

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида»

«Принято»
на Педагогическом совете №1
Протокол №_1_от «31_» 08 2023 г.
Приказ № 259 от 31. 08. 2023 г.



«Утверждено»
Заведующей МДОУ
«Детский сад №20»
Н. С. Герасимова
Приказ №258 от 31.08.2023г.

Дополнительная образовательная программа для детей старшего
дошкольного возраста
«Мокшаночка» по обучению детей мокшанскому языку
(срок реализации 1 учебный год)

Автор дополнительной образовательной
программы: Радаева Ирина Александровна
воспитатель первой квалификационной
категории

г.о Саранск, 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка:

- направленность дополнительной образовательной программы
- новизна
- актуальность
- цели и задачи дополнительной образовательной программы
- отличительные особенности дополнительной образовательной программы
- возраст детей 6 -7 лет
- сроки реализации
- формы и режим проведения занятий
- ожидаемые результаты и способы их проверки

2. Учебно-тематический план кружка «Мокшаночка» для детей старшего дошкольного возраста

- перспективный план кружка «Мокшаночка» для детей старшего дошкольного возраста

3. Изучаемая литература и интернет-ресурсы

Паспорт дополнительной образовательной программы кружка «Мокшаночка»

Наименование образовательной программы	Программа по обучению мокшанскому языку Кружок «Мокшаночка»
	ФИО: Радаева Ирина Александровна
	Место работы: МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»
	Должность: воспитатель
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	
Возраст обучающихся	6-7 лет
Срок реализации	1 год
Год разработки	2023 г.
«Утверждено»	Заведующей МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида» Герасимовой Н.С.
Цель	Активизировать интерес и стремление к общению на мокшанском языке, воспитывать интерес в духе уважения мордовскому народу, его языку, быту, традициям культуре.
Задачи	<i>Обучающие:</i> Учить воспринимать мордовскую речь на слух, понимать смысл и функции различных конструкций, вступать в общение друг с другом на мордовском языке. <i>Развивающие:</i> Формировать у детей правильное произношение всех звуков, как в отдельности, так и в составе слова, формировать фонематический слух, умение различать звуки на слух в собственной речи и речи других. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую родину, за мордовский народ.
Новизна	Программа составлена с учётом образовательных областей. Материалы отражают региональные особенности содержания дошкольного образования в Республике Мордовии
Формы занятий	подгрупповые
Режим занятий	Продолжительность занятий - 30 мин. Занятия 2 раза в неделю
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоить словарь мордовских слов, предназначенный для определенного возраста. 2. Уметь отвечать на вопросы одним или двумя словами. 3. Называть свое имя и спрашивать имена других, понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала. 4. Давать краткое описание предмета (цвет, величина, вкус, размер, принадлежность) 5. Рассказывать о себе (как зовут, сколько лет. Кто у него в семье) 6. Уметь считать до 5. 7. Уметь вести небольшой диалог, используя активный и пассивный словарь. 8. Знать 1-2 стихотворения, песенки, считалки, загадки. 9. Знать герб, флаг Мордовии, рассказать о своем городе.

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа «Мокшаночка» направлена на необходимость воспитания ребенка на материале социального и природного окружения родного края, влияние на общее развитие ребенка через те условия, в котором он проживает. Изучение народного творчества, фольклора, языковых особенностей, праздников, обычаев, традиций, обрядов и прочее.

Педагогическая целесообразность. Развивая ребенка в многонациональной среде, основное внимание уделяют приобщению его к красоте и доброте, формированию желания видеть неповторимость окружающей родной природы, культуры, участвовать в их сохранении и приумножении, формирование познавательного интереса к языку своего народа.

Новизна дополнительной образовательной программы состоит в том, что она составлена с учётом образовательных областей. Материалы отражают региональные особенности содержания дошкольного образования в Республике Мордовия.

1. «Изобразительная деятельность», где используются произведения живописи о природе, по сезонам, знакомство с талантливыми людьми.

2. «Художественная литература», где используются произведения местных поэтов, писателей, знакомят с устным народным творчеством мордовского народа.

3. «Физическое воспитание», где прививаются основы здорового образа жизни, проводятся подвижные игры.

4. «Ознакомление с окружающим», где дети знакомятся с культурой, историей, бытом, традициями своего народа. Организовываются экскурсии.

