****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы |  |
| 2. | Пояснительная записка |  |
| 3. | Педагогическая целесообразность программы |  |
| 4. | Содержание изучаемого курса |  |
| 5. | Материально-техническое обеспечение |  |
| 6. | Список литературы |  |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Дополнительная общеобразовательная   программа   (дополнительная общеразвивающая   программа)  по обучению мордовскому (эрзя) языку  «Лисьмаприне»    (далее - Программа) |
| **Руководитель программы** | Воспитатель первой категории:  Иневаткина В.А. |
| **Организация-исполнитель** | МБДОУ « Детский сад « Планета детства» комбинированного вида»  Чамзинского муниципального района РМ |
| **Срок реализации программы** | 1 год |
| **Ожидаемые конечные результаты программы** | Воспитанник 5-6 лет должен:  - усвоить словарь, предназначенный для определенного возраста;  - уметь отвечать на вопросы одним или двумя словами;  - называть свое имя и спрашивать имена других, понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;  - давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;  - рассказывать о себе (как зовут, сколько лет, кто у него в семье);  - уметь считать до 10;  - уметь вести небольшой диалог, используя активный и пассивный словарь программного материала;  - знать 1-2 стихотворения, песенки, считалки, загадки и другие небольшие произведения из устно – народного творчества мордовского  народа. |

**Пояснительная записка**

Изучение мордовского языка в раннем возрасте особенно эффективно, т. к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации для дальнейшего изучения мордовского языка. В целом, раннее обучение родному языку несет в себе огромный педагогический потенциал, как в плане  языкового, так и общего развития детей.

Рабочая программа  кружка «Лисьмаприне» основана на программе

« Обучение дошкольников мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия» под редакцией А. И. Исайкиной.

Программа подготовлена для детей, не владеющих эрзянским языком,

которым предстоит изучить язык. Данная программа кружка предназначена для детей 5-6 лет и направлена на пробуждение у ребенка интереса и стремления к общению на одном из мордовских языков. Общение организуется в играх, игровых ситуациях, в которых дети получают информацию об игрушках, о себе, о товарищах по группе, о сказочных персонажах, о действиях в различных играх.

**Актуальность программы:** каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложили в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг себя. Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность.

Провозглашение мордовских языков наряду с русским, значительно повысило их статус, и дало возможность обучать детей языку и как родному, и как государственному языку республики, начиная с дошкольного возраста.

Приобщение детей к культуре мордовского народа, способствует формированию у них положительного отношения и уважения к другим народам в духе взаимопонимания и миролюбия. Развитие языковых способностей у де

Программа содержит примерный объем знаний на один год. В старшей группе включены следующие темы: «Детский сад», «Наша группа», «Семья», «Овощи и фрукты», «Осень», «В столовой», «Новый год», «Зима », « Город», « Магазин», « Огород», «Весна».

Новизнаданной программы состоит в том, что она составлена с учетом образовательных областей.

1. « Познавательное развитие», где дети знакомятся с культурой, историей, бытом, традициями мордовского народа.

2. « Социально - коммуникативное развитие», где используются произведения мордовских писателей, поэтов знакомят с устным народным

творчеством.

3. «Физическое воспитание», проводятся подвижные игры.

4. « Художественно-эстетическое развитие», где используются произведения живописи о природе, знакомство с талантливыми людьми.

5. « Речевое развитие», знакомятся с мордовскими словами, объединяя их в группы по смысловому признаку, раскрывают значение новых слов, используют в речи речевые образцы на мордовском языке.

**Педагогическая целесообразность программы**

Принципы обучения языку детей дошкольного возраста:

-принцип развивающего обучения;

-функционально-семантический принцип;

-принцип целостности;

-принцип системности и комплексной реализации задач: образовательных, развивающих, воспитательных;

-принцип личностно-ориентированного подхода;

-принцип культуросообразности.

Программа ориентирована на системный подход, предполагающий синтез речевых умений, духовно-нравственного сознания, чувств и поведения. Достижение стратегической цели программы предусматривает решение целого комплекса образовательных, развивающих и воспитательных задач.

**Цель программы:**

- пробудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения;

- воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, истории и культуре;

- узнавать слова и понимать их значение;

- узнавать и различать грамматические формы и предложения с ними.

**Задачи программы:**

1.Обучающие:

- учить воспринимать мордовскую речь на слух, понимать смысл и функции различных конструкций, вступать в общении друг с другом на мордовском языке.

2. Развивающие:

- формировать у детей правильное произношение всех звуков. Знакомить детей с мордовскими словами, объединяя их в группы по смысловому признаку, раскрывать значение слов.

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за малую родину, за мордовский народ.

**Формы и режим занятий**

Программа предполагает проведение два занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия 20 минут.

