

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №29»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета №  
от «21» 08 2022 г.  
Протокол №6 от «21» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад №29»  
\_\_\_\_\_  
Н.П. Есякова  
Приказ №23/11 от «31» 08 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

**«Веселые ладошки»**

Возраст детей: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Составитель: воспитатель  
Лукина С.В.

Саранск 2022-2023

## Паспорт программы

<b>Наименование дополнительной образовательной услуги</b>	«Веселые ладошки» Дополнительная общеобразовательная программа
<b>Заказчик программы</b>	Родители
<b>Сроки реализации программы</b>	1 год
<b>Цель программы</b>	развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).
<b>Задачи программы</b>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);</li> <li>✓ формирование практических умений и навыков;</li> <li>✓ обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;</li> <li>✓ совершенствование движений рук;</li> <li>✓ развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;</li> <li>✓ развитие речи детей.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);</li> <li>✓ воспитывать и развивать художественный вкус;</li> <li>✓ воспитывать усидчивость, целенаправленность.</li> </ul>
<b>Целевая группа</b>	Дети 3-4 лет, посещающие дошкольное учреждение
<b>Составитель программы</b>	Лукина С.В., воспитатель
<b>Ожидаемые результаты</b>	После освоения содержания рабочей программы дети готовы и способны: - полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые

	<p>движения вслед за воспитателем;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- манипулировать мелкими предметами;</li><li>- застегивать и расстегивать пуговицы, застёжки, молнии;</li><li>- справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;</li><li>- владеть приемами работы с пластилином (круговые, прямые движения, сплющивание, отщипывание), бумагой;</li></ul> <p>- развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть приемами работы с карандашом, кистью, пластилином, бумагой.</li></ul>
--	--

## Содержание

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3-5</b>
<b>Учебно-тематический план.....</b>	<b>6-7</b>
<b>Содержание и методическое обеспечение программы.....</b>	<b>8-17</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>18</b>

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность программы – художественно – эстетическое направление.**

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи).

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию к учебной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей.

Программа «Веселые ладошки» разработана на основе варианта программы «Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (автор Смирнова Е.А.).

Программа разработана для того, чтобы через игры с пальчиками учить вслушиваться и понимать смысл речи, повышать речевую активность ребенка, развивать память, воображение и фантазию. Овладев всеми упражнениями ребенок может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Работа по развитию мелкой моторики ценна ещё тем, что посредством этой деятельности формируются важные качества детей:

- ✓ умение слушать воспитателя;
- ✓ принимать умственную задачу и находить способ её решения;
- ✓ переориентировка сознания детей с конечного результата на способы выполнения;
- ✓ развитие самоконтроля и самооценки;
- ✓ осознание собственных познавательных процессов.

**Новизна программы** заключается в новом подходе к развитию мелкой моторики ребенка, в котором сочетается классика и современность, традиции и новаторство.

## **Актуальность.**

Программа дополнительного образования «Веселые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики. Актуальность данной программы обусловлена тем, что уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности.

**Педагогическая целесообразность** – работа в кружке «Веселые ладошки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса детей, способствует развитию мелкой моторики в продуктивных видах детской деятельности.

## **Цели и задачи программы.**

**Цель:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

## **Задачи:**

Образовательные:

- ✓ формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- ✓ формирование практических умений и навыков;
- ✓ обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- ✓ развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- ✓ совершенствование движений рук;
- ✓ развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- ✓ развитие речи детей.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- ✓ воспитывать и развивать художественный вкус;
- ✓ воспитывать усидчивость, целенаправленность.

**Возраст детей,** на которых рассчитана программа: 3-4 года.

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы обучения по данной программе:**

- ✓ Фронтальные занятия;
- ✓ Выставки

**Количество занятий:** общее 30, в неделю- 1 занятие, длительность одного занятия 15 минут.

**Прогнозируемые результаты реализации программы.**

После освоения содержания рабочей программы дети готовы и способны:

- полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
- манипулировать мелкими предметами;
- застегивать и расстегивать пуговицы, застёжки, молнии;
- справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;
- владеть приемами работы с пластилином (круговые, прямые движения, сплющивание, отщипывание), бумагой;
- развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки и т.д.;
- владеть приемами работы с карандашом, кистью, пластилином, бумагой.

