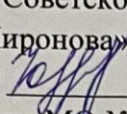
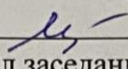


Департамент по социальной политике  
Администрации городского округа Саранск  
Республики Мордовия  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено  
на методическом объединении учителей  
гуманитарного профиля МОУ «Гимназия №  
20 имени героя Советского Союза В.Б.  
Миронова»  
Руководитель МО  Ю.В. Горшкова  
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 20  
имени героя Советского Союза В.Б. Миронова» г.о.  
Саранск РМ  
 Е.М. Шумилкина  
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени героя  
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ  
 Р.К. Аюпов  
Приказ № 03/02/286 от 01.09.2021



Рабочая программа  
учебного предмета (курса)  
*Родиноведение*  
5А,В КЛАСС

Автор – составитель:  
Учитель истории и обществознания  
**Николаева А.Ю.**

2021-2022 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Статус документа**

- Рабочая программа по истории составлена с учетом регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне 2004г.,

- примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории,

-рассчитана на реализацию разработанного Министерством образования РМ регионального подхода к школьному историческому образованию.

Курс «Родиноведение» представляет собой вводный курс для изучения истории и культуры мордовского края.

В первом полугодии - 17 часов.

Особенность данного курса предусматривается изучение материалов, позволяющих понять, как нужно изучать историю малой родины, каковы особенности материальной и духовной культуры народов мордовского края.

### **Цели курса:**

- Обучить правилам исторического исследования, стремление к познанию прошлого своего народа,
- Воспитывать уважение к своей малой родине, гордиться её культурой и самобытностью

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Введение.**

Знакомство с предметом, который называется «История и культура мордовского края». Его первая часть «Родиноведение».

#### **Как нужно изучать историю малой родины.**

Исторические источники. Счёт лет в истории. Виды календарей. Археологические раскопки на территории Мордовии. Мифы и легенды мордвы.

#### **Откуда наши корни.**

Возникновение имени фамилии у людей. История имени, семьи, биография родителей, бабушек и дедушек. Судьба одного человека судьба истории Мордовии и России. Династия, поколение.

#### **Чем интересна история дома.**

История дома. Каким бывает жилище. Строительство домов и их связь с традициями и обычаями. Отличие современных домов от традиционных. Быт и домашняя утварь, одежда.

#### **Как и когда появились школы в Мордовии.**

Школа как важная часть жизни, появление школ на территории нашего края, мордовская монастырская школа, мусульманская школа, появление высшей школы. Школы в годы войны и послевоенный период. Отличия письма и счёта народов мордовского края.

#### **Как возник мой город (моё село).**

Мордовские города – крепости на окраинах России. Острог. История мордовских городов. Мордовские села и их история. Чем славятся города и сёла Мордовии.

**Как мордовский край стал республикой.**

Образование республики Мордовия, народы её населяющие, каковы особенности их культуры, знаменитые граждане Мордовии, которые прославили свою малую родину.

Богатство духовного мира народов Мордовии: религии – православие, ислам. Традиции и обычаи мордовского края.

Государственная символика Мордовия: герб, гимн, флаг. Саранск – центр культурной жизни. Достопримечательности нашей столицы.

**Знаю ли я историю моего края.** Викторина «Знаю ли я историю моего края».

**Форма промежуточной аттестации:** проверочные, контрольные работы

**Учет и хранение результатов образовательного процесса:**

**<https://disk.yandex.ru/client/disk?source=domik-main&idApp=client&reduxDialog=welcome>**, архивированные папки

**Календарно - тематический план  
Родиноведение**

| №<br>п/п | №<br>уро<br>ка | Наименование<br>разделов и тем | Всего<br>часов | Из них                          |   |                                       | Формы<br>учебной<br>деятельнос<br>ти        | Дом.<br>задание | Способ<br>взаимод<br>ействия<br>с<br>обучаю<br>щимися<br>во<br>время<br>урока<br>(интерн<br>ет-<br>ресурсы<br>)   | Контро<br>ль<br>освоени<br>я<br>изученн<br>ого<br>матери<br>ала |
|----------|----------------|--------------------------------|----------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------|---|---|
|          |                |                                |                | Сам<br>осто<br>ятел<br>ьны<br>е | Семи<br>нары-<br>практ<br>икум<br>ы, ч. | Конт<br>рольн<br>ая<br>работ<br>а, ч. |   |                 |   |   |
| 1.1      | 1              | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                | 1              |                                 |   |                                       |   |                 |   |   |
| 2.1      | 2              | Как вести счёт<br>времени      | 1              |                                 |   |                                       | Объяснение<br>индивидуал<br>ьные<br>задания | Тема 1 П.1      | <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/zhizn-pervobytnykh-lyudey/s">https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/zhizn-pervobytnykh-lyudey/s</a> | Выполн<br>ение<br>фронтал<br>ьных<br>заданий<br>по теме         |