5. Коммуникация, где дети учат понимать, воспринимать мордовскую речь. Знакомятся с мордовскими словами, объединяя их в группы по смысловому признаку, раскрывают значение новых слов, используют в речи речевые образцы на мордовском языке.

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам. В этом и есть отличительные особенности образовательной программы от уже существующих программ.

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре. Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

Цель дополнительной образовательной программы. 1. Пробудить интерес и стремление к общению на мокшанском языке, воспринимать и понимать его на слух. Воспитывать интерес в духе уважения к мордовскому народу, его языку, быту, традициям культуры.

Задачи дополнительной образовательной программы.

• *Обучающие.* Учить воспринимать мордовскую речь на слух, понимать смысл и функции различных конструкций, вступать в общении друг с другом на мордовском языке.

• *Развивающие.* Формировать у детей правильное произношение всех звуков, как в отдельности, так и в составе слова. Формировать фонематический слух, умение различать звуки на слух в собственной речи и речи других. Познакомить детей с грамматическими явлениями мордовского языка, необходимых для создания и построения высказываний.

Знакомить детей с мордовскими словами, объединяя их в группы по смысловому признаку, раскрывать значение новых слов.

Развивать, расширять, углублять и закреплять знания детей по истории, природе и культуре родного края.

• *Воспитательные.* Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую родину, за мордовский народ.

Воспитывать культуру общения и поведения во время посещения кружка, музеев, выставок, экскурсий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 6 -7 лет.

Сроки реализации этой программы.

Сроки реализации 1 год.

Формы и режим занятий.

Программа рассчитана на 64 занятий в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

30 минут в подготовительной группе (воспитанники 6-7 лет).

Формы и методы работы с детьми. Ритуал приветствия, фонетическая зарядка, словесные и дидактические игры, игровые ситуации, экскурсии, подвижные игры, разучивание мордовского фольклора, стихотворений, слушание мордовских песен, рассматривание, иллюстраций, беседы, рассказы.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

1. Усвоить словарь мордовских слов, предназначенный для определенного возраста.
2. Понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала.
3. Давать краткое описание предмета (цвет, величина, вкус).
4. Уметь считать до 10.
5. Знать небольшие стихотворения, песенки, потешки, считалки. Называть имена 2 -3 мордовских писателей, называть любимые сказки и рассказы.
6. Уметь организовывать мордовские подвижные игры.
7. Знать герб, гимн, флаг Мордовии, рассказать о своем родном городе.
8. Иметь представление об экологической ситуации в Мордовии, о реках, озерах, заповедниках.
9. Знать особенности мордовского декоративно – прикладного искусства (вышивка, орнамент, узор).
10. Самостоятельно составлять узоры.

Тема. «Необычная экскурсия в мир старинных вещей». 1 час

Теоретический материал: 0.5 часа

Цель. Активизировать в речи детей слова и речевые образцы на мокшанском языке: : шаваня, куцю, сяканя, пеель, сянгоня, ярхцан, симан. Мон симан. Мон ярхцан.

Практический материал: 0.5 часа

Цель. Продолжать знакомить детей с понятиями « мордовский народ», рассматривать национальный костюм, обувь, украшения, старинную утварь, игрушки Тавлинских мастеров.

Тема. Беседа «Мой родной город» 1 час.

Цель. Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, расширить знания о достопримечательностях, памятных местах, дорогих, уютных его уголках, воспитывать любовь к родному городу, чувства патриотизма, чувства быть гражданином Саранска, России, обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и знаменитых людей родного города. Вспомнить мокшанские слова : кутт, ош, ульця, ардомс, лоткамс. Речевые образцы: «Машинась арды?. Да, машинась арды.

Тема. «Детский сад». 1 час.

Цель. Закрепить ранее усвоенные слова и речевые образцы: идень сад, шумбратада шабат. Ввести в словарь новые слова: налхкшт, кальдяв, цебярь. Речевой образец: лама шабада, идень садса цебярь. Учить слушать мордовскую речь.

Практический материал

Приветствие «Давайте здороваемся»

Беседа «Наш любимый детский сад»

Игровое упражнение с игрушками: усвоить новое слово налхкш – налхкшт

Д/игра «Переведи правильно»

Подвижная игра «В волков»

Тема. «Детский сад». 1 час.

Цель. Закрепить ранее усвоенные слова и речевые образцы. Усвоить новые слова с детьми «мон», «тон» «сон». Усвоить речевой образец. «Кода тонь лемце?». «Монь лемозе...». «Коза молят?». « Мон молян идень саду».

