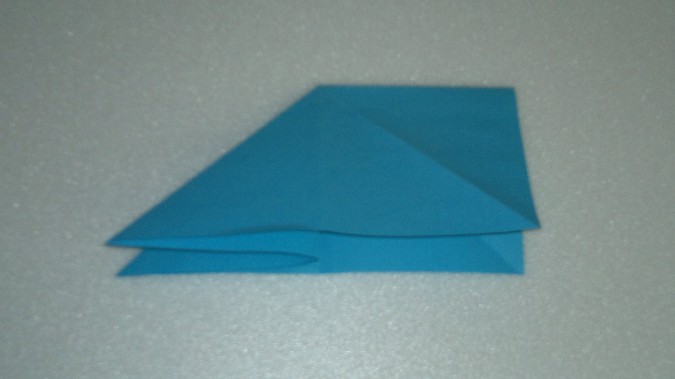


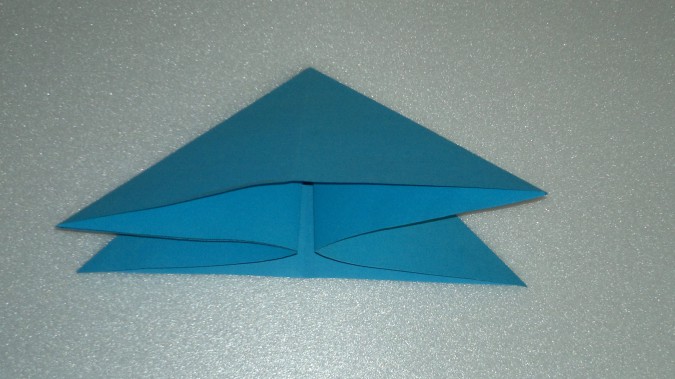




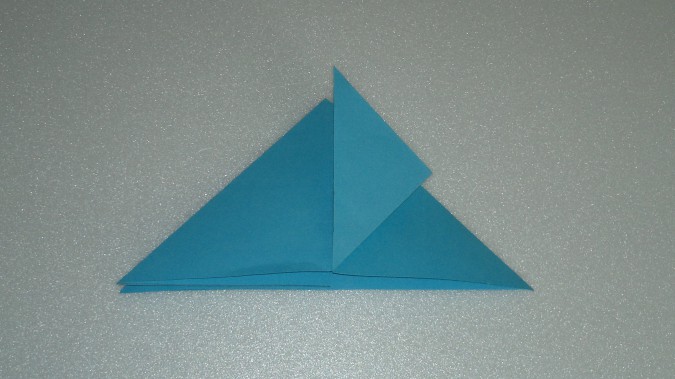


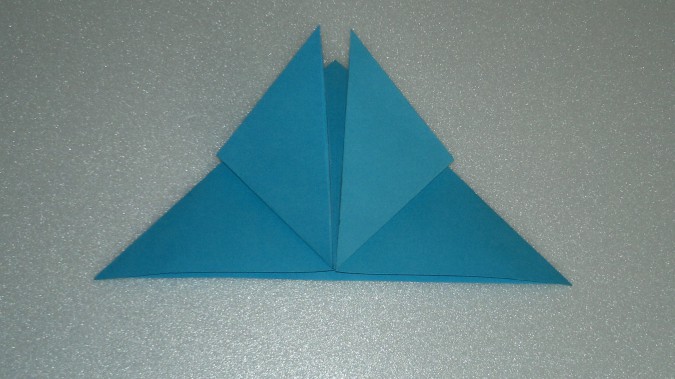




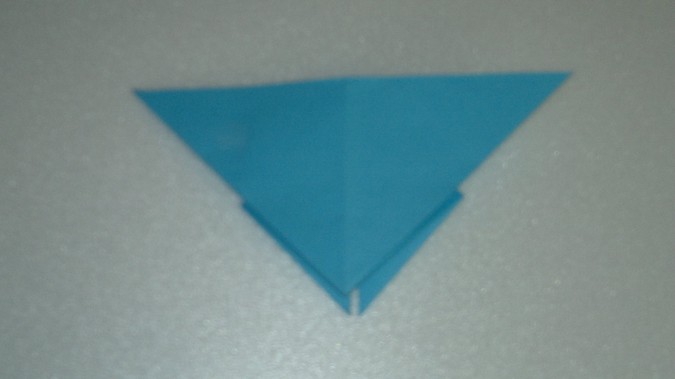


2. Острые, нижние углы треугольника загибаем к вершине, образуя квадрат.

