Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №99 комбинированного вида»

Номинация: Сценарий новогоднего праздника

**«Волшебная школа Деда Мороза»**

(по мотивам повести «Школа в Дедморозовке» А.Усачева)

для детей 6-7 лет

**Составитель:** музыкальный руководитель

Аверкина М.И.

Саранск 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**ЦЕЛЬ:** Вызвать интерес к предстоящему празднику. Создать праздничное новогоднее настроение.

**ЗАДАЧИ:**

* учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные произведения;
* развивать творческие способности, коммуникативные навыки;
* развивать доброжелательные взаимоотношения в детском коллективе, умения взаимодействовать;
* формировать правильное представление детей о положительных и отрицательных персонажах;
* способствовать свободному эмоциональному проявлению радостных чувств детей.

**УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ:**

* **место проведения:** музыкальный зал детского сада.
* **музыкальное оформление:**

«Бубенцы, бубенцы радостно галдят», перевод Георгия Васильева композиции «Jingle Bells».

1. ["Кто там ходит бродит". А. Евтодьева](https://www.youtube.com/watch?v=oPCpyyYc450)

Новогодняя игра «Дед Мороз - паровоз». Автор неизвестен. Озувучивает А. Левцов.

«А снег идёт», композитор Андрей Эшпай

«**Новый год» сл. и муз. А Чугайкиной**

6. Новогодняя песня. Муз. И.Бодраченко, сл. А.Усачёва.

# «Музыкальный Дед Мороз». Павел Ермолаев

Песня - переделка «Танец с Бабой-Ягой». Слова неизвестно. Музыка М.Фадеев (оригинал «Танцуй, Россия»)

«Снежинки». Автор слов и музыки Наталия Лансере

* **художественное оформление:** новогоднее оформление музыкального зала, праздничная елка, необходимый реквизит и костюмы по тематике праздника (см. приложение).

## ЛИТЕРАТУРНЫЙ СЦЕНАРИЙ

**Ведущая:**Далеко на севере, где-то в Архангельской или Вологодской области, есть невидимая деревня Дедморозовка. Невидимая, потому что накрыта она волшебным покрывалом. В этой деревне и проводят большую часть времени Дед Мороз и его внучка Снегурочка*.*

*Звучит волшебная музыка*

*Дед Мороз с внучкой Снегурочкой сидят за столом и пьют чай.*

**Дед Мороз:** Эх… Чего – то мне не хватает…Только не могу понять… Чего….

*Снегурочка подает чай, наливает из самовара.*

**Снегурочка:** Дедушка, так может быть тебе варенья? Клюквенного или брусничного? А может тебе блинчиков с медом? С липовым или гречишным?

**Дед Мороз:** Да я не о том, внученька! Ты же ведь знаешь, как я детишек люблю.

**Снегурочка**: О! А то как же! Подарки всем даришь без разбора! Даже хулиганам!

**Дед Мороз:** Внуков мне, наверное, не хватает.

**Снегурочка:** Дедушка, а как же я?

**Дед Мороз:** А ты вон какая у меня большая выросла. Сидишь тут и дедушку учишь. А я говорю о маленьких.

**Снегурочка:** О маленьких? Дедушка, ты это о чем?

**Дед Мороз:** Есть у меня идея! Решил я помощников морозят слепить.

**Снегурочка**: Морозят?

**Дед Мороз**: Да! Будут мне внуки и помощники, а тебе- ученики!

**Снегурочка**: Хорошо, дедушка. Тогда ты лепи морозят. А я буду — снежек. От мальчишек только шум-гам, да неприятности. А вот девочки - тихие и послушные.

**Дед Мороз:** Ну, ну! Тогда держи! *(встает, начинает колдовать*) Снигериус-фимериус, вита-оживита! [[1]](#footnote-1)

*Дед Мороз и Снегурочка прячутся в зале за кулисами*

*Под музыку дети выбегают на танец, на руках девочек браслеты с бубенчиками.*

**ТАНЕЦ – ВХОД с бубенчиками» [[2]](#footnote-2)**

*В конце танца дети перестраиваются в ряды*

**Ребенок 1:** Здравствуй, праздник Новогодний,

Праздник елки и зимы!

Всех друзей своих сегодня

Приглашаем в гости мы!

**Ребенок 2:**Золотым дождем сверкает

Наш уютный, светлый зал,

Елка в круг нас приглашает:

Час для праздника настал.