Практический материал

Фонетическая

зарядка

Игровое упражнение «Моя любимая игрушка»

Д/игра «Давайте познакомимся»

Игра «Поймай мяч»

Подвижная игра «В горшочки».

Тема. « Игрушки.» 1 час.

Цель. Закрепить усвоенные слова: офта, нумол, сеель, катоня, пине. Речевой образец. «Тя кие?.Тя пине. Сон цебярь». Ввести новые слова: рисовандамс, кштимс, налхксетяма. Учить слышать мордовскую речь.

Практический материал.

Приветствие «Давайте здороваемся»

Дидактическая игра «Хоровод зверей»

Игровое упражнение «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем»

Дидактическая игра «Детеныши животных»

Тема. «Игрушки» 1 час.

Цель. Закрепить слова, выученные на предыдущем занятии. Продолжать слышать мордовскую речь.

Практический материал.

Дидактическая игра с мячом «Переводчики».

Игровое упражнение «Третий лишний». «Кто что делает».

Мордовская подвижная игра «Сараскакс» (в курочек).

Тема. «Счет от 1 до 10» 1 час.

Цель. Познакомить детей с новыми словами. Ввести новые слова: кота, сисем, кафкса, вейкса, кемонь. Обратит внимание на произношение окончаний.

Практический материал.

Приветствие «Давай здороваемся»

Беседа о цифрах, загадки. Разучить считалочку.

Тема. «Счет от 1 до 10» 1 час.

Цель. Закрепить слова и цифры, выученные на предыдущем занятии. Продолжать считать счет и правильно произносить окончания.

Практический материал.

Приветствие «Давай здороваемся»

Игровое упражнение «Найди правильно цифру»

Считалка «Фкя, кафта, колма...»

Тема. «Моя семья». 1 час

Цель. Побеседовать с детьми о членах семьи, закрепить ранее усвоенные слова: тядя, аля, баба, атя. Закрепить их в играх, продолжать учить речевые образцы: «Тя кие?». «Кода тонь лемце?». Ввести в словарь детей слова ломань, монь, тонь, сонь.

Практический материал.

Приветствие «Давайте здороваемся»

Беседа на тему «Моя семья»

Этюд «Кто перед тобой – рассмотри в дырочку»

Ритуал прощания «Круг друзей»

Тема. «Моя семья». 1 час

Цель. Закрепить ранее изученные слова и речевые образцы, ввести их в активный словарь детей. Выучить на мордовском языке пальчиковую игру «Тя

сурнязе алязе. Тя сурнязе тядязе. Тя сурнязе бабазе. Тя сурнязе атязе. Тя сурнязе мон.

Практический материал.

Фонетическая зарядка

Сюрпризный момент

Игра «Назови по-мокшански»

Пальчиковая игра «Семья»

Игровое упражнение «Расскажи о своей семье»

Игра на мордовских музыкальных инструментах.

Тема. «Овощи и фрукты». 1 час.

Цель. Закрепить с детьми название овощей и фруктов, название величины: куяр, помидор, марь, слива, модамарь, ряпс, путк, сьвк, оцю, емла. Ввести новые слова: танцти, ламбама, шапама. Закрепить речевой образец: «Тя мезе?».

Практический материал.

Приветствие Солнечные лучики»

Фонетическая зарядка

Сюрпризный момент «Поможем Незнайке»

Дидактическая игра «Веселый огород»

Тема. «Овощи и фрукты». 1 час

Цель. Усвоить новые слова совместно с речевыми образцами. Ввести новые речевые образцы. «Марьсь кодама?. Марьсь ламбама или шапама. Помидорсь танцти». Закрепить ранее изученные слова и речевые образцы. Закрепить счет.

Практический материал.

Усвоение новых слов с помощью предметных картинок

Игровое упражнение «Кодама?»

Игровое упражнение «Помоги маме собрать фрукты и овощи»

Дидактическая игра: «Фруктовый магазин».

Чтение стихотворения П.Мокшанцева «Огородница».

Подвижная игра «В курочек»

Тема. «Осень». 1 час

Цель. Углубить знания детей об осени, о ее признаках, учить различать признаки времен года. Развивать связную речь, умение говорить правильно, развивать у детей способность наблюдать, умение строить предложения.

Практический материал.

Вспомнить с детьми время года на мокшанском языке: сексе.

Ввести новые слова: пинге, мельге, туй.