|     |   |                                     |   |  |   |  |  |                      |  |  |
|-----|---|-------------------------------------|---|--|---|--|--|----------------------|--|--|
|     |   |                                     |   |  |   |  |  |                      | <a href="http://chyot-let-v-istorii.ru">chyot-let-v-istorii</a><br><br>(Сайт содержит лекцию и презентацию по теме)  |  |
| 2.2 | 3 | Откуда мы знаем историю своего края | 1 |  | 1 |  | Работа с учебником и дополнительным материалом | П.2, доп. литература | <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-temu-otkuda-mi-znaem-istoriyu-svoego-kрая-klass-1196878.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-temu-otkuda-mi-znaem-istoriyu-svoego-kрая-klass-1196878.html</a><br><br>(Сайт | Выполнение фронтальных заданий по теме |

|                                    |   |                           |   |  |   |  |  |   |   |  |
|------------------------------------|---|---------------------------|---|--|---|--|--|---|---|--|
|                                    |   |                           |   |  |   |  |  |   | содержит лекцию и презентацию по теме)  |  |
| <b>3. Откуда наши корни 2 часа</b> |   |                           |   |  |   |  |  |   |   |  |
| 3.1                                | 4 | Почему так меня так зовут | 2 |  |   |  | Объяснение, работа с учебником и тетрадью  | Тема 2 П.1, Дополнительный материал о своих ФИО | <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=56287">https://infourok.ru/material.html?mid=56287</a><br><br>(Сайт содержит лекцию и презентацию по теме) | Выполнение фронтальных заданий по теме |
| 3.2                                | 5 | Откуда происходит мой род | 1 |  | 1 |  | Составить древо семьи, работа с предварите | Тема 2 П.2, законч.генеалог древо               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO08Y">https://www.youtube.com/watch?v=wO08Y</a>   | Выполнение фронтальных заданий         |

|   |   |                        |   |  |  |  |                                 |            |  |   |
|---|---|------------------------|---|--|--|--|---------------------------------|------------|--|---|
|   |   |                        |   |  |  |  | льно<br>собранным<br>материалом |            | <a href="#">H8BSGI</a><br><br>(Сайт<br>содержи<br>т<br>лекцию<br>и<br>презента<br>цию по<br>теме)  | по теме   |
| <b>4. Чем интересна история дома 2 часа</b> |   |                        |   |  |  |  |                                 |            |  |   |
| 4.1   | 6 | Каким бывает<br>жилище | 1 |  |  |  | Объяснение                      | Тема 3 П.1 | <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-ikmk-kl-kakim-bivaet-zhilische-1596800.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-ikmk-kl-kakim-bivaet-zhilische-1596800.html</a><br><br>(Сайт<br>содержи<br>т<br>лекцию | Выполн<br>ение<br>фронтал<br>ьных<br>заданий<br>по теме |

|   |   |  |   |  |   |  |   |  |  |   |
|---|---|--|---|--|---|--|---|--|--|---|
|   |   |  |   |  |   |  |   |  | и<br>презента<br>цию по<br>теме)   |   |
| 4.2   | 7 | О чём могут<br>рассказать вещи                         | 1 |  | 1 |  | Практикум:<br>вещи и их<br>судьба                   | Тема 3 П.2                             |  | Выполн<br>ение<br>фронтал<br>ьных<br>заданий<br>по теме |
| <b>5. Как и когда появились школы в Мордовии 2 часа</b> |   |  |   |  |   |  |   |  |  |   |
| 5.1   | 8 | Как появились<br>школы на<br>территории<br>нашего края | 1 |  |   |  | Объяснение<br>, работа с<br>учебником<br>и тетрадью | Тема 4 П.1,<br>опережающи<br>е задания | <a href="https://in.fourok.ru/material.html?mid=111224">https://in.fourok.ru/material.html?mid=111224</a><br><br>(Сайт<br>содержи<br>т<br>лекцию<br>и<br>презента<br>цию по<br>теме) | Выполн<br>ение<br>фронтал<br>ьных<br>заданий<br>по теме |
| 5.2   | 9 | Чем отличаются<br>письмо счёт                          | 1 |  | 1 |  | Урок-игра<br>«отличия                               | Сообщения о<br>г. Саранске             | <a href="https://yponok.pf/lib">https://yponok.pf/lib</a>  | Выполн<br>ение  |



