Структурное подразделение « Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ « Детский сад «Планета детства» комбинированного вида.

 **«Пути и методы установления контактов с родителями воспитанников»**

 ( Сообщение из опыта работы)

 Подготовила: Кувакина Т.Н.

 В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи. Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество ДОУ с семьей . Работу с родителями проводим ежедневно в виде бесед, консультаций, праздников, участиях в акциях.

 В этом году обратила особое внимание родителей на то, что ребенок переходит на новую ступень личностного развития - у него возникает потребность в познавательном общении с взрослыми, он начинает проявлять интерес к своему прошлому, связывать события прошлой жизни («когда я был маленьким...») и настоящего. Основные «источники информации» о своем прошлом для ребенка - его родители, близкие. В своем общении с родителями укрепила доверительные отношения, которые сложились у меня с большинством семей в предыдущий год,

 Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях», – писал Ф. Ларошфуко. Я думаю, что это актуально всегда и везде.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в ДОУ сделано руками пап и мам наших детей. Они помогают нам сделать ремонт в группах, пособия и материалы для проведения НОД, , помогают очистить от поросли и ненужных деревьев наши участки для прогулок, оборудуют их различным игровым и спортивным инвентарем. С помощью родителей группы ДОУ оформлена так, что каждый уголок используется для развития детей: много игрушек, посуда, машины, куклы.

 Прежде чем начать работу над какой–нибудь темой или проектом, с каждым из родителей мы проводим индивидуальные беседы, показываем образцы конечного результата. Родители сначала говорят, что не смогут, очень сложно. Но стоит появиться первым поделкам или первому помощнику, как сразу же все остальные включаются в процесс.

Дети очень радуются, что их родители принимают участие в жизни группы. Сейчас наши группы просто не узнать – они очень яркие и уютные.

 Доверительные отношения устанавливаются постепенно в совместной деятельности родителей с воспитателями. На таких мероприятиях, как ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно-развивающей среды, налаживается атмосфера мира и теплых взаимоотношений между педагогами ДОУ и родителями. Мы вместе стремимся, чтобы детям в ДОУ было хорошо, уютно. Регулярно в детском саду проводятся совместные тематические выставки поделок и рисунков детей и родителей. Все семьи, которые принимают участие, мы поощряем благодарностями.

Эти выставки предоставляют родителям и детям организовать совместную деятельность. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Формируются семейные традиции, что является залогом счастливой и дружной семьи.

 В педагогической практике мною используются различные виды наглядности. Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно-информационный материал: ширмы, стенды, папки-передвижки.

Стремлюсь заслужить доверие родителей, организуя свое взаимодействие через «трансляцию родителям положительного образа ребенка», (т.е. никогда не жалуюсь на ребенка даже если он что-то натворил).

Беседу стараюсь вести под девизом: «Ваш ребенок лучше всех». Сообщаю об успехах и особенностях развития ребенка в ДОУ, особенностях общения с другими детьми, результатах учебной деятельности.