**Ребенок 3:** Посмотрите ёлку нашу –  
Как украшена она!  
Снег пушистый на иголках,  
А вверху горит звезда!

**Ребенок 4:** Снова смех звучит счастливый,  
Наша ёлка высока,  
Разукрашена на диво,  
Достает до потолка!

**Ребенок 5:** Старый год кончается.

Хороший, добрый год.

Не будем мы печалиться,

Ведь новый к нам идет.

**Ребенок 6:** Его мы встретим пением

На сотни голосов,

И ждем мы с нетерпением

Веселый бой часов.

**Ребенок 7:**Есть немало праздников прекрасных,

Каждый наступает в свой черед.

Но на свете самый добрый праздник –

Это праздник Новый год!

**Ребенок 8:**Он нам дарит веру в добрый случай,

В новый день и в новый поворот,

Помогает становиться лучше

Всем на свете людям Новый год!

**Ребенок 9:**Всех поздравляем с Новым годом

Мы будем петь, шутить, плясать

И вместе с Дедушкой Морозом

У елки весело играть!

**Ребенок 10:** Лесом чистым, полем вьюжным,

Зимний праздник к нам идет

Так давайте скажем дружно:

**Все дети:**Здравствуй, здравствуй Новый год![[3]](#footnote-3)

[**ПЕСНЯ**](https://yadi.sk/d/CqP-sh4BfLJTEA) **«Новый год»[[4]](#footnote-4)**

1. Новый год, новый год, новый год —  
   Это время приятных забот,  
   Это время красивых игрушек,  
   Что лежали в шкафу целый год.  
   Новый год, новый год, новый год —  
   Кто-то добрый на елку придёт  
   И под громкие звуки хлопушек  
   Вместе с нами пойдёт в хоровод.

**ПРИПЕВ:** А ёлочка нарядная, такая ненаглядная,  
На шариках — снежинки, на бусах — золотинки.  
А ёлочка нарядная, такая ненаглядная  
Стоит как на картинке.

2. Новый год, новый год, новый год —  
Мандарины и свечи, и торт.  
И конфетка под фантиком ярким  
Что на ёлочке где-то живёт.  
Новый год, новый год, новый год.  
Снова радость он детям несёт,  
Снова шутки и  смех, и подарки,  
И в костюмах весёлый народ.

**ПРИПЕВ: тот же**

*После песни дети рассаживаются на стульчики*

*Из-за кулис под музыку появляются Дед Мороз и Снегурочка*

**Снегурочка:** Дедушка. Посмотри, каких забавные морозят и снежек мы наколдовали!

*Выходят чтецы*

**Морозец 1:** Ух ты! Я кто такой? *(трогает себя, удивлен)*  А вы кто такие? Интересненько! *(трет ладошки)*

**Снежка 1:** Ты что, не видишь! Это же Мороз, наш Дедушка! *(показывает на Деда Мороза)*

**Снежка 2:** А почему у меня такие глазки маленькие! *(моргает*) А нос почему коротенький!? *(трогает носик)*

**Морозец 2:** Мне холодно! Я замерзаааю! *(трет себя, согревается)*

**Морозец 3:** Тоже мне *(махнул рукой),* внук дед мороза! Не морозик, а настоящий Мерзлякин! *(передразнивает)*

**Снежка 3:** Здравствуйте! Вы, наверное, Снегурочка?

**Снежка 4:** Вы, наверное, наша… мама?

**Снегурочка:** Нет, нет! Что вы, ребята!

**Морозец 1:** А почему мальчишек получилось меньше, чем девчонок?

**Снежка 3:** Давайте одну девочку снежку превратим в мальчика Морозика. Тебя, например! (*показывает на снежку2)*

*Снежка 2 стоит недовольно, нахмурившись.*

**Снежка 4:** А что, тебя все равно не нравится, как тебя слепили!

**Снежка 2:** Мне все нравится! Не хочу быть Морозиком! С колпаком на голове!

**Морозец 3:** Лучше колпак, чем две косички из мочалки! *(передразнивает)*

**Снежка 1:** Вы что, думаете, Дед Морозу больше заняться нечем, только морозят и снежек целый день наколдовывать?![[5]](#footnote-5)

**Снегурочка:** Какие забавные морозята и снежки у нас получились, Дедушка!

**Дед Мороз:** Довольно вам ссориться! Идите лучше к остальным ребятишкам.

*Чтецы уходят на стулья*

**Дед Мороз**: Здравствуйте, ребята! *(Дети – здравствуйте!)* Мы со Снегурочкой так вам рады! Очень скучно нам жилось без вас в нашей деревне Дедморозовке. Скоро Новый Год, а мы с внученькой моей без помощников не справляемся, вот и решили вас наколдовать. Будете нам помогать? *(Дети - да)* Ой, какие молодцы. Но сначала вам нужно всему научиться. Поэтому - дорогие, мои морозята и снежки, я вас всех отправляю в школу волшебства.