|     |    |                                |   |  |   |  |   |              |  |   |
|-----|----|--------------------------------|---|--|---|--|---|--------------|--|---|
|     |    | народов<br>мордовского<br>края |   |  |   |  | счёта<br>народов<br>мордовског<br>о края»                 |              | <a href="http://www.mor-dovmedi-a.ru/rary/chem_otlich_aetsya_pismo_i_schet_narodov_mor_dovskogo_k_140645.html">rary/che<br/>m_otlich<br/>aetsya_pi<br/>smo_i_sc<br/>het_naro<br/>dov_mor<br/>dovskog<br/>o_k_140<br/>645.html</a><br><br>(Сайт<br>содержи<br>т<br>лекцию<br>и<br>презента<br>цию по<br>теме) | фронтал<br>ьных<br>заданий<br>по теме                   |
| 6.1 | 10 | Как возник мой<br>город        | 1 |  | 1 |  | Практикум:<br>«Как я знаю<br>историю<br>своего<br>города» | Тема 5 П.1-2 | <a href="https://www.mor-dovmedia.ru/">https://w<br/>ww.mor<br/>dovmedi<br/>a.ru/</a><br>(Сайт<br>содержи<br>т<br>лекцию<br>и<br>презента<br>цию по  | Выполн<br>ение<br>фронтал<br>ьных<br>заданий<br>по теме |

|     |    |  |   |  |  |   |                        |            |   |  |
|-----|----|--|---|--|--|---|------------------------|------------|---|--|
|     |    |  |   |  |  |   |                        |            | теме)   |  |
| 7.1 | 11 | Почему моя республика называется Мордовией | 1 |  |  | 1 | Самостоятельная работа | Тема 6 П.1 | <a href="https://in.fourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-ikmk-v-klasse-pochemu-moya-respublika-nazivaetsya-mordoviya-2910160.html">https://in.fourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-ikmk-v-klasse-pochemu-moya-respublika-nazivaetsya-mordoviya-2910160.html</a><br>(Сайт содержит лекцию и презентацию по теме) | Выполнение фронтальных заданий по теме |
| 7.2 | 12 | Какие народы живут в нашей                 | 1 |  |  |   |                        | П.2        | <a href="https://in.fourok.ru">https://in.fourok.ru</a>   | Выполнение                             |

|     |    |  |   |  |  |  |  |     |  |   |
|-----|----|--|---|--|--|--|--|-----|--|---|
|     |    | республике                                       |   |  |  |  |  |     | <a href="#">/prezenta<br/>ciya-k-<br/>uroku-v-<br/>klasse-<br/>po-ikmk-<br/>kakie-<br/>narodi-<br/>zhivut-v-<br/>nashey-<br/>respublik<br/>e-<br/>2911114.<br/>html</a><br><br>(Сайт<br>содержи<br>т<br>лекцию<br>и<br>презента<br>цию по<br>теме) | фронтал<br>ьных<br>заданий<br>по теме                   |
| 7.3 | 13 | Чем богат<br>духовный мир<br>народов<br>Мордовии | 1 |  |  |  |  | П.3 | <a href="https://infourok.ru/prezenta&lt;br/&gt;ciya-k-&lt;br/&gt;uroku-&lt;br/&gt;ikmk-v-&lt;br/&gt;klasse-">https://in<br/>fourok.ru<br/>/prezenta<br/>ciya-k-<br/>uroku-<br/>ikmk-v-<br/>klasse-</a>  | Выполн<br>ение<br>фронтал<br>ьных<br>заданий<br>по теме |