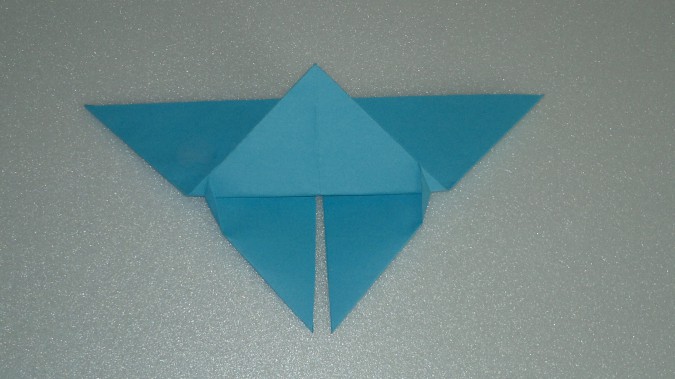




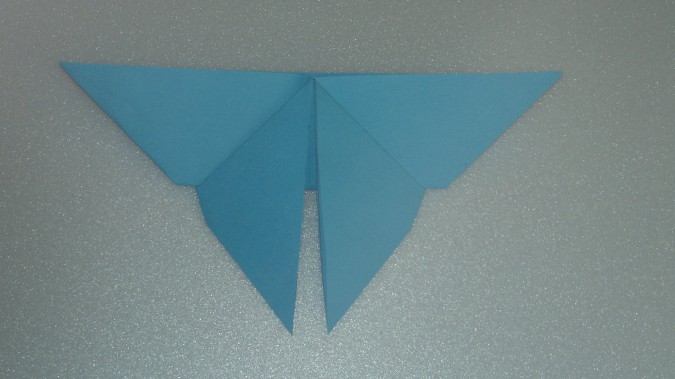
3. Переворачиваем заготовку.

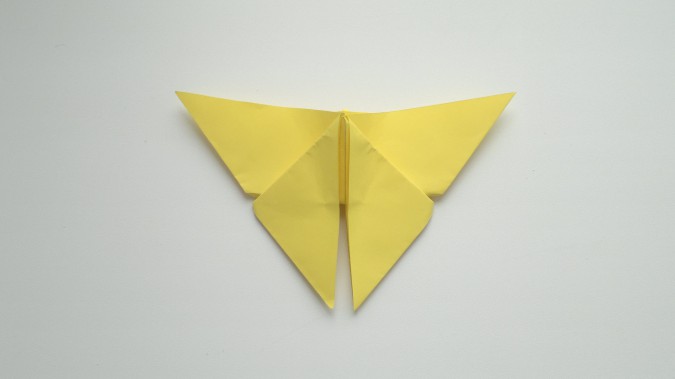


4. Отгибаем нижний треугольник на вверх.



5. Переворачиваем. Бабочка готова.





**Пальчиковая гимнастика «Бабочка»**

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу.*

*Пальцы прямые. «Бабочка сидит».*

*Имитировать полёт «бабочки».*

*Бабочка-коробочка,*

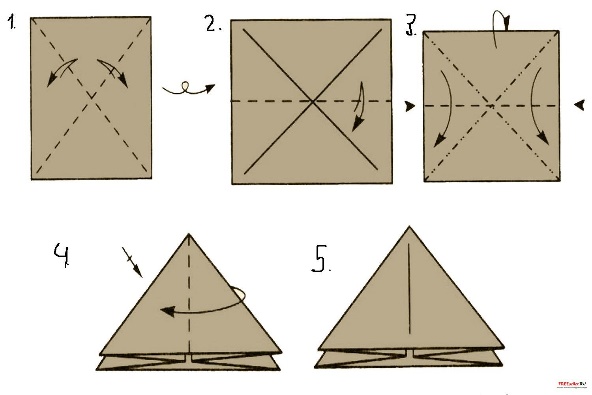
*Улетай под облачко.*

*Там твои детки*

*На берёзовой ветке.*

Ребята, обратите внимание, у вас на столах лежат пооперационные карты, которые помогут вам в выполнении задания.



(схема «двойного» треугольника)

*Изготовление бабочки детьми. Индивидуальная помощь воспитателя каждому ребенку.*

**Воспитатель:** Ребята, что у вас получилось? С помощью, какой техники вы изготовили бабочку?

**Дети:** Оригами

**Воспитатель:**Из какого материала выполнена бабочка?

**Дети:** Бумага цветная.

**Воспитатель**: Правильно, ребята.

Какими базовыми формами вы пользовались при изготовлении бабочки? (Ответы детей)

Бабочки готовы, и теперь мы смело отпустим их на полянку.