**Форма подведения итогов реализации дополнительной программы:**

- ✓ Составление альбома лучших работ.
- ✓ Проведение выставок детских работ.

## Содержание и методическое обеспечение программы:

### 1. Наглядные материалы:

- составление каталога дидактических игр, направленных на овладение детьми практических навыков развития мелкой моторики; создание картотеки пальчиковых игр;
- оформление в приемной группы консультаций для родителей по развитию у детей мелкой моторики рук;
- изменение и развитие развивающей предметно-пространственной среды посредством организации центров по развитию мелкой моторики рук: дидактические игры, составные игрушки, пальчиковый театр.

### 2. Принадлежности:

- цветная и белая бумага формата А4, картон белый и цветной, карандаши простые граненые, цветные карандаши, кисточки для клея, салфетки, клеенка, клей, манка, фасоль белая и красная, картонные трафареты, игрушки, имитации, резиновые игрушки, камушки, пуговицы, бусины, геометрические фигуры, сухой бассейн, подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча), матрешки, разрезные картинки, мячики – «ёжики», баночки и крышечки, счетные палочки, пальчиковые краски, стакан, тарелка, ложка, пипетка, косточки фруктов, пластилин, шнуровка, клубки ниток, прищепки.

### 3. Методическое обеспечение:

- Смирнова Е. А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
- Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей.



## Учебно-тематический план

№	Наименование образовательных модулей, тем, разделов	Количество занятий	Общее количество часов	Количество часов теория	Количество часов практика
1	«Овощи с огорода»	1	15 мин	5 мин	10 мин
2	«Одежда»	1	15 мин	5 мин	10 мин
3	«Транспорт»	1	15 мин	5 мин	10 мин
4	«Домашние животные»	1	15 мин	10 мин	5 мин
1	«Игрушки»	1	15 мин	5 мин	10 мин
2	«Птицы»	1	15 мин	5 мин	10 мин
3	«Посуда»	1	15 мин	5 мин	10 мин
4	«Транспорт»	1	15 мин	5 мин	10 мин
1	«Дикие животные»	1	15 мин	5 мин	10 мин
2	«Деревья»	1	15 мин	5 мин	10 мин
3	«Зима. Признаки зимы»	1	15 мин	5 мин	10 мин
4	«Новый год. Ёлка»	1	15 мин	5 мин	10 мин
1			-	-	-
2	«Снег идет»	1	15 мин	5 мин	10 мин
3	«Одежда»	1	15 мин	5 мин	10 мин
4	«Дикие животные»	1	15 мин	5 мин	10 мин
1	«Виды транспорта»	1	15 мин	5 мин	10 мин
2	«Профессии»	1	15 мин	5 мин	10 мин
3	«Защитники Отечества»	1	15 мин	5 мин	10 мин

4	<b>«Конец зимы»</b>	1	15 мин	5мин	10 мин
1	<b>«Мамин праздник»</b>	1	15 мин	5 мин	10 мин
2	<b>«Дом»</b>	1	15 мин	5мин	10 мин
3	<b>«Домашние животные»</b>	1	15 мин	5мин	10 мин
4	<b>«Электроприборы»</b>	1	15 мин	5мин	10 мин
1	<b>«Весна»</b>	1	15 мин	5 мин	10 мин
2	<b>«Звонкая капель»</b>	1	15 мин	5мин	10 мин
3	<b>«Весеннее солнышко»</b>	1	15 мин	5мин	10 мин
4	<b>«Цветы»</b>	1	15 мин	5мин	10 мин
1			-	-	-
2	<b>«Дождь»</b>	1	15 мин	5 мин	10 мин
3	<b>«Насекомые»</b>	1	15 мин	5мин	10 мин
4	<b>«Лето»</b>	1	15 мин	5мин	10 мин
	<b>Итого</b>	30	7 часов 30 минут	2 часа 35 минут	4 часа 55 минут