Чтение стихотворения на мокшанском языке «Сексе»

Тема. «Рисование по мотивам мордовского орнамента». 1 час

Цель. Продолжать знакомить с мордовским орнаментом, располагать элементы ритмично, чередуя («крест», «галочка», «звезда» и др.). Учить слушать мордовскую речь, запоминать, продолжать знакомить с мордовским фольклором.

Практический материал.

Приветствие

Слушание мордовской песни «Ай, коляда, коляда»

Рассматривание иллюстраций «Мордовский костюм».

Рассматривание мордовского узора.

Чередование элементов мордовского орнамента

Творческая работа детей

Тема. «Домашние животные». 1 час.

Цель. Вспомнить с детьми название домашних животных : пине, тува, ката, тракс, сява. Закрепить речевой образец «Тя кие?» в использовании слов.

Чтение стихотворения «Ай, катоня» - уметь слушать мокшанскую речь, развивать память.

-Ай, катоня, катоня.

–А мезьса пиксонзе?.

Ков якать исяконе?

-Тяльмоса.

Щавазень пяли

- А, кода авардеть?

Вайволезонц сивине.

– Мяу.

Тема. «Домашние животные». 1 час.

Цель. Закрепить с названием домашних животных на мокшанском языке.

Выучить считалку «Катоня».

Практический материал.

Ритуал приветствия «Доброе животное»

Фонетическая зарядка

Беседа «Домашние животные».

Дигра «Кого не стало», «Узнай, кто это?».

Загадки

Дигра «Переводчики».

Тема. «Зима». 1 час.

Цель. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Развивать у детей наблюдения, умения говорить правильно, строить предложения. Изучение новых слов: варма, лов, эй, якшама, тяла.

Практический материал.

Рассматривание иллюстраций к картинам

Беседа по картинам

Чтение стихотворения о зиме «Тяла».

Подвижная игра «Наша горка»

Тема. «Мордовские писатели детям». 1 час

Цель. Продолжать знакомить детей с творчеством мордовских писателей, разнообразием их жанров, вызвать интерес к прочитанным произведениям.

Практический материал.

Приветствие «Солнечные лучики»

Ди «Узнай, кто это?»

Вспомнить с детьми ранее изученные стихи на мокшанском языке

Назовите мордовских писателей

Чтение произведения мордовского писателя Т.Тимохина
«Как зима Степку лечила».

Тема. «Мой город» 1 час

Цель. Воспитывать любовь к своему родному краю, продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города, учить гордиться красотой своего города. Вспомнить мокшанские слова: ош, ульця, кутт.

Практический материал.

Ди «Угадай, что это?»

Рассматривание фотографий «Мой любимый уголок города»

Усвоение слов

Игровые упражнения «Вспомни разные слова»

Рассматривание фотографий на тему «Город Саранск».

Подвижная игра «В редьку»

Тема. «Одежда и обувь». 1 час.

Цель. Усвоить слова: вазь, варягат, ор, валенцыт, панар, руця, кямот. Ввести в словарь детей речевой образец: «щак варягат (ор, валенцыт). Учить слышать мордовскую речь, правильно произносить слова.

Практический материал.

Приветствие «Солнечные лучики»

Фонетическая зарядка

Игровое упражнение Скажи- как я»

Ди «Найди и назови»

Работа по картинкам

Упражнение «Повтори и сделай»

Украшение варежек мордовским орнаментом.

Тема. «Части тела. Личная гигиена». 1 час

Цель. Вспомнить слова на мокшанском языке: кядь, пиле, пря, сельме, курга. Ввести новые слова: пейхть, шяярхть, кяль, шама, сапонь, нардамс. Побудить интерес к изучению мордовского языка.

Практический материал.

Фонетическая зарядка

Игровое упражнение «Найди, не ошибись»

Работа по картинкам

Игра «Назови по – мокшански»

Загадки

Мордовская подвижная игра: «Пильгонякс».

Тема. «В лесу». 1 час.

Цель. Ввести в словарь детей слова: келу, тарад, тума, пиче, куз, пою, шуфта. Усвоить речевой образец: « нармонць лии, шуфтсь касы ». Поработать над произношением, учить понимать мордовскую речь.

Практический материал.

Приветствие «Давайте поздороваемся»

Фонетическая зарядка

Усвоение новых слов по предметным и сюжетным картинкам

Дигра «Покажи, не ошибись»

Повторить заличку «Тунда, тунда сак, сак!».

