**Памятка для родителей**

**Речевые игры по дороге домой.**

Воспитатели: Кияева Т.Н.

Русяева И.С.

Сегодня занятость на работе не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени воспитанию и развитию детей. Чтобы это получалось, необходимо использовать каждую свободную минуту. Дорога от детского сада домой и обратно  занимает некоторое количество времени. И это время можно провести увлекательно и с пользой для ребёнка. Предлагаем вам дидактические игры по речевому развитию для детей 4-5 лет. Играя в данные игры, ребёнок учится мыслить, рассуждать, анализировать, делать умозаключения.  В процессе игр развиваются память, внимание, восприятие, связная речь.   Происходит закрепление программного материала. Такие «дорожные» занятия сближают детей и родителей. Дети чувствуют, что они не безразличны  родителям. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.



**Игра «Кто или что может это сделать»**

(систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает *девочка идет, мальчик* *идет, кошка идет, снег* *идет и т.д*. Подберите слова к глаголам *стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, летает, плавает,…*

**Игра «Что на что похоже»**

(развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнение)

Белый снег похож на … (что?)

Синий лед похож на …(что?)

Густой туман похож на … (что?)

Чистый дождь похож на … (что?)

**Игра «Что для чего»**

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб –в хлебнице

сахар – в сахарнице

мыло – в мыльнице

перец – в перечнице

салат –в салатнице

суп – в супнице

соус – в соуснице

**Игра «Веселый счет»**

 **(**согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? ( дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы …) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов ). (Каждый день можно подбирать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом …)

**Игра «Подружи слова»**

(образование сложных слов)

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос, и т.д.

**Игра «Все сделал»**

(образование глаголов совершенного вида)

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала): мыл – вымыл, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает – постирал, пишет – написал, чинит – починил, убирает – убрал, строит – построил, …

**Игра «Найди дерево»**

 (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научить рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

**Игра «Как можно…»**

(расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно…» другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько…) – как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро…) – Как можно быть одетым? (аккуратно, небрежно, моднд…)- как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно)

**Дорогие наши мамы и папы**, это лишь малая часть тех игр, которые вы можете предложить малышу по дороге в детский сад и домой. Но нам очень хотелось, чтобы они помогли вам стать ближе с вашим малышом и дали возможность получать удовольствие от общения с ним. Превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка.

**Играйте и не забывайте хвалить своих детей.**