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
октябрь	<p>Тема: «Овощи с огорода».</p> <p>Упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».</li> <li>2. «Морковка» - раскрась по образцу.</li> <li>3. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно).</li> <li>4. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.</li> <li>5. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.</li> </ol> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.</li> <li>3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</li> <li>4. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>6. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</li> </ol> <p>Материал: фасоль красная и белая, камушки, альбомные листы, цв. карандаши, игрушки – имитация овощей и фруктов.</p>	<p>Тема: «Одежда».</p> <p>Упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/и «Гномики- прачки» .</li> <li>2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц.</li> <li>3. Упр. «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы».</li> </ol> <p>Дополнить картонный трафарет нужной деталью.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Д/игра «Оденем Петю».</li> <li>5. Упр. «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу.</li> <li>6. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы.</li> <li>3. Учить последовательно одевать и раздевать куклу.</li> <li>4. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.</li> <li>5. Воспитывать бережное отношение к одежде.</li> </ol> <p>Материал: пуговицы, картонные трафареты, карандаши.</p>	<p>Тема: «Транспорт».</p> <p>Упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Что у кого?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.</li> <li>2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.</li> <li>3. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.</li> <li>4. Упражнение «Топай-хлопай».</li> <li>5. Пальчиковая игра «Вертолет».</li> <li>6. Самомассаж бусинками– катать по очереди каждым пальчиком бусинки.</li> </ol> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания.</li> <li>3. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</li> <li>4. Учить работать с бумагой -разглаживать скомканную бумагу.</li> <li>5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.</li> </ol> <p>Материал: трафареты, камушки, манка, бусины.</p>	<p>Тема: «Домашние животные».</p> <p>Упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.</li> <li>2. Упражнение «Коготки и лапки».</li> <li>3. Упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь.</li> <li>4.»Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки.</li> <li>5. Д/и «Животные и их детеныши».</li> <li>6. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкой моторику рук.</li> <li>2. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</li> <li>3. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости.</li> <li>4. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>6. Воспитывать любовь к животным, фантазию.</li> </ol> <p>Материал: геометрические фигуры, трафареты, сухой бассейн, фигурки животных, альбомные листы, карандаши.</p>

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
ноябрь	<p><b>Тема: «Игрушки».</b> <b>Упражнения</b> 1. Упражнение «Лошадка». 2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. 3. Упр. "Собери матрешку"-2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать. 4. «Рисуем мячи»- на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик). 5. Самомассаж косточками фруктов. <b>Цель:</b> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Продолжать учить координир. движения с речью. 3. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий. 4. Стимулировать тактильные ощущения. 5. Закреплять у детей умение работать с бумагой- разглаживание смятой в комочек бумаги. 6. Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами. <b>Материал:</b> трафареты, матрешки, манка, косточки фруктов.</p>	<p><b>Тема: «Птицы».</b> <b>Упражнения</b> 1. П/г. «Утят». 2. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками. 3. Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки. 4. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча). 5. Упражнение «Погоуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро. <b>Цель:</b> 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. 2. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. 3. Продолжать учить координировать движения с речью. 4. Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать из в комочки. 5. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. <b>Материал:</b> манка, бумага для скатывания, подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча).</p>	<p><b>Тема: «Тема: «Посуда».</b> <b>Упражнения</b> 1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками). 2. Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек. 3. Пальчиковая гимнастика «Посуда». 4. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам. 5. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей. 6. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. 7. Самомассаж гранеными карандашами. <b>Цель:</b> 1. Развивать мелкую моторику, координацию движений. 2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. 4. Стимулировать тактильные ощущения. 5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек. 6. Воспитывать бережное отношение к посуде. <b>Материал:</b> мячики – «ёжики», баночки и крышечки, игрушки – имитация чайной посуды, разрезные картинки, карандаши.</p>	<p><b>Тема «Транспорт».</b> <b>Упражнения</b> 1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Велосипед». 2. Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет». 3. Игра «Грузовик построим сами». 4. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам. 5. «Рисуем мячи»- на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик). 6. Самомассаж гранеными карандашами. <b>Цель:</b> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Продолжать формировать умение координировать движения с речью. 3. Стимулировать тактильные ощущения. 4. Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности. 5. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек. 6. Развивать чувство формы, пропорции, глазомер согласованность в работе обоих рук. <b>Материал:</b> счетные палочки, геометрические фигуры, фасоль красная и белая, манка, карандаши.</p>
	<p><b>Тема: «Дикие животные».</b> <b>Упражнения</b> 1. Упражнение «Животные хотят</p>	<p><b>Тема «Деревья».</b> <b>Упражнения</b> 1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю».</p>	<p><b>Тема «Зима. Признаки зимы»</b> <b>Упражнения</b> 1.»Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.</p>	<p><b>Тема: «Новый год. Елка».</b> <b>Упражнения</b> 1. Пальчиковая гимнастика «Елочка».</p>