*Звучит звуковой эффект*

**Дед Мороз**: Все уроки в нашей школе будет вести моя внучка Снегурочка. А самых лучших учеников в следующем году я возьму на новогодние праздники к детям. Так что старайтесь! А я пока пойду отдохну, сил наберусь, скоро Новый год встречать!

*Дед Мороз уходит*

**Снегурочка:** Ребята! У нас с вами столько дел в преддверии Нового года! Надо вас многому научить! Не будем задерживаться! Приступим к занятиям! (*Звенит в звоночек)*. Итак, первый урок – Оркестроведение!

Вы знаете, что Дед Мороз прекрасно играет на всех музыкальных инструментах!

Поэтому, давайте инструменты все возьмём

И оркестр необычный поскорей сейчас начнём!

*Дети строятся с музыкальными инструментами*

**НОВОГОДНИЙ ОРКЕСТР[[6]](#footnote-6)**

*После оркестра дети отдают инструменты муз.рук., садятся на места*

**Снегурочка**: Ай да, музыканты! Какой весёлый получился у вас оркестр!

Оркестр «Турецкий марш»

Снегурочка: Ай да, музыканты! Какой весёлый получился у вас оркестр!

А теперь переменка! Можете немножко отдохнуть!

*Звучит настороженная музыка, появляется Баба Яга с магнитофоном в руках*

**Баба Яга:** Здравствуйте, ребятки! Ой, бедные мои, неграмотные, Снегурочка и Дед Мороз хотят, чтобы вы им помогали, а вы еще в трех соснах путаетесь!.. Сейчас я вас всему научу!

**Ведущая:** Простите, а вы кто будете?

**Баба Яга** *(вызывающе)***:** Учительша я из деревни Гадюкино, с о-о-чень хорошими рекомендациями!

**Снегурочка:** Добро пожаловать! Учителя нам нужны!

**Баба Яга:** Я так люблю всех учить! Особенно детей!

**Снегурочка:** Ну, что ж! Приступайте к занятиям! *(Снегурочка передает колокольчик Бабе Яге)*

**Баба Яга:** *(звонит в колокольчик)* Начинаем урок! Быстрее, быстрее! Все на своих местам? Начинается урок**-**хореография. Для начала немного разомнемся! Вставайте в круг!

*Дети встают в круг перед елкой*

**ТАНЕЦ с Бабой-Ягой [[7]](#footnote-7)**

*(дети танцуют вместе с Бабой-Ягой, повторяют за ней все движения)*

**Баба Яга:** Молодцы, садитесь на свои места

*После игры дети садятся на свои места*

**Баба Яга:** Я движениям вас научила, а теперь посмотрю, как вы усвоили материал. Ну-ка снежки выходите, и свои таланты продемонстрируйте почтенной публике.

*Выходят снежки на танец, берут «дождинки»*

**ТАНЕЦ «Снежинок» [[8]](#footnote-8)**

*После танца девочки садятся на места, дождинки отдают муз.рук.*

**Баба Яга:** Милочка (*обращаясь к Снегурочке*), а когда зарплату выдавать будут?

**Снегурочка:** Так вы только первый день на работе! Еще рано про зарплату говорить!

**Баба Яга:** Да? Ой, чаво-то худо мне! Что-то хрумкает в спине?Все, касатики, сдаюсь, в лес к себе возвращаюсь!

*Под музыку Баба-Яга убегает, ехидно смеясь.*

**Ведущая:** Ребята, а вам эта учительница никого не напомнила?

**Дети:** Это была Баба Яга!

**Снегурочка:** Точно, а я думаю знакомое лицо, где я ее видела! Ну да ладно. Приступим к следующему важному уроку - Почтоведению.

