**Сценарий праздника «Азбука безопасности»**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами праздник. А чему он посвящен, вы сейчас догадаетесь сами.

Что самое дорогое есть у человека? *(Ответы детей).* Его жизнь и здоровье! Однако на свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Как же вести себя в этом огромном и загадочном мире, чтобы не случилась беда? В этом нам помогут знания азбуки безопасности. И наш праздник так и называется – «Азбука безопасности».

***Выбегает Шапокляк.***

**Шапокляк:** Помогите! Спасите! За мной гонится полицейский!

*(Прячется за ведущего).*

***Выходит инспектор ДПС (ребёнок).***

**Инспектор:** Здравствуйте! Разрешите представиться, я – инспектор Светофорчиков. Вы, тут не видели старушку – нарушительницу дорожного движения?

**Шапокляк:** А я ничего и не нарушала, где хочу там и хожу!

**Инспектор:** Вы, гражданочка, нарушаете правила дорожного движения, из-за вас чуть авария не случилась!

**Шапокляк:** Какие такие правила? Ничего не знаю и знать не хочу! И вообще, зачем нужны эти правила?

**Ведущий:** Как это зачем? Закон улиц и дорог очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается. Но этот закон еще и очень добрый, он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. О том, как важны правила дорожного движения, Шапокляк, ребята тебе сейчас песенку споют.

***Дети исполняют песню о ПДД.***

**Ведущий:** Слышала, Шапокляк? Правила дорожного движения должны знать все!

**Шапокляк:** Слышала, слышала. Ну, раз вы такие умные, научите и меня этим правилам, чтобы полицейские за мной больше не бегали.

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Шапокляк и расскажем ей о правилах дорожного движения! Вы готовы? *(Ответы детей).*

**Инспектор:** Спасибо вам, ребята, за помощь в нашем нелёгком деле. Научите, Шапокляк, уму разуму! А мне пора на службу, ведь таких, как Шапокляк, нарушителей, очень много! До свидания!

***Инспектор уходит (переодевается и присоединяется к детям).***

**Ведущий:** Шапокляк, а вот как ты думаешь, кто на дороге самый главный, а его сигнал – для всех закон?

**Шапокляк:** Как кто? Это моя крыска Лариска, конечно! *(Достает из сумки игрушку – крысу и обращается к ней).* Ух, ты, моя умница, красавица.

**Ведущий:** Ребята, Шапокляк права? *(Ответы детей).* А кто же самый главный на дороге? *(Ответы детей).* Конечно, самый главный на дороге – это светофор, а не твоя крыска Лариска, Шапокляк.

**Шапокляк:** Это какой еще такой светофор?

***Выходит светофор (ребенок).***

**Светофор:** Я с виду грозный и серьезный

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На тебя гляжу в упор.

Все, что я хочу сказать

Нужно по глазам читать!

Если свет зажегся красный,

***(Дети добавляют)*** Значит двигаться опасно!

**(Светофор)** Желтый свет – предупрежденье,

***(Дети добавляют)*** Жди сигнала для движенья!

**(Светофор)** Свет зеленый говорит –

***(Дети добавляют)*** Пешеходам путь открыт!

**Ведущий:** Ну, Шапокляк, поняла что-нибудь?

**Шапокляк:** Ага.

**Ведущий:** Теперь тебе это нужно запомнить! Внимательно смотри на ребят, а лучше повторяй за ними.

***Дети исполняют танец со сфетофорчиками (они сделаны в виде теннисных ракеток, с одной стороны которых красный свет, с другой – зеленый).***

**Ведущий:** Запомнила, Шапокляк?

**Шапокляк:** Вроде запомнила.

**Ведущий:** А хочешь с нами на автобусе покататься?

**Шапокляк:** Спрашиваете? Конечно, хочу!

**Ведущий:** Тогда нам нужно зажечь зеленый свет на наших светофорах. Ведь он горит не только для пешеходов. На зеленый свет начинает движение весь транспорт.

***Эстафета «Светофор».*** Участие принимают 2 команды по 6-7 человек. Для эстафеты выкладываются 2 светофора (обручи желтого, зеленого и красного цвета), а участники должны постараться забросить мешочки в обруч зеленого цвета, как бы зажигая зеленый свет светофора.

**Ведущий:** Вот и зажегся зеленый свет светофора. Прошу всем занять места в нашем автобусе.

***Муз. игра «Автобус».***

**Шапокляк:** Ребята, а что я вам сейчас покажу! У меня в сумочке много разных картинок лежит. Я их по дороге поснимала. Только я не пойму, что это на них нарисовано?

**Ведущий:** Я думаю, сейчас ребята, Шапокляк, помогут тебе разобраться.

***Шапокляк достает из сумки карточки с дорожными знаками и показывает их детям.***

**Ведущий:** Ага, все понятно! Ребята, что это за картинки такие?

**Дети:** Дорожные знаки!

**Шапокляк:** Знаки? А что они обозначают то, эти знаки?

***Игра «Назови дорожный знак». Шапокляк показывает картинки с дорожными знаками, дети отвечают, что эти знаки обозначают и как называются.***

**Ведущий:** Так что, Шапокляк, это не просто картинки, а дорожные знаки, которые очень важны и нужны на дорогах! Эти знаки нужно обязательно вернуть на место.

