

Рассмотрен и одобрен
на заседании Педагогического совета №6
от « 31 » августа 2023 г.
Протокол № 6 от «31» августа 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида»
С.А. Галушкина
Приказ № 412 от «1» сентября 20 23 г.

Работа ППК ДОО.

Цель: обеспечение диагностико- коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников

Задачи:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающихся в ДОО) диагностика отклонений в развитии и/или состояниями декомпенсации;
- диагностика и коррекция индивидуального хода физического, психического, личностного развития детей, а также характера межличностных отношений;
- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определения содержания, форм и методов специальной (коррекционной) помощи в соответствии с особенностями физического и психического развития обучающихся в рамках, имеющихся в ДОО возможностей;
- диагностика и коррекция психологической готовности обучающихся к школьному обучению, профилактика школобоязни у обучающихся и родителей, осуществление преемственных связей со школьными психологами в вопросах перехода детей к школьному обучению;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния и готовности к школьному обучению;
- организация взаимодействия между участниками образовательного процесса и специалистами, участвующими в деятельности консилиума ДОО;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК.

| № | Тема заседания | Сроки заседания | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|------------------|---|----------------------|
| 1 | Работа с детьми 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: | Сентябрь-октябрь | Ст. воспитатель, Логопед, Психолог, Воспитатели групп | |

| | | | | |
|---|--|---------------|------------------------------------|--|
| | <p>нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</p> <p>Работа с педагогами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение дневников наблюдения. <p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). 3. Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование. | | | |
| 2 | <p>ЗАСЕДАНИЕ №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей младшего дошкольного возраста в ДОО. 2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 3. Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт). 4. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. | Октябрь | Ст. воспитатель, логопед, психолог | |
| 3 | <p>Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия. <p>Работа с педагогами</p> <p>Семинары.</p> <p>Психологические тренинги для педагогического коллектива.</p> <p>Консультативная помощь.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.</p> <p>Индивидуальные рекомендации для</p> | Ноябрь-январь | Ст. воспитатель, Воспитатели групп | |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|--|
| | родителей. Консультационная работа специалистов МПК. | | | |
| 4 | ЗАСЕДАНИЕ №2 Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Динамика развития. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. Направление данных детей на городское ТМПК. | Январь | Ст. воспитатель, логопед | |
| 5 | Работа с детьми Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). Работа с педагогами Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану ДОО) Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической. Работа с родителями 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. | Февраль-май | Ст. воспитатель, Воспитатели групп, Логопед | |
| 6 | ЗАСЕДАНИЕ №3 Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. | Май | Ст. воспитатель, Логопед, Психолог, Воспитатели групп | |