*Выносятся атрибуты для игры – 2 почтовых ящика, корзина с письмами и открытками.*

**Снегурочка:** Именно сюда — на почту Деда Мороза — поступают письма от ребят. И вам, будущим Дед Морозам и Снегурочкам, такое задание – быстро и чётко разобрать почту Деда Мороза. Конверты с письмами в один ящик, открытки - в другой.

**ИГРА – ЭСТАФЕТА « Почта Деда Мороза»**

*(Дети строятся в 2 две команды. Одна разбирает конверты с письмами в красный почтовый ящик, другая – в синий почтовый ящик )*

**Снегурочка**: Молодцы! Ребята, вы прекрасно справились! Ну что обучаемся дальше волшебству? (*Дети - Да*). Для следующего урока я пригласила самого настоящего факира, он будет обучать вас фокусам.

*Звучит восточная музыка, в зал заходит Факир.*

**Факир**: А теперь замрите и дыханье затаите!

Сам волшебник Сулейман

Прибыл из далеких стран! *(поклон)*

Я факир и чародей! Триста лет чалме моей.

Я - фокусник известный,

Чудеса вам покажу.

Светлую и прозрачную водицу в разные цвета я превращу!

Чистую воду мне принесите и во все глаза глядите!

*Выносят атрибуты для фокусника – стол с 3 банками с водой, шкатулка с лентами, волшебный мешочек.*

*Звучит музыка, фокусник начинает показ фокуса.*

**Факир:** Ты, вода-водица, друг ты мой прекрасный,

Стань ты не прозрачной, стань, водица,  красной!

*Под тихую таинственную музыку, берет банку, опускает в свой волшебный мешочек, приговаривает волшебные слова и трясет. Затем достает банку и показывает детям – вода стала красной.*

Ты, вода-водица, светлая как иней,

Стань ты не прозрачной, стань, водица, синей!

*Берет вторую банку, опускает в свой волшебный мешочек, приговаривает волшебные слова и трясет. Затем достает банку и показывает детям – вода стала синей.*

*Опускает третью банку в мешочек.* А ну-ка кто хочет вместе со мной поколдовать? *(воспитатель выбирает ребенка, вместе колдуют)*

Ты, вода-водица, друг ты мой студёный,

Стань ты не прозрачной, стань, вода, зелёной!

*Достают банку и показывают остальным детям. Ребенок возвращается на свои места*

*По окончанию, фокусник раскланивается перед зрителями.*

**Ведущая:** Вот так чудо-чудеса, разноцветная вода!

Настоящий чародей! Да… порадовал детей! Ай, да волшебник.

Уважаемый факир, а что ты еще умеешь?

**Факир:** Для следующего фокуса мне нужна девочка-красавица.

*Ведущая выбирает девочку.*

**Факир:** Пойдем моя бриллиантовая. Вот тебе моя волшебная шкатулка. Доставай из нее платочки любого цвета, по-одному. Я отвернусь, закрою глаза, и отгадаю, какого цвета платок вы достали.

**Ведущая:** Ребята, а вы сидите тихо и не подсказывайте!

*Девочка при помощи ведущей достает платок, ведущая задает вопрос Факиру (цвет платка подсказывает по первой букве своего вопроса).*

**Ведущая:** **К**акого цвета этот платок? Красный.

**С**кажи, факир этот платок?…Синий.

**З**наешь, какого цвета?…. Зеленый.

**Ж**елают знать дети какого цвета этот платок! Желтый.

**Ведущий:** Ай да фокусник, все платочки назвал!

**Снегурочка:** Благодарим тебя, почтеннейший.

**Факир:** Фокусы свои я вам показал, а теперь позвольте откланяться!

*Под музыку Факир уходит*

Оркестр «Турецкий марш»

Снегурочка: Ай да, музыканты! Какой весёлый получился у вас оркестр!

**Снегурочка:** Приступим к следующему уроку - одному из самых важных и ответственных в нашей школе волшебства - трудоведению. Тем более, пока мы смотрели фокусы, снега выпало. Надо бы прибраться! А то Дед Мороз не найдет к нам дорогу.

**Ведущая:** Эй, морозята, не зевайте! Метелки быстро собирайте!

*Выходят мальчики на танец, берут метлы*

**ТАНЕЦ МОРОЗЯТ с метлами [[9]](#footnote-9)**

*Уходят мальчики, метлы отдают муз.рук.*

**Снегурочка:** Так, играть на инструментах научила *(загибает пальцы)*, почту разбирать тоже, фокусы, танцы….Что-то упустила…*(смотрит на елочку).* Точно,самому главному забыла научить – елочку зажечь. Но здесь я без Деда Мороза не справлюсь. Ребята, давайте все вместе позовем его!

