**Раздел 4. План работы по профориентации учащихся**

Цель профориентационной работы – формирование психологической готовности к выбору профессии, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Основные задачи:

* диагностика профессиональных предпочтений, интересов обучающихся в области профессионального развития;
* выявление интересов, склонностей, формирование представлений о мире профессий и характере труда;
* содействие в профессиональном и личностном самоопределении старшеклассников.

Основные направления профориентационной работы на год:

1. Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда). Научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.
2. Профессиональная диагностика. Изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся).
3. Профконсультирование школьников. Непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора.
4. Системный подход к проведению профориентационной работы. Все перечисленные составляющие профориентации взаимосвязаны, находятся во взаимодействии и дополняют друг друга, образуя структуру, в рамках которой строится профориентационная работа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание деятельности** | **Участники****мероприятия** | **Сроки****проведения** |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  | **1.Организационная работа в школе** |  |
|  |
| 1. | Профессиональное взаимодействие с вузами, колледжами. |  | В течение года |  |
|  |
| 2. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация диагностическихданных. | Педагоги | В течение года |  |
|  |
|  |
|  |
| 3. | Подготовка организационной документации (план работы, годовой отчет попрофориентации, заключения на учеников с рекомендациями). | Педагоги | В течение года |  |
|  |
|  |
|  |
| 4. | Повышение уровня знаний по профориентации через посещение семинаров, тренингов,изучение специальной литературы. |  | В течение года |  |
|  |
|  |
|  |
| 5. | Подготовка информационных материалов к семинарам, психологическим занятиям. |  | Сентябрь-май |  |
|  |
| 6. | Участие в заседаниях социально-психологической службы, совещаниях, педсоветах. |  | В течение года |  |
|  |
| 7. | Экскурсия для старшеклассников в «Центр занятости населения». Взаимодействие и сотрудничество. | 8-11 кл | В течение года |  |
|  | **2. Работа с педагогическими кадрами** |  |
|  |
| 1 | Подготовка психологических рекомендаций для учеников. |  | Сентябрь-май |  |
|  |
| 2 | Индивидуальные консультации для учителей. | Педагоги | В течение года |  |
|  |
| 3 | Разработка методической документации (памяток для учителей). |  | В течение года |  |
|  |
| 4 | Помощь в подготовке и проведении тематических классных часов профориентационнойнаправленности. |  | В течение года |  |
|  |
|  |
| 5 | Работа с молодыми педагогами |  | В течение года |  |
|  |
|  |
|  |
| 6 | Регистрация на портал «ПроеКТОрия», ознакомление с календарным планом проведения открытых уроков  | Педагоги, учащиеся | В течение года |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  | **3.Работа с родителями** |  |
|  |
| 1 | Индивидуальные консультации для родителей. | Родители –5 – 11 кл. | Сентябрь-май |  |
|  |  |
| 2 | Выступления на родительских собраниях по профориентационным вопросам. | Родители –5 – 11 кл. | В течение года |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4.Работа с учащимися** |  |
|  |
| 1. | Индивидуальная и групповая диагностика – помощь в выборе профессии. | 9-11 кл. | Ноябрь-февраль |  |
|  |
| 2. | Индивидуальные консультации для учащихся. | 5 – 11 кл. | Сентябрь-май |  |
|  |
| 3. | Поведение информационных занятий с элементами тренинга и деловых игр. | 5 – 11 кл | В течение года |  |
|  |
| 4. | Проведение тематических классных часов профориентационной направленности. | 5 – 11 кл. | В течение года |  |
|  |
| 5. | Встречи с представителями профессий. | 6-11 кл. | В течение года |  |
|  |
| 6. | Посещение выездных профориентационных мероприятий, посещение колледжей, днейоткрытых дверей ВУЗов, выставок. | 5 - 11кл. | Сентябрь-май |  |
|  |
|  |
|  |
| 7. | Посещение предприятий г. Ковылкино и с. Кочелаево. | 9-11 кл. | В течение года |  |
|  |