Песенка «Нармония»

Тема. «Реки Мордовии». 1 час.

Цель. Продолжать знакомить детей с природой нашего родного края: реки, озера, воспитывать бережное отношение к природе, конкретизировать представления о живой и неживой природе, характерной для Мордовии.

Практический материал.

Сюрпризный момент

Дигра «Не ошибись»

Беседа о реках и озерах Мордовии

Чтение произведения Ю. Азрапкина «Наша речка».

Тема. «Дикие животные». 1 час.

Цель. Закрепить с детьми название диких животных на мокшанском языке: офта, врьгаз, келазь, сеель, ур, вирь. Выучить считалку «Нумолня».

Хоть мон емла нумолнян.

Сякокс ежуны улян.

Мон врьгазда пейда кяшень

Тяни эсон варжак вешентть.

Практический материал.

Ритуал приветствия «Доброе животное»

Фонетическая зарядка

Беседа «Животные нашего леса».

Дигра «Кого не стало», «Узнай, кто это?».

Загадки

Дигра «Переводчики».

Выучить считалку «Нумолня».

Тема. «Дни недели». 1 час

Цель. Закрепить мордовские слова на тему «Части тела», поработать над их произношением. Запомнить и правильно произносить дни недели на мордовском языке. Продолжать учить и понимать смысл этих слов.

Практический материал.

Фонетическая зарядка

Дигра «Переводчики»

Игровое упражнение «Живые слова»

Усвоение слов по картинкам

Мордовский фольклор «Нармоннят, нармоннят» (стр.57, Хрестоматия к программе «Валдоня»).

Тема. « Я живу на земле Мордовии» - конкурс знатоков. 1 час

Цель. Продолжать знакомить детей с просторами нашего края, с людьми тех национальностей, которые проживают на территории Мордовии. Каким промыслом они занимались, чем живет республика в настоящее время.

Тема. Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала». 1 час

Цель. Познакомить детей с мордовской сказкой, воспитывать уважение и любовь ко всему живому. Приобщать детей к мордовскому устному творчеству.

Тема. «Весна». 1 час

Цель. Познакомить детей с новыми словами про весну. Научить правильно произносить слова, формировать правильное отношение к мордовскому языку.

Практический материал.

Беседа о весне, о ее приметах.

Повторить закличку «Тунда, тунда сак,сак!».

Песенка «Нармония»

Тема. Рисование «Мой любимый уголок города». 1 час

Цель. Продолжать воспитывать любовь к своему родному городу. Учить видеть красивые уголки любимого города и передавать их через свое воображение.

Прослушивание песен в исполнении мордовского ансамбля.

Практический материал.

Приветствие «Солнечные лучики»

Беседа о родном городе

Рассматривание иллюстраций

Стихи о родном городе

Прослушивание песен в исполнении мордовского ансамбля.

Тема. Экскурсия в лесопарк Пролетарского района. 1 час

Цель. Продолжать знакомить детей с растительным миром родного края, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, обобщить правила поведения, воспитать экологическую культуру.

Практический материал.

Беседа «О чем нам нужно помнить на природе?»

Чтение стихотворения З.Александровой «Белая черемуха»,

«Если я сорву цветок»

Мордовские писатели о природе. Р. Федькин «Почка», Ф. Бобылев «Непоседливый гриб».

Проанализировать ситуации.

Игровое упражнение «Кто больше вспомнит мокшанских слов»

Тема. Слушание песен на мордовском языке. 1 час

Цель. Продолжать знакомить детей с мордовским музыкальным искусством, привить интерес к нему, воспитывать любовь и уважение к музыкальной культуре, и к культуре народов, населяющих республику.

Практический материал.

Приветствие

Слушание Е. Лысенкова. «Наигрыши»

Танцевальные движения под эту музыку

Пение детей «Нармония»

Ритмика Н.Бояркин. «Луганяса келуня»

Игра на музыкальных инструментах. Тук, тук, пиземня (Полей, полей, дождичек).