**Дети:** Дед Мороз, Дед Мороз, Дед Мороз!

*Под музыку выходит Дед Мороз*

**Дед Мороз:** Слышал я, меня вы звали. Морозята, снежки, как успехи в школе? Научились волшебным приемчикам? *(Дети-да)* Здорово!

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, наши ребятки хорошие ученики, старательные, все у них получается. Вот только елочку они пока не умеют зажигать, научи Дедушка, ты же у нас профессионал в этом деле.

**Дед Мороз:** Конечно научу! Ну-ка ребята, вставайте вокруг елочки.

*Дети встают в круг, вокруг елки*

**Дед Мороз:** Повторяйте все за мной колдовской стишок простой:

Чтоб на ёлке загорелись разноцветные огни, На неё мы трижды дунем! (*дуют 3 раза*) И ещё три раза дунем! (*дуют*) Трижды мы ногами топнем, Трижды мы в ладоши хлопнем Трижды глазками мигнём.

Дружно скажем: Раз, два, три, наша ёлочка гори!

*На елке огоньки не загораются*

**Дед Мороз:** Не хочет елочка загораться, а ну-ка давайте еще раз попробуем, дружнее.

*Повторяют стих и елочка зажигается*

**Ведущая:** Какая красивая елочка! Дед Мороз, наши ребята песню для тебя приготовили, принимай подарок!

**ПЕСНЯ** [**«Кто там ходит, бродит?»**](https://yadi.sk/d/YEKpGtqPNg5E-w)**[[10]](#footnote-10)**

**1.**Кто там ходит-бродит ночью за окном,  
Песенку заводит и скрипит снежком?  
Может это ветер весточку принес,  
Что придет на праздник к детям дед Мороз.  
**Припев:** По речкам, по речкам, по ледяным мостам  
Он ходит беспечно и дарит радость нам.  
Он принесет подарки и шумный хоровод,  
Скорей приходи, веселый Новый Год!

2. Алою зарею светится восход   
Это в красной шубе дед Мороз идет.  
Холодом он дышит, всюду гололед,  
Всё равно он смех и радость принесет!  
**Припев:**

**Дед Мороз:** Замечательная песня! Вот что только интересно – Как из круга выйду я?

**Ведущая:** Вот ты и попался в наш весёлый круг!  
Мы тебя не выпустим, не расцепим рук! Да, ребята?

**Дед Мороз:** Ну тогда, давайте поиграем. Ну-ка ребята, превращайтесь в паровоз.

***ИГРА « ДЕД МОРОЗ – ПАРОВОЗ» [[11]](#footnote-11)***

*(Дети выстраиваются паровозиком за Дедом Морозом, едут под музыку вокруг ёлки: «Едет, едет паровоз*

*Без трубы и без колёс,*

*Паровоз, паровоз,*

*Паровозом Дед Мороз!»*

*По пути остановки: Топотушкино, Хлопотушкино, Попрыгайкино, Танцевалкино,*

*Кричалкино)*

**Дед Мороз:** Ну и ловкий же народ в этом садике живёт!

Вижу, что устали,

Да и я бы посидел, на ребят поглядел.

*Дети садятся на стулья, Дед Морозу ставится стул*

**Ведущая:** Дедушка Мороз, а наши морозята и снежки очень прилежные ученики, послушай какие они стихи выучили.

*Дети читают стихи, которые подготовили самостоятельно с родителями.*

**Дед Мороз:** За стихи благодарю! Всем спасибо говорю!

**Снегурочка:** Морозята и снежки, вы такие старательные ученики. Поэтому, мы с Дедом Морозом приготовили для вас подарки. Дедушка, где волшебный твой мешок?

**Дед Мороз:** Я современный Дед Мороз. Подарки на себе не нёс.  
Я их отправил Дедморозовской почтой.  
Где-то здесь они лежат, дожидаются ребят.  
Посох волшебный, скорей укажи,  
Где клад из подарков чудесных лежит?

*Дед Мороз со Снегурочкой идут к мешку с подарками, под елкой..*

*Раздача подарков.*

*Ведущий с детьми благодарит за подарки.*

**Снегурочка:** Пришла пора сказать вам до свиданья,

Но нам так не хочется с вами прощаться!

