# **Конспект занятия в средней группе «Синтез искусств»**

# **Тема “Путешествие в сказку”**

Цель: Развитие творческих способностей у дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности с использованием синтеза искусств (музыкальных, литературных, сценических, к изобразительной деятельности).

Образовательные:

* Выявить уровень знаний детей;
* Закрепить умение использовать в речи слова, обозначающие обобщения;
* Активизация речевой деятельности, обеспечивающей процесс творческого воображения;
* Учить правильно пользоваться кистью и гуашевыми красками;
* Учить передавать характерные особенности зайчика.

Развивающие:

* Развивать связную речь детей;
* Развивать грамматически правильную речь;
* Развивать эмоционально- чувственную сферу ребенка и его художественно- образное мышление как основу развития творческой личности;
* Способствовать развитию у детей способности к восприятию художественных произведений.

Воспитательные:

* Воспитывать умение работать в коллективе.
* Воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к изобразительному искусству, музыке, умение слушать, видеть, чувствовать и сопереживать различным эмоциональным состояниям, переданным в русской народной сказке.

Оборудование:

Игрушка- лисы; деревья, для создания сказочного леса；два домика- ледяной и лубяной, маски героев сказки; краски , кисти , лист бумаги, подставки для кисточек, салфетки, непроливайка, музыкальные отрывки: о лисе и зайце.

**ХОД НОД**

Восп.: Ребята, к нам в группу сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Восп.: Ребята подойдите ко мне и мы вместе встанем в круг.

(встаём в круг)

(хором)

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы пожмём друг другу руки

И тепло пойдёт по кругу.

Восп.: Вот мы и передали тепло и добро друг другу. (пусть они перейдут и к нашим гостям)

Восп.: А вы любите сказки?

Дети: Да!

Всп.: Я тоже очень люблю сказки. А хотите сегодня ненадолго попасть в сказку?

Дети: Да!

(звучит музыка «В гостях у сказки»)

Восп.: Тогда закройте глазки

На носочки поднимитесь

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь!

Восп.:

Ребята, посмотрите, куда мы попали?

Дети: В лес.

Восп.: Совершенно верно. Посмотрите, какой он красивый! Скажите, ребята, а какие животные живут в лесу?

 Дети: В лесу живут: заяц, белка, лиса, медведь, волк…

Восп.: Верно, молодцы! А как можно одним словом назвать всех этих животных?

Дети: Дикие.

Восп. Правильно. Ой, ребята, посмотрите!

Под кустом , под кустом,

Кто-то с рыженьким хвостом-

Как вы думаете, кто это?

Дети: Лиса!

Восп.: А в каких сказках мы встречаем лису?

Дети: «Лисичка сестричка и серый волк», «Колобок», «Теремок»…

(выставка книг, где герой лиса), затем дети сели.

Восп.: А наша лисичка прибежала из сказки, в которой она выгнала зайчика из дома, обидела его. Скажите, как называется эта сказка?

Дети: «Заюшкина избушка»

Восп.: Давайте вспомним эту сказку. Назовите героев этой сказки.

Дети: Лиса, заяц, собака, волк, медведь и петух.

Восп.: Ребята я предлагаю вам разыграть фрагмент из этой сказки. Но в начале, давайте послушаем музыку и постараемся отгадать –о ком она: о лисе или зайце.

（распределение ролей）показ фрагмента из сказки.

Восп.:Совершенно верно! А сейчас мы превратимся в лисичек и зайчиков.

 (встаём в круг)

Эй, ребята, что вы спите?

Нам животных покажите.

У лисички острый нос,

У неё пушистый хвост.

Шубка рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса по лесу похаживает,

Шубку рыжую поглаживает.

Зайчик по лесу скакал,

Зайка корм себе искал.

Вдруг у зайца на макушке поднялись, как стрелки ушки!

Зайчик прыгнул, оглянулся

И под дерево согнулся.

Вот мы с вами и поиграли. А лисичка приглашает нас за столы. Пожалуйста, проходите, занимайте места.

Восп.: Ребята, лисоньке очень стыдно за то, что она выгнала зайку из избушки. И просит вас помочь ей, вернуть заиньку в избушку. Поможем？

Дети: Да!

Восп.: Для этого нам нужно нарисовать зайку.

Восп.: Вначале сядем все правильно. Рисовать мы будем красками: белого и черного цвета. Сначала рисуем белой краской, а в конце черной. У вас на столе у каждого по две кисточки: одна для рисования и закрашивания зайчика, другая для рисования глаз, носика и ротика. В начале берем кисть правильно ближе к юбочке. Затем кисть смачиваем в воде, лишнюю воду с помощью крышечки баночки убираем. Кончик кисти опускаем в краску, набираем на кисть краску и начинаем рисовать.

Восп.: （показ рисования зайца).Ребята, посмотрите, я буду рисовать , а вы за мной повторять у себя на листочках. Лист расположим горизонтально, вот так и в центре нарисуем овал – это тело зайца. Затем нарисуем голову зайца. Какой она формы？（круглой).Рисуем голову с одного края овала. На голове рисуем длинные овальные ушки. Внизу овала нарисуем ножки , они тоже овальные. Чего еще не хватает нашему зайке？（хвостика). Мы его тоже нарисуем ,он у нас какой формы? (круглой). Затем закрашиваю его полностью белой краской. Начну с головы. В конце: глазки, носик и ротик. (дети рисуют за воспитателем)

Восп.: Напоминаю, что кисточку смываем в одной воде, а ополаскиваем в другой. После того как вы нарисуете зайчика кисть ополаскиваете и салфеткой вытираете её. Кисть на подставочку.

Восп.: А теперь давайте ваших зайчиков положим рядом с лисонькой. Настя, а с каким заинькой ты бы подружилась？

Восп.: Молодцы, проходите сюда на стульчики (дети садятся)

Ребята, вам понравилась сказка?

Дети: Да!

Восп.: А скажите, пожалуйста, чему она учит?

Дети: Не надо обижать маленьких!

Надо всем помогать и защищать слабых.

Восп.: Ну вот и закончилось наше путешествие в сказку. Подойдите ко мне. Ну что, до свидания лиса, будем верить в чудеса! А чтобы нам вернуться, давайте закроем глаза и вокруг два раза обернемся.

Восп.: Вот и вернулись мы из путешествия. Скажите, вам понравилось?

Дети: Да!

Восп.: Чем оно вам понравилось? Что понравилось вам в путешествии?

Дети: Мне разыгрывать сказку.

Мне понравилось рисовать зайца.

Мне понравилась лиса.

Воспит.: Спасибо всем за внимание, а ребятам за старание!