**Шапокляк:** Ага, сейчас… Прям так и поспешила! Я их себе оставлю, любоваться ими буду.

**Ведущий:** Да ты что? Неужели ты не понимаешь, что если не вернуть знаки, может случиться непоправимая беда!

**Шапокляк:** Ладно, ладно, так и быть, верну я ваши знаки. Только вы сначала ответьте на мои вопросы о видах транспорта, которые встречаются в сказках.

1. На чем Емеля ехал к царю во дворец? *(на печке)*
2. Личный транспорт Бабы Яги? *(ступа)*
3. Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? *(велосипед)*
4. На чем летал старик Хоттабыч? *(на ковре-самолёте)*
5. Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперед, а за ним комарики на…? *(воздушном шарике)*
6. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? *(на санках)*

**Шапокляк:** Смотри-ка, на все мои вопросы ответили. Да, ребята, вы действительно многое знаете. Убедили меня, что очень плохо не знать правил дорожного движения. Спасибо вам! А мне нужно торопиться, дорожные знаки вернуть, а то ведь и впрямь беда может случиться. До свидания!

***Дети прощаются с Шапокляк и она уходит.***

**Ведущий:** Молодцы ребята, хороший урок вы преподали Шапокляк! Велика была работа, отдохнуть бы вам немного. Потанцуем? *(Ответы детей)*

***Дети исполняют танец-шутку «Раз, два, три, четыре, пять».***

***После танца вылетает Сорока.***

**Сорока:** Тили-бом, тили-бом!  
Ой спасите, помогите,

Дом скорее затушите! *(Мечется)*

Что же делать? Как же быть?

Как пожар мне затушить?

**Ведущий:** Кто о пожаре услыхал –   
Скорей об этом дай сигнал!  
Пусть помнит каждый гражданин    
Пожарный номер «01»!

Ребята, нужно помочь Сороке и срочно вызвать по телефону пожарных.

***Эстафета «Вызов пожарных».***

Участие принимают две команды по 6-7 человек. Каждый участник должен добежать до телефона, поднять трубку, громко сказать номер «01» и бежать обратно.

**Ведущий:** Вот и вызвали пожарных. Ребята, а пока они добираются, мы не будем сидеть, сложа руки, и попытаемся сами затушить пожар.

***Эстафета «Помощь в тушении пожара».***

Участие принимают две команды по 6-7 человек. Каждый участник должен из ведра набрать кружкой воду, донести ее до ведра, в которое воду нужно вылить и с пустой кружкой вернуться назад.

**Сорока:** Вот спасибо, ребятишки, спасли вы мое жилье. Даже не знаю, как вас и благодарить. А давайте мы с вами поиграем!

Игра называется ***«Это я, это я, это все мои друзья!»***. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать: *«Это я, это я, это все мои друзья»* или *«Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья»*.

-Кто задорный и весёлый, верность правилам храня,

Бережёт родной поселок от коварного огня?

*(Это я, это я, это все мои друзья).*

-Кто поджёг траву у дома, подпалил ненужный сор?

И сгорел гараж знакомых и строительный забор.

*(Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья).*

-Кто соседской детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром завершается пожаром?

*(Это я, это я, это все мои друзья).*

-Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке?

Загорелся старый стол, еле сам живой ушёл.

*(Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья).*

Кто пожарным помогает, правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят?

*(Это я, это я, это все мои друзья).*

На привале кто в лесу жёг засохшую сосну?

А потом так поспешил, что костёр не затушил.

*(Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья).*

**Ведущий:** Ребята, а ведь находятся такие, кто, побывав в лесу, не тушит разведенный костер. Это очень, очень плохо! Ведь от одного небольшого костра может загореться целый лес, и все животные могут оказаться в большой беде.

**Сорока:** Если в лесу приключилась беда,  
На помощь ребята спешите сюда!

Ребята, спасем животных? *(Ответы детей)*

***Эстафета «Спасите животных».*** Участие принимают две команды по 6-7 человек. Каждый участник должен добежать до места, где будут находиться животные (игрушки), взять одного животного и вернуться назад.

**Сорока:** Молодцы! Всем животным помогли, выручили их из беды.

**Ведущий:** Все хорошо, что хорошо кончается! А значит, нет повода для грусти, есть повод для веселья! Все на танец становитесь, очень весело кружитесь!

***Дети с Сорокой исполняют танец «Веселый каблучок».***

**Сорока:** Какие замечательные ребята, веселые, ловкие, отзывчивые на чужую беду. Спасибо вам за помощь! Мне пора улетать, до свидания!

***Дети прощаются с Сорокой, и она улетает.***

**Ведущий:** Ну, вот и подошел к концу наш праздник. То, что мы сегодня обсуждали, очень важно! Будьте умнее, учитесь на опыте других людей, не повторяйте чужие ошибки.

С помощью знаний вы строите свою крепость – БЕЗОПАСНОСТЬ. Какими будут стены этой крепости – зависит только от вас!