Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

**Проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Маленькие патриоты России»**

*( младшая группа)*

**Подготовила: Уракова Ольга Александровна**

**воспитатель 1 квалификационной категории**

**Актуальность проекта**

Суть патриотического воспитания в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

**Проблема**

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования *(ФГОС)*. В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

 Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование –

чувство любви к своему Отечеству.

**Цель проекта**

Создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к культуре, истории, традициям своей семьи, родного села. Воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.

**Задачи** **проекта**

1. Прививать любовь к Родине, родному селу, детскому саду, семье, родным людям.

Знакомить детей с народными традициями, обычаями.

1. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

**3.** Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Этапы реализации проекта**

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- выбор темы.

- планирование реализации проекта.

- подготовительные работы педагога.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

-взаимодействие педагога, детей и родителей.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

- итоговое мероприятие - фотоколлаж *«Маленькие патриоты России»*.

**Участники проекта:**

- Дети 3-4 лет.

- Воспитатель.

- Родители.

**Ожидаемые результаты**

- Дети хорошо знают имена родных и работников детского сада, их обязанности.

- В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь.

- Ознакомление с народными традициями, обычаями способствует развитию продуктивной деятельности.

- У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставка рисунков *«Защитники Отечества»*,

 подборка раскрасок *«Военная техника»*.-

- Родители ознакомлены с влиянием нравственно- патриотического воспитания на развитие ребенка.

**Тип проекта -** познавательно-речевой, творческий.

**Продолжительность  проекта**:

 Краткосрочный - одна неделя.

**Формы реализации:**

- Беседы с детьми и родителями;

- Консультация для родителей через папки-передвижки.

- Организация тематических центров по проекту;

- Игровая деятельность;

- Выполнение работ по изобразительной деятельности;

- Чтение, прослушивание и просмотр сказок, мультфильмов.

- Совместная деятельность по конструированию.

**Предметно – развивающая среда:**

сюжетно-ролевая игра *«Мы солдаты»*;

картина Васнецова *«Три богатыря»*;

подборка раскрасок *«Военная техника»*.

**ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:**

**I.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

 Изучение литературы по теме.

 Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.

 Консультация для родителей через папки-передвижки.

Подбор наглядно-дидактических пособий.

 Пополнение книжного уголка.

**II.ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

Формы работы

Работа с родителями:

Консультация *«Взаимоотношение родителей и ребенка»*

Консультация *«Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста»*.

Подбор раскрасок на тему *«Военная техника»*

Выставка рисунков: *«Наша армия родная»*

Папка-передвижка *«Будущий мужчина»* Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности.

Знакомить с информацией о значении нравственно- патриотического воспитания ребенка.

**Познавательное развитие.**

**ФЭМП**

НОД *«У меня живет котенок»*

НОД *«Магазин игрушек»*

Игровое упражнение *«Построим домики»*

 Формировать умение правильно обращаться с животными; развивать желание наблюдать за ними.

Продолжать формировать элементарные математические представления.

**Речевое развитие**

НОД «Заучивание стихотворения В. Берестова *«Петушки распетушились»*. Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова *«Петушки распетушились»*, учить выразительно читать стихотворение.

**Лепка**

НОД *«Самолеты стоят на аэродроме»* Способствовать развитию моторики рук.

**Рисование**

НОД *«Самолеты летят»*

Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.

**Аппликация**

Открытка в подарок папе.

Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.

**Физическое развитие**

НОД игровое упражнение *«Силачи»*

Закрепление пройденного в основных видах движений.

**Совместная деятельность**

Разучивание стихотворений:

Т. Боковой *«Папа»*,

О. Чусовитиной *«Самый лучший!»*, В. Малкова *«Мы солдаты»*

Сюжетно-ролевая игра *«Мы солдаты»*.

Дидактические игры:

 *«Волшебный мешочек»*

Подвижные игры:

*«Береги предмет»*, *«С кочки на кочку»*, *«Поезд»*, *«Воробышки и автомобиль»*.

Беседа *«Собака – друг человека»*,

рассматривание иллюстраций

Сюжетно-ролевая игра *«Мы солдаты»*

Беседа *«Что умеет делать папа?»*

Рассматривание иллюстраций из альбома *«Защитники Отечества»*

Рассматривание картины Васнецова *«Три богатыря»*

Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности,

желание защищать слабых, свою Родину.

Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности.

Расширять представления детей о собаках, их службе в войсках, значимости.

Расширять представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин.

**Итоговое мероприятие**

Фотоколлаж *«Маленькие патриоты России»*.

Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости.

**III.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

ФОТОКОЛЛАЖ *«МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»*.

Список литературы:

1. В. В. Малова Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. М Владос 2010.

2. Комплексные занятия по программе *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт сост. О. П. Власенко [и др. ]. –Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.

3. Н. В. Нищева *«Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста»* Детство – пресс 2014.

4. Маханева, М. Д. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. / М. Д. Маханева. – М. ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.