Обучение проводится в устной форме на занятиях, закрепление в процессе

общения детьми вне занятий (режимные моменты), в процессе и при

организации развлечений. Программа рассчитана на проведение занятий с

октября по май. Проведение итогового занятия с привлечением материала на мордовском (эрзя) языке является формой закрепления и занятием по контролю: за языковым речевым материалом, пройденным за определенный период на занятиях, демонстрацией успехов детей перед родителями. В процессе проведения занятий следует применять технические средства и наглядность.

**Технические средства обучения**

1. Магнитная доска с набором приспособлений для крепления

2. Магнитофон

3. Фланелеграф

Печатные пособия.

Демонстрационный материал:

- предметные картинки,

- сюжетные картинки.

Картотеки:

- «Мордовский фольклор»,

- Мордовские подвижные игры, - Дидактические игры

Дидактический материал:

- стилизованная матрешка

- флаги: - Российский, - республики Мордовия

- куклы: мордовочка

- муляжи фруктов, овощей

- маски для театрализованных и подвижных игр

- предметы декоративно-прикладного искусства: - полотенце, скатерть.

- мордовские костюмы в иллюстрациях

- игрушки

**Работа с родителями**:

Родительские собрания, консультирование, индивидуальные беседы, оформление тематических выставок, выставок детских работ по художественному творчеству (аппликация, рисование) экскурсии в краеведческий музей.

**План работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Формы работы |
| Октябрь | 1. Родительское собрание « Приобщение дошкольников к истории и языковой культуры родного края"  2.Экскурсия в парковую зону п. Чамзинка |
| Ноябрь | 1.Консультация для родителей: «Роль кружковой работы в знакомстве детей с традициями мордовского народа» 2.Участие в фотовыставке: «Самое красивое место в нашем поселке» |
| Декабрь | 1. Информация для родителей: «Высказывания и афоризмы о родном крае»  2.Консультация: « Жанры произведений в мордовском устном народном творчестве» |
| Январь | 1.Информация для родителей: «Пошли мне чтения доброго…» (список литературы для чтения детям)  2.Консультация для родителей: «Декоративно - прикладное и изобразительное искусство Мордовии» |
| Февраль | 1.Посещение краеведческого музея в п. Чамзинка  2.Консультация: « Роль малых форм мордовского фольклора в развитии детей» |
| Март | 1.Консультация: «Мордовия - край мой родной».  2. Выставка совместных работ: «Моя малая родина» (рисунок, аппликация) |
| Апрель | 1.Оформление стенда: «Известные люди нашего края»  2. Экскурсия к аллее ветеранов ВОВ |

**Список используемой литературы:**

1. Исайкина, А. И. Обучение мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия: программа и методические рекомендации / А. И. Исайкина. – Саранск: Некоммерческая ассоциация «Поволжский центр культур финно-угорских народов; М-во Республики Мордовия, МРИО, 2007. – 64 с.
2. Валдоня: Программа и метод.рекомендации: Для дошк. образов.учреждений Респ. Мордовия/ М-во образов. Респ. Мордовия.-Саранск:2001.
3. Хрестоматия к программе «Валдоня» Пособие для дошк. образов. учреждений Р М   Авт- сост. Е.Н. Киркина- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2004г
4. Мы в Мордовии живем: пример.регион. модуль программы  дошк. образования  О.В. Бурляева и др. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011
5. Лисьмаприне: Вишкинетнень туртов хрестоматия. / Сост. А. И. Брыжинский. – Саранск :Мордов. кн. изд-во, 1993. – 208 с.
6. Алешина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом», М. 1998г.
7. «Мордовские народные игры» // Методические рекомендации для воспитателей детских дошкольных учреждений, Саранск, 1993г.

Список детей кружка « Лисьмаприне»

1.Аношкина Ирина

2.Комкина Валерия

3.Захарова Женя

4.Мондикова Кира

5.Паркина Софья

6.Паркин Дима

7.Просвирина Арина

8.Просвирина Кира

9.Пугачева Ульяна

10.Силатова Ксюша

11.Сорокин Саша

12.Шурыгин Саша

**Расписание работы кружка**

Понедельник (15.30- 15.50)

Среда (15.30-15.50)