|     |    |  |   |  |  |  |  |     |  |  |
|-----|----|--|---|--|--|--|--|-----|--|--|
|     |    |  |   |  |  |  |  |     | <a href="http://na-temu-chem-bogat-duhovniy-mir-narodov-mordoviya-2913187.html">na-temu-chem-bogat-duhovniy-mir-narodov-mordoviya-2913187.html</a><br><br>(Сайт содержит лекцию и презентацию по теме) |  |
| 7.4 | 14 | Для чего нужно знать герб, флаг, гимн своей республики | 1 |  |  |  |  | П.4 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/kraevedeniye/library/2013/09/24/gosudarstvennaya-simvolika">https://nsportal.ru/shkola/kraevedeniye/library/2013/09/24/gosudarstvennaya-simvolika</a>              | Выполнение фронтальных заданий по теме |

|     |    |  |   |  |  |  |  |  |   |   |
|-----|----|--|---|--|--|--|--|--|---|---|
|     |    |  |   |  |  |  |  |  | <a href="#">a-respublik</a><br><a href="#">i-mordovi</a><br><a href="#">ya-urok-</a><br><a href="#">v-5</a><br><br>(Сайт<br>содержи<br>т<br>лекцию<br>и<br>презента<br>цию по<br>теме)  |   |
| 7.5 | 15 | Чем славится<br>столица моей<br>родины . Какими<br>достопримечател<br>ьностями<br>гордятся жители<br>нашей<br>республики | 1 |  |  |  |  | П.5-6<br>подготовка к<br>контрольной<br>работе | <a href="https://kudarf.ru/pfo/mordoviya/mrdv-dostopriamechatelnosti.html">https://kudarf.ru/pfo/mordoviya/mrdv-dostopriamechatelnosti.html</a><br><br>(Сайт<br>содержи<br>т<br>лекцию) | Выполн<br>ение<br>фронтал<br>ьных<br>заданий<br>по теме |

|     |    |  |    |  |  |   |   |     |  |   |
|-----|----|--|----|--|--|---|---|-----|--|---|
|     |    |  |    |  |  |   |   |     | и<br>презента<br>цию по<br>теме)   |   |
| 7.6 | 16 | Как мордовский<br>край стал<br>республикой | 1  |  |  | 1 |   |     | <a href="http://geo13.ru/articles/history/15">http://geo13.ru/articles/history/15</a><br><br>(Сайт<br>содержи<br>т<br>лекцию<br>и<br>презента<br>цию по<br>теме) | Выполн<br>ение<br>фронтал<br>ьных<br>заданий<br>по теме |
| 8.1 | 17 | Знаю ли я<br>историю моего<br>края         | 1  |  |  |   | Урок<br>повторения<br>и<br>обобщения<br>пройденног<br>о материала | нет |  | Выполн<br>ение<br>фронтал<br>ьных<br>заданий<br>по теме |
|     |    | Итого                                      | 17 |  |  |   |   |     |  |   |

**Тематическое планирование по дисциплине «История»**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов                     | Максимальная<br>нагрузка учащегося,<br>ч. | Из них                        |                               |                      |                  |                       |
|----------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|
|          |  |   | Теоретическое<br>обучение, ч. | Семинары<br>практикум<br>ы ч. | Контр.<br>работа, ч. | Экскурсии,<br>ч. | Сам.<br>работа,<br>ч. |
| I.       | Введение                                     | 1   | 1                             |                               |                      |                  |                       |
| II.      | Как нужно изучать<br>историю малой<br>родины | 2   | 1                             |                               |                      | 1                |                       |
| III.     | Откуда наши корни                            | 2   | 1                             | 1                             |                      |                  |                       |
| IV       | Чем интересна<br>история дома                | 2   | 1                             | 1                             |                      |                  |                       |
| V.       | Как и когда<br>появились школы в<br>Мордовии | 2   | 1                             | 1                             |                      |                  |                       |
| VI       | Как возник мой<br>город                      | 1   |                               | 1                             |                      |                  |                       |
| VII.     | Как мордовский<br>край стал<br>республикой   | 6   | 3                             | 1                             |                      | 1*               | 1                     |
| VIII     | Знаю ли я историю<br>моего края              | 1   |                               |                               | 1                    |                  |                       |
| XIX      | итого  | 17  | 8                             | 5                             | 1                    | 2                | 1                     |

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

- Уметь вести счёт времени,
- Знать виды исторических источников,
- Знать особенности появления в Мордовии городов, сёл, школ, письмо и счет,
- Уметь составлять генеалогию своей семьи,
- Перечислять достопримечательности республики,
- Уметь описывать традиции и обычаи народов мордовского края.
- Составлять доклады и рефераты по интересующим темам, используя дополнительный материал.