<p><b>декабрь</b></p>	<p>пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».</p> <p>3. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.</p> <p>4. Подвижная игра «Зайка»</p> <p>5. Упражнение «Веселые зверята»</p> <p>6. Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиковыми красками.</p> <p>7. Самомассаж мячиками (ежиками).</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>3. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.</p> <p>4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.</p> <p>5. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.</p> <p>6. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.</p> <p><b>Материал:</b> стакан, тарелка, ложка, зеленая бумага, пальчиковая гуашь, мячики – «ёжики».</p>	<p>2. Игра «Веселые ладошки» -завязываем узелки, бантики.</p> <p>3. Игра с прищепками «Наряжаем елочку».</p> <p>4. Упражнение «Найди пару»- найти парную подушечку с таким же наполнением (рис, фасоль).</p> <p>5.»Осенние деревья» - рисование ладошками.</p> <p>6. Упражнение «Похлопаем» -хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе.</p> <p>7. Самомассаж косточками фруктов.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев.</p> <p>3. Научить детей завязывать узелки, бантики.</p> <p>4. Формировать умение координировать речь и движения.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>6. Воспитывать любознательность, интерес к природе.</p> <p><b>Материал:</b> веревка, прищепки, подушечки с наполнением (рис, фасоль), пальчиковая гуашь, косточки фруктов.</p>	<p>2. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка»</p> <p>4. Самомассаж мячиками (ежиками).</p> <p>5. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>5. Знакомство с глиной как с художественным материалом.</p> <p>6. Развивать умение сматывать клубочки.</p> <p><b>Материал:</b> манка, клубки ниток, цветные карандаши, альбомные листы, мячики – «ёжики».</p>	<p>2. Упражнение «Помоги бабушке» - смотать из шерстяной ниток клубочки</p> <p>3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.</p> <p>4. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка.</p> <p>5. «Наряжаем ёлку»- рисуем пластилином елочные игрушки.</p> <p>6. Упражнение «Выложи по образцу» - выкладывание фигур по образцу.</p> <p>7. Самомассаж косточками фруктов.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</p> <p>5. Развивать умение сматывать клубочки.</p> <p>6. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>7. Закреплять умение выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.</p> <p><b>Материал:</b> клубки ниток, резиновые игрушки, трафарет – ёлка, цв. карандаши, пластилин, геометрические фигуры, косточки фруктов.</p>
-----------------------	---	---	--	---

