Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №125 комбинированного вида»

**Консультация на тему:**

«Современные подходы к организации физического развития дошкольников»

Подготовила:

Китайкина С. А.,

инструктор по ФК

г. о. Саранск

Современные подходы к обеспечению физического развития дошкольников.

Одной из главных и первостепенных задач педагога детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, является – охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического, психического, благополучия Приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также устойчивой мотивации в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Цель физического воспитания в детском саду: формирование у детей основ здорового образа жизни.

Ведущими задачами физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками являются следующие:

Оздоровительные; как было уже отмечено

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Всестороннее физическое развитие и совершенствование функций организма.

Образовательные:

Формирование у детей двигательных умений и навыков

Развитие физических качеств

Воспитательные:

Разностороннее развитие детей *(умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)*

Формирование интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями

Как мы с вами знаем,успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания в детском саду.

А физическое развитие, в свою очередь включает приобретение опыта в двигательной деятельности детей. Двигательная активность — это естественная потребность детей в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием гармоничного развития ребёнка, состояние его здоровья.

Хочу остановить внимание на формах двигательной деятельности: • утренняя гимнастика *(ежедневно)*; • совместная физкультурная деятельность педагога с детьми; • прогулка с включением подвижных игр *(ежедневно)*; • пальчиковая гимнастика *(ежедневно во время режимных моментов)*; • зрительная гимнастика; • физкультминутка; • эмоциональные разрядки, релаксация; • ходьба по массажным дорожкам; • спортивные досуги, развлечения.

Вы все знаюете об эффективности утренней гимнастики, каторая направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей.

Физкультминутки проводим в форме упражнений общеразвивающего воздействия (движения головы, рук, туловища, ног, подвижной игры, танцевальных движений и игровых упражнений.

Физкультурные занятия являются основной форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности детей. НОД по физической культуре проводятся 3 раза в неделю *(1 из них – на воздухе)*.Поддержанию оптимальной двигательной активности детей способствуют: продуманность общеразвивающих упражнений, основных движений, организация детей, расстановка пособий, смена двигательной деятельности, индивидуальных особенностей каждого ребёнка, его группы здоровья.

Важнейшая роль на физкультурных занятиях отведена музыке. Все общеразвивающие упражнения должны сопровождаються четкой, равномерно звучащей музыки, способствующей развитию чувства ритма у детей.

Прогулка – один из важнейших режимных моментов, во время которого дети могут достаточно полно реализовать свои двигательные потребности. Это благоприятное время для проведения подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и организации их самостоятельной двигательной деятельности.

Игры — непременные спутники жизни детей в семье и дошкольном учреждении. Дети дошкольного возраста играют в самые разнообразные игры: подвижные, дидактические, творческие — ролевые, строительные, музыкальные, спортивные. Большое значение имеют подвижные игры. Они формируют у детей познавательные процессы, развивают умение подчиняться правилам, совершенствуют основные движения. Подвижные игры привлекают детей возможностью применять свои знания и умения для решения конкретной двигательной задачи в условиях меняющейся игровой обстановки. В процессе подвижных игр, особенно с элементами соревнований, развиваются и совершенствуются сила, ловкость, быстрота, выносливость. Обязательность выполнения правил дисциплинирует ребят, воспитывает волю. Большинство подвижных игр имеют познавательное значение, так как связаны с подражанием животным, птицам..В подвижных играх имеется широкая возможность общения воспитателя с детьми: воспитатель рассказывает содержание игры, её правила

Здоровый образ жизни – это благоприятный климат в семье, в детском саду, доброжелательное отношение родителей друг к другу и к ребенку, это правильно организованное питание, режим, использование физических упражнений в зале и на воздухе, активный отдых. Физическая культура – является залогом здоровья, в результате которого закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненно важных систем и функций организма.

М. Ю Картушина *«Быть здоровыми хотим»* Творческий ценр Сфера М. 2004г.

О. Ф. Горбатенко *«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»* Изд. Учитель 2007г.

М. А. Павлова «Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения» Изд. Учитель 2009г.

Т. С. Яковлева *«Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду»* М. 2006г.

Т. Е. Харченко *«Физкультурные праздники в детском саду»* Детство-пресс 2009г.