**Перспективно - тематическое планирование**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Лексическая тема | Словарь для активного  усвоения | Речевые образцы |
|  |  |  |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | **Детский сад**  ( 4 часа)  **Наша группа**  ( 4 часа)  **Овощи и фрукты**  (4 часа)  **Осень**  (4 часа)  **Моя семья**  (4 часа)  **Новый год**  (4 часа)  **Зима**  **Зимние забавы**  (4 часа)  **Мой день**  (4 часа)  **Магазин**  (4 часа)  **В столовой**  (4 часа)  **Счет 1-10**  (4 часа)  (8 ч.) | Повторить названия игрушек. Кроме того: ривезьке, верьгизке, налкшке (ть), мезе? мезть? кинь?  Столь, стул, вальма, кенкш, киякс, потолок, числат 1-5  Куяр, капста, помидора, модамарь, репс, покш куяр, чурька, морков, ламбамо, чапамо, тантей, сэпей  Мода, менель, пиземе, лопа(т), сексь сы – сась, пры – прась, туи - тусь, теевсь рудаз  Ава, тетя, баба (сырькай), васол бабай, дедай, патя сазор, брат (ялакс) ули, арась  Од ие, кузнэ, кишти, моры, Якшамо Атя (сь), Ловняске (сь)  Конькат, сокст (лыжат), кирякснемс, теемс, ков? (козонь?), молемс  Валске марто, чокшне, обедстэ, стямс, мадемс, андомс, налксемс, зярдо?  Рамамс, миемс, лавка, ков? косто? микшниця, рамиця  Тарелка, вакан, пенч, пеель, сянгине, ям, кал, сывель, тантей  Числительнойтне 1-10, тесэ, тосо, вана, тона, маштомс, кармамс  Повторение за год | Нумоло – нумолнэ  Ривезь – ривезьке   * Те мезе? – Те налкшке, машина. * Нете мезть? – Нете налкшкеть.   Те машинась монь.  Кандык овтынеть.  Путык кубикенть. – Те кубикесь кинь?  Умаресь ламбамо. Чурькась чапамо.   * Пиресэ касыть капстат? * Да, пиресэ касыть капстат. * Мезе касы пиресэ?   Модась раужо. Менелесь сэнь. Сась сексесь. Варма, пиземе. Лопатне тюжат.  Те монь бабам.  Монь ули патям. – Тонь ули тетят? – Монь ули авам. Сон врач.  Те кузнэ? – Кодамо кузнэсь? – Кузнэсь пиже. Сась Од иесь. Тейтересь кишти. Церынесь моры.  Зярдо Од иесь? – Од иесь тельня.Тельня якшамо, а кизна лембе. Моли (пры) лов. Мон молян вирев. Тон кирякстнят конькасо?  Зярдо стят? – Валске марто.  Зярдо мадят? – Чокшне  - Те магазин (лавка)?  - Да, те магазин (лавка).  Магазинэсь (лавкась) покш.  Те тарелка. Сон сэнь. Сон вишкине. – Те мезе? – Кши ды сал. Те пенч? – Аволь, те пеель.  Тесэ вете флажокт. Вана вейке койме. Мон маштан ловомо.  - А тон маштат ловомо? Зяро кругкеть? – Тесэ кругкеде ниле. |

**1.Тема: «Детский сад»** (4 часа)

Цель: Повторить слова изученные в средней группе; расширять речевые возможности детей; вводить речевые образцы; воспитывать любовь к родному языку.

1. **Тема:«Наша группа»** (4 часа)

Цель: продолжать знакомить детей с новыми словами, учить понимать их смысл; развивать речевые возможности детей; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**3.Тема: «Овощи и фрукты»** (4 часа)

Цель: познакомить детей с новыми словами мордовского языка, учить детей называть фрукты и овощи на мордовском языке используя задания «Найди… умарь, вишня»; учить понимать смысл слов; воспитывать у детей трудолюбие.

**4.Тема: «Осень»** (4 часа)

Цель: продолжить знакомить детей со словами обозначающих время года – осень («сексь»); пробудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения.

**5. Тема: « Моя семья»** (4 часа)

Цель: расширять знания детей по изучению мордовских слов; формировать правильное произношение всех звуков в слове; учить распознавать слова в предложениях; воспитывать любовь и уважение к своей семье.

**6.Тема: «Новый год»** (4 часа)

Цель: учить произносить на мордовском языке слова по теме « Новый год»,

Развивать интерес к мордовскому фольклору.

**7. Тема: « Зима»** (4 часа)

Цель: углубить знания детей о зиме, о ее признаках; познакомить с новыми мордовскими словами; вызвать интерес у детей к мордовскому языку, желание научиться говорить и понимать его.

**8.Тема: «Мой день»** (4 часа)

Цель: познакомить со словами о частях суток( валске марто, чокшне,обедстэ);учить правильно произносить слова; воспитывать у детей быть отзывчивым.

**9.Тема: «Магазин»** (4 часа)

Цель: познакомить детей с новыми словами по теме « Магазин», добиваться правильного произношения; развивать интерес к мордовским играм.

**10. Тема: «В столовой»** (4 часа)

Цель: познакомить детей со словами мордовского языка на тему «Пища», «Посуда», добиваться правильного произношения

**11.Тема: «Счет 1-10»** (4 часа)

Цель: помочь детям запомнить счет от 1 до 10;расширять словарный запас; воспитывать желание помогать старшим.

**12. Повторение пройденного** (8 ч.)

Цель: закрепить с детьми пройденный материал.