**Ведущая:** А давайте на последок песню споем все вместе.

*Выходят дети и строятся в полукруг на песню, Дед Мороз, Снегурочка и воспитатели встают рядом.*

**ПЕСНЯ «Новогодняя песня» [[12]](#footnote-12)**

**1.**Скажет старый год людям "до свиданья",

Рассыпая в небе звёзды, как цветы.

Загадай скорей заветное желанье -

И, как в доброй сказке, сбудутся мечты.

**2.**Новый век идёт, весёлый и свободный,

Над землёю вечной, доброй и живой.

Пусть звезда горит над ёлкой новогодней,

Пусть всегда сияют звёзды надо мной!

**Дед Мороз:** До новых встреч, до новых зим,  
Хоть уходить мы не хотим!  
Но в путь дорогу нас зовёт 2024 год!

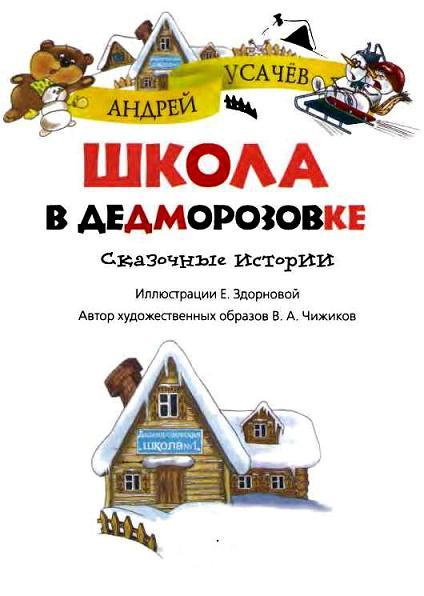
*Дед Мороз со Снегурочкой уходят. Ведущие приглашают детей и родителей на новогоднюю фотосессию.*

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Школа в Дедморозовке» А.Усачева
2. Интернет-источники

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Иллюстрация к повести «Школа в Дедморозовке» А.Усачева.



**Список реквизита:** стол с самоваром и угощением для Чаепития Деда Мороза со Снегурочкой (мед, малиновое варенье, бублики); колокольчик для занятий; магнитофон для Бабы-Яги; два почтовых ящика, письма в конвертах, открытки; стол с атрибутами для Факира: 3 банки с водой (крышка должна быть подкрашена краской), шкатулка с лентами, волшебный мешочек.

**Дидактический материал:** браслеты с бубенчиками для танца, музыкальные инструменты для оркестра (ксилофон, ложки, маракасы, колокольчики, бубенчики), дождинки для танца девочек; метлы для танца мальчиков.

**Костюмы:** Дед Мороз, Снегурочка, Баба-Яга, Факир, дети - морозята, снежки.

**Фотографии с праздника:**

****

****

****

****

****









1. «Школа в Дедморозовке». Повесть. А.Усачев. [↑](#footnote-ref-1)
2. «Бубенцы, бубенцы радостно галдят», перевод Георгия Васильева композиции «Jingle Bells». [↑](#footnote-ref-2)
3. Стихи взяты из интернет-источников [↑](#footnote-ref-3)
4. **«Новый год» сл. и муз. А Чугайкиной** [↑](#footnote-ref-4)
5. «Школа в Дедморозовке». Повесть. А.Усачев [↑](#footnote-ref-5)
6. «А снег идёт», композитор Андрей Эшпай [↑](#footnote-ref-6)
7. Песня - переделка «Танец с Бабой-Ягой». Слова неизвестно. Музыка М.Фадеев (ориг. «Танцуй, Россия») [↑](#footnote-ref-7)
8. «Снежинки». Автор слов и музыки Наталия Лансере [↑](#footnote-ref-8)
9. # «Музыкальный Дед Мороз» . Павел Ермолаев

   [↑](#footnote-ref-9)
10. ["Кто там ходит бродит". А. Евтодьева](https://www.youtube.com/watch?v=oPCpyyYc450) [↑](#footnote-ref-10)
11. Новогодняя игра «Дед Мороз - паровоз». Автор неизвестен. Озувучивает А. Левцов. [↑](#footnote-ref-11)
12. Новогодняя песня. Муз. И.Бодраченко, сл. А.Усачёва. [↑](#footnote-ref-12)