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<b>январь</b>	<p><b>Каникулы.</b></p>	<p><b>Тема «Снег идет».</b>  <b>Упражнения</b>  1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».  2. «Снегопад»-рисуем пластилином.  3. Упражнение «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками.  4.»Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».  5. Самомассаж гранеными карандашами.  6. Упражнение «Погоуляем» - ходим двумя пальцами по столу в разном темпе.  <b>Цель:</b>  1. Развивать мелкую моторику рук.  2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.  3. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.  4. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.  5. Воспитывать самостоятельность, инициативность.  <b>Материал:</b>  пластилин, счетные палочки, прищепки, полоски картона, карандаши.</p>	<p><b>Тема: «Одежда».</b>  <b>Упражнения</b>  1. Пальчиковая гимнастика «Постираем белье».  2. Упражнение «Помогаем маме»-развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.  3. Упражнение «Не дошито платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью.  4. Упражнение «Ткань на новое платье»-работа с лоскутками разной фактуры.  5. «Украсть платье Маруси»- раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора.  6. Самомассаж косточками фруктов.  <b>Цель:</b>  1. Развивать мелкую моторику рук.  2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.  3. Учить создавать узор из кругов, штрихов.  4. Стимулирование тактильных ощущений.  5. Воспитывать желание помогать маме.  6. Развивать творческую фантазию.  <b>Материал:</b> веревка, прищепки, трафарет, лоскутки разной фактуры, альбомные листы, цв. карандаши, косточки фруктов.</p>	<p><b>Тема «Дикие животные».</b>  <b>Упражнения</b>  1. П/Г «Апельсин».  2. Упр. «Ежики на прогулке» - делаем колочки для ежиков (прищепки).  3. «Угости белочку орешками»- аппликация техникой обрывания бумаги.  4. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком.  <b>Цель:</b>  1. Развивать мелкую моторику рук.  2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.  3. Продолжать учить детей работать с бумагой техникой обрывания.  4. Воспитывать любовь к природе.  <b>Материал:</b>  прищепки, цв. бумага, альбомные листы, клей, бусины.</p>

<p><b>февраль</b></p>	<p><b>Тема «Виды транспорта».</b>  <b>Упражнения</b>  1. Упр. «Транспорт» - выложить рисунок счетными палочками.  2. Самомассаж мячиками (ежиками).  3. П/г «Путешествие».  4. Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку.  <b>Цель:</b>  1. Совершенствовать мелкую моторику рук.  2. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.  3. Упражнять детей проводить прямые и горизонтальные линии.  4. Развивать глазомер и точность.  5. Стимулировать тактильные ощущения.  <b>Материал:</b> счетные палочки, мячики – «ёжики», пуговицы.</p>	<p><b>Тема «Профессии».</b>  <b>Упражнения</b>  1. П/г «Месим тесто», «Строим дом».  2. «Мы строители» - строим из строительного материала гараж.  3. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие.  4. Самомассаж гранеными карандашами.  <b>Цель:</b>  1. Совершенствовать мелкую моторику рук.  2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.  3. Стимулировать тактильные ощущения.  4. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал.  5. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.  <b>Материал:</b> строительный материал, шишки большие и маленькие, карандаши.</p>	<p><b>Тема «Защитники отечества».</b>  <b>Упражнения</b>  1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».  2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок».  3. «Салют» - рисуем пальчиковыми красками  4. Самомассаж бусинками - катать по очереди каждым пальцем.  5. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.  <b>Цель:</b>  1. Совершенствовать мелкую моторику рук  2. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами.  3. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками.  4. Учить детей завязывать узелки и бантики.  5. Стимулировать тактильные ощущения.  <b>Материал:</b> счетные палочки, бусины, толстая веревка.</p>	<p><b>Тема «Конец зимы».</b>  <b>Упражнения</b>  1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».  2. Упражнение «Остатки запасов» - помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль.  3. Самомассаж гранеными карандашами.  4. Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко.  5. «Веселый снеговик» - рисуем мелкими круги разного размера.  6. Игра «чудесный мешочек» - разделить предметы на мягкие и твердые.  <b>Цель:</b>  1. Развивать мелкую моторику рук.  2. развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелкими.  3. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.  4. Стимулирование тактильных ощущений.  5. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.  <b>Материал:</b> красная и белая фасоль, карандаши, прищепки, предметы для игры «чудесный мешочек».</p>
-----------------------	--	--	--	---

месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
март	<p><b>Тема: «Мамин праздник».</b>  <b>Упражнения</b>  1. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.  2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.  3. Подвижная игра «Подарок маме».  4. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками  5. Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту.  6. Упражнение «Погоуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе.  <b>Цель:</b>  1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  2. Тренировать умение создавать узор по образцу.  3. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.  4. Стимулирование тактильных ощущений.  5. Развивать чувство формы, цвета и композиции.  6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.  <b>Материал:</b> манка, спички, пальчиковые краски, макароны, лента.</p>	<p><b>Тема: «Дом».</b>  <b>Упражнения</b>  1. П/и «Кроватька», «Стул».  2. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.  3. Образно-пластическое творчество детей - «Мы строители»  4. Упр. «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе.  5. Самомассаж гранеными карандашами.  <b>Цель:</b>  1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  2. Обучение рисованию кругов.  3. Стимулировать тактильные ощущения.  4. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек.  5. Развивать чувство формы.  6. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.  7. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.  <b>Материал:</b> манка, счетные палочки, карандаши.</p>	<p><b>Тема: «Домашние животные».</b>  <b>Упражнения</b>  1. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.  2. Упражнение «Животные хотят пить» - «мама» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой.  3. Нарисуй хвост коню.  4. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка».  5. Самомассаж гранеными карандашами.  <b>Цель:</b>  1. Развивать мелкую моторику рук.  2. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.  3. Учить детей рисовать волнистые линии.  4. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую.  5. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться  6. Стимулировать тактильные ощущения.  7. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.  <b>Материал:</b> геометрические фигуры, стакан, тарелка, ложка, пипетка, альбомные листы, цв. карандаши, карандаши.</p>	<p><b>Тема «Электроприборы».</b>  <b>Упражнения</b>  1. П/г «Это звери».  2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки.  3. Раскрась рисунок не выходя за контур- «Телевизор», «Компьютер», «Утюг»  4. Самомассаж мячиками (ежиками).  <b>Цель:</b>  1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  2. Закрепление умение закрашивать готовые изображения.  3. Стимулирование тактильных ощущений.  4. Развивать внимание.  5. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь.  <b>Материал:</b> трафареты, рисунки эл. приборов, цв. карандаши, мячики – «ёжики».</p>



<p align="center"><b>апрель</b></p>	<p><b>Тема «Весна».</b> <b>Упражнения</b> 1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». 2. Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию : солнышко, травку, первые цветы, деревья. 3.»Весенний букет» - аппликация с использованием оригами. 4. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. 5. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый). <b>Цель:</b> 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. 3. Стимулирование тактильных ощущений. 4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков. 5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами. 6. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета. 7. Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов. <b>Материал:</b> прищепки, цв. бумага, бумага, шнуровка, пуговицы, коробочки.</p>	<p><b>Тема «Звонкая капель».</b> <b>Упражнения</b> 1. Упражнение «Что тонет, что не тонет?» - выбрать из группы предметов то, что тонет. 2. Упражнение «Веселая пипетка» - работа с водой и пипеткой. 3. Конструирование из бумаги (оригами) «Лодочки». 4. Упражнение «Соберем кораблик» - разрезная картинка. 5. Пальчиковая игра «Одуванчик». 6. Игра «Кулачок» - сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул). 7. Самомассаж косточками фруктов. <b>Цель:</b> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Стимулирование тактильных ощущений. 4. Познакомить детей с пипеткой, показать как ею пользоваться 5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами. 6. Воспитывать любознательность, самостоятельность. <b>Материал:</b> предметы для игры «Что тонет, что не тонет», пипетка, цв. бумага, разрезные картинки, косточки фруктов.</p>	<p><b>Тема "Весеннее солнышко".</b> <b>Упражнения</b> 1. Игра»Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометр. фигуры). 2. Упражнение «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики. 3. «Весенние цветы - одуванчики»-рисуем пальчиковыми красками. 4. Пальчиковая гимнастика «Улитка». 5. Пальчиковая игра «Орешек». 6. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем. <b>Цель:</b> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Стимулировать тактильные ощущения. 4. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках. 5. Развивать чувство формы, цвета, композиции. 6. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе. <b>Материал:</b> геометрические фигуры, шнуровка, пальчиковые краски, камушки.</p>	<p><b>Тема: «Цветы».</b> <b>Упражнения</b> 1. Упражнение «Весенний цветок» - тактильное обследование цветов из бархатной бумаги. 2. «Чудесный мешочек» - найди цветок на ощупь. 3. Упражнение «Каждому листочку свое место» - закрыть контуры различных листочков нужными листочками взятыми из коробки. 4. «Красивые одуванчики» - лепка (пластилин +спички). 5. Д/игра «Собери букет». 6. Пальчиковая игра «Букет цветов». 7. Самомассаж мячиками (ежиками). <b>Цель:</b> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Закреплять умение делать из пластилина шарики. 4. Стимулирование тактильных ощущений. 5. Развивать чувство формы и цвета. 6. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного. <b>Материал:</b> цветы из бархатной бумаги, контуры листочков, листочки, пластилин, спички, мячики – «ежики».</p>
-------------------------------------	--	--	--	--

месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
май	<p><b>Праздничные дни</b></p>	<p><b>Тема «Дождь».</b> <b>Упражнения</b> 1. П/гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки». 2. Упражнение «Накорми мишку» - переложить фасоль пинцетом из одной емкости в другую. 3. Ди/игра «Бабочка и цветок» работа с игрушкой – застежкой. 4. Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» - из сухого бассейна выбрать фасоль. 5. Заштрихуй тучку по образцу. 6. Упражнение «Крышечки» - подбери крышечку к баночке. 7. Самомассаж гранеными карандашами. <b>Цель:</b> 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Тренировать навык ритмично наносить штрихи. 5. Стимулирование тактильных ощущений. 6. Развивать усидчивость, целенаправленность. 7. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. <b>Материал:</b> фасоль, пинцет, игрушка – застежка, сухой бассейн, трафарет для штриховки, крышки и банки, карандаши.</p>	<p><b>Тема: «Насекомые».</b> <b>Упражнения</b> 1. П/игра «Червячки», «Паучок» 2. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы. 3. Упражнение «Насекомые на листочке» - упражнение в шнуровке. 4. Упражнение «Закрути баночки» - подобрать по размеру и закрутить крышечку. 5. Упражнение «Узелки» - завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. 6. Самомассаж косточками фруктов. <b>Цель:</b> 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Стимулирование тактильных ощущений. 4. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие. 5. Развивать умение завязывать узелки. <b>Материал:</b> мозаика, шнуровка, крышки и банки, толстая веревка, косточки фруктов.</p>	<p><b>Тема: «Лето».</b> <b>Упражнения</b> 1. Пальчиковая гимнастика «Лето». 2. Игра»Шишки для мишки» - игра с сосновыми шишками. 3. Упражнение»Цветная водичка» - работа с пипеткой. Смешивание красок. 4. Самомассаж мячиками (ежиками). 5. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация. 6. Упражнение «Арбуз» - нарисовать побольше черных зернышек – семян. <b>Цель:</b> 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Учит аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию. 4. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе. <b>Материал:</b> шишки, пипетка, гуашь, мячики – «ёжики», цв. бумага, картики бабочки и арбуза.</p>

## Список литературы:

1. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой .
2. Смирнова Е. А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во: Детство-пресс, 2013.
3. Горюнова Т. М. Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Самые маленькие в детском саду. (Из опыта работы московских педагогов) / Авт. сост. В. Сотникова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. – с. 79.
6. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психо-эмоционального и скелетно-мышечного напряжения / Т.П. Трясорукова. – Изд.3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
7. Тышкевич И.В. Развивающие игры для детей от 1 до 3 лет / И. В. Тышкевич. – Минск: «Попурри», 2010.
8. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2009.