Возраст детей: 6-7 лет

№	Наименование разделов и тем	Количество во занятиях	Количество минут	Теория	Практика
1	Необычная экскурсия в мир старинных вещей.	2	60	20	40
2	Мой родной город	2	60	20	40
3	Детский сад	4	120	40	80
4	Игрушки	4	120	40	80
5	Счет от 1 до 10	4	120	40	80
6	Моя семья	2	60	20	40
7	Овощи и фрукты	4	120	40	80
8	Осень	2	60	20	40
9	Рисование по мотивам мордовского орнамента	2	60	20	40
10	Домашние животные	4	120	40	80
11	Зима	2	60	20	40
12	Мордовские писатели детям	2	60	20	40
13	Родной город	2	60	20	40
14	Одежда и обувь	2	60	20	40
15	Части тела. Личная гигиена	2	60	20	40
16	В лесу	2	60	20	40
17	Реки Мордовии	2	60	20	40
18	Дикие животные	2	60	20	40
19	Дни недели	4	120	40	80
20	Я живу на земле Мордовия	2	60	20	40
21	Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала»	2	60	20	40
22	Весна	2	60	20	40
23	Рисование «Мой любимый уголок города»	2	60	20	40
24	Тема. Экскурсия в лесопарк Пролетарского района.	2	60	20	40
25	Тема. Слушание песен на мордовском языке.	2	60	20	40
26	Диагностическое обследование детей	2	60	20	40
Итого:		64	1920 мин.	640 мин.	1280 мин.

Длительность занятий: 30 минут

Итого: 64 занятия

Диагностическое обследование детей – 2 часа

Диагностическое обследование детей кружка «Мокшаночка» №	Ф.И.ребенка	овладение мокшанским языком			познание			декоративно-прикладное искусство			чтение художественной литературы			ознакомление с окружающей средой			итого	
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н		
					республика Мордовия				природа родного края									
1																		

Уровни развития детей.

Познание. Имеет представление о собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенной национальности. Рассказывает о своем городе, о его достопримечательностях, об улице, на котором он живет. Знает символику республики. Имеет представление о народах, населяющих Республику Мордовия. Называет представителей растительного и животного мира республики Мордовия. Знает редкие виды растений и животных, занесенные в Красную книгу.

Речевое направление. Овладение мокшанской речью в пределах доступной тематики, словаря данного возраста. Уметь описывать предметы и составлять небольшие рассказы, считать до 10. Знать 3 – 5 мордовских писателей, потешек, считалок, песенок, дразнилок.

Художественно – эстетическое направление. Называет особенности народно – прикладного искусства. Называет скульпторов и художников Мордовии. Называет элементы мордовского орнамента и последовательно чередует их.

Высокий уровень. Ребенок самостоятельно называет слова, действие, признак. Правильно согласовывает существительные. Умеет задавать вопросы и самостоятельно составлять рассказы.

Знает: столицу Мордовии, символику, реки, города, достопримечательности, называет народы, населяющих республику. Свободно называет особенности украшения национального костюма, преобладающие цветовые гаммы, самостоятельно использует их в рисунках

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.

Непосредственно образовательная деятельность кружка «Мокшаночка» имеет познавательно-речевое направление. Каждое НОД включает:

1. Ритуал приветствий: «Давайте поздороваемся». «Минутка вхождения» - для закрепления слов.
2. Фонетическую зарядку для закрепления произношения сложных звуков» - лх, рх, лхть, рхть и т.д.
3. Сюрпризные моменты: приход игрушек, куклы - мордочки, сказочных героев.
4. Загадки.
5. Разучивание прибауток, потешек, песенок, стихотворений, считалок.
6. Беседы познавательного характера.
7. Дидактические игры, пальчиковые игры, подвижные игры.
8. Чтение произведений мордовских писателей.
9. Рассматривание иллюстраций.

Для успешного решения образовательно-воспитательных задач необходимо, чтобы у детей в начале изучения программы вызвался интерес к изучению мордовского (мокша) языка, создать эмоциональный настрой. Для этого мы знакомим детей с историей, культурой, природой своего родного края. Следующий этап изучения мордовского (мокша) языка включает в себя задачу: выучить заданный материал по данной теме, закрепить речевые образцы и словарь на мокшанском языке. В конце занятия предусматривается разучивание мордовского фольклора и мордовских подвижных игр.

Для успешного усвоения задач, для занятий подбирается демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, предметные и сюжетные картинки, предметы, дидактические куклы, в соответствии с темой занятия. Тщательно подбирается материал для чтения произведения мордовских писателей.

Подготовительная часть по продолжительности занимает 5 минут, имеет свои задачи:

1. проводится текущая проверка пройденного материала
2. пробуждается интерес у детей к изучению мордовского (мокша) языка.

Для решения этих задач в подготовительной части используются следующие методические приемы: приветствие, фонетическая зарядка, сюрпризный момент, загадывание загадки, беседа.

Основная часть занимает 12-15 минут и содержит следующие задачи:

накопление определенного словаря;

формирование грамматического строя речи;

формирование навыков речевого общения;

познавательное развитие детей.

Для этого с детьми проводятся игровые ситуации, дидактические и словесные игры, вопросно-ответная беседа; ведется работа с предметными и сюжетными картинками с иллюстрациями, используется демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, дидактические куклы и предметы соответствующие изучаемой теме.

Заключительная часть занимает 3-5 минут.

Основными задачами являются: закрепление в разговорной речи детей лексического материала по определенной теме на мордовском (мокшанском) языке; с помощью мордовского фольклора развивать разговорную речь детей; с

помощью мордовских подвижных игр развивать двигательную активность детей.

Каждое занятие имеет свою оздоровительную направленность и включает в себя:

1. Упражнения и подвижные игры для освоения техники основных видов движений.
2. Упражнения на развитие равновесия и координации.
3. Дыхательная гимнастика.
5. Точечный массаж и самомассаж.

Для успешного решения оздоровительных задач важно постепенное нарастание трудностей. Сначала необходимо ребенка заинтересовать, показать, объяснить, а затем закрепить двигательные упражнения. Подбирается материал в соответствии с темой занятий.

Материально-техническое обеспечение кружка «Мокшаночка»

Методическая литература:

1. Уроки мокшанского, эрзянского. Н.Б. Голенков – С, изд. Дом «Писатель».
2. Хрестоматия к программе «Валдоня» («Светлячок»): пособие для дошкольн. образов. учреждений РМ / авт.-сост. Е.Н.Киркина.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2004.- 352с.
3. Карпушина Л.П., Ерюшкина О.С. Хрестоматия к программе «Валдоня» (раздел «Музыкальный фольклор» и музыка композиторов Мордовии): Для дошкольных образовательных учреждений / Отв. за выпуск Ю.А.Мишанин; ред. текстов А.Д. Шуляев; ред.. О.О. Кулаева. – Саранск: Тип. «Рузаевский печатник», 2007. – 257с.
4. Валдоня (Светлячок)
Программа и метод. рекомендации: Для дошкольн. образов. учреждений Респ. Мордовия / М-во образования Респ. Мордовия. – Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2001. – 108 с.

Печатные издания:

1. Мордовское декоративно – прикладное искусство в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации. ФГОУ ВПО «Мордовский государственный институт им. М.Е.Евсевьева, г. Саранск, Бурляева О.В.
2. Древняя мордва, Саранск, издательский центр ИСИ МГУ имени Н.П.Огарева, Виктор Вахляев, 2007
3. Художник радости Федот Сычков, Н.Осянина, Саранск, Фонд «Открытая Мордовия» Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрзя, 2010
4. Саранск – столица Мордовии, Саранск издательский центр ИСИ МГУ имени Н.П. Огарева 2007

Альбомы:

- «Мордовская национальная одежда»,
- «Достопримечательности города Саранск»,
- «Мордовский фольклор»

«Мой край, Мордовия моя»

«Заповедники Мордовии»,

Демонстрационный материал:

Предметные картинки

Сюжетные картинки

Картотеки:

«Мордовский фольклор»,

«Мордовские подвижные игры»

Дидактический материал

Стилизованные матрешки

Куклы в национальном костюме

Флаги: российский, республики Мордовия

Предметы декоративно-прикладного искусства

Предметы домашней утвари

Мордовские костюмы в иллюстрациях и др.

Литература

1.Хрестоматия к программе «Валдоня» («Светлячок»): пособие для дошк. образов. учреждений РМ / авт.-сост. Е.Н.Киркина.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2004.- 352с.

2. Карпушина Л.П., Ерюшкина О.С. Хрестоматия к программе «Валдоня» (раздел «Музыкальный фольклор» и музыка композиторов Мордовии): Для дошкольных образовательных учреждений / Отв. за выпуск Ю.А.Мишанин; ред. текстов А.Д. Шуляев; ред.. О.О. Кулаева. – Саранск: Тип. «Рузаевский печатник», 2007. – 257с.

3.Валдоня (Светлячок)

Программа и метод. рекомендации: Для дошк. образов. учреждений Респ. Мордовия / М-во образования Респ. Мордовия. – Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2001. – 108 с.

4.Хрестоматия к примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ Е.Н.Киркина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2013