

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено
на методическом объединении учителей
гуманитарного профиля МОУ «Гимназия №
20 имени героя Советского Союза В.Б.

Миронова»
Руководитель МО Ю.В. Горшкова
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 20
имени героя Советского Союза В.Б. Миронова» г.о.

Саранск РМ
Е.М. Шумилкина
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени героя
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ
Р.К. Аюпов
Приказ № 03-02/286 от 01.09.2021



Рабочая программа
учебного предмета (курса)
История и культура Мордовского края
7А, Б КЛАСС

Автор – составитель:
Учитель истории и обществознания
Николаева А.Ю.

2021-2022 учебный год

Паспорт рабочей программы

Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	Авторская программа Арсентьева Н.М. История и культура Мордовского края, 2005
Учебники	«История и культура Мордовского края XVII - XVIII века», Богатырёв Э.Д. и др., под ред. Арсентьева Н.М. Саранск, 2008
Объём учебного времени	17 часов
Режим занятий	Урочная система занятий
Уровень обучения	базовый

Пояснительная записка

к рабочей программе по курсу: «История и культура Мордовского края XVII - XVIII века»

Рабочая программа разработана на основе программы, которая подготовлена на кафедре истории и социальных дисциплин Мордовского республиканского института повышения квалификации работников образования.

Изучение истории и культуры мордовского края создает большие возможности для развития художественных, технических и других видов творчества подростков, приобщения их к поисковой, проектной деятельности, будет способствовать формированию целостного представления учащихся об историческом пути человечества на территории региона, адаптации их к реалиям сегодняшней жизни, подготовке к активной деятельности.

Каждый регион – это самоорганизующаяся система, территориальное сообщество, в котором люди из поколения в поколение удивительным образом воспроизводят связи и отношения, образуя устойчивую в пространстве и во времени целостность. Региональность в образовании – это не дополнительность, а изучение всего многомерного объекта (региона): особенностей географической среды и хозяйственной деятельности населения, способов бытия человека, определяющих специфику исторического пути, стереотипы поведения, национальной психологии, социокультурного пространства, системы образования.

Познание истории, культуры родного края – это не только интерес к прошлому, но и путь к нахождению форм и методов целостного воспроизводства социальной жизни, социализации личности, ее вхождения в современный мир, имеющего статус исторического субъекта.

Цели:

- освоение знаний, формирование у школьников целостного представления об историческом прошлом нашего поликультурного региона в контексте мировой и общероссийской истории, о его культурно-историческом вкладе в общероссийское и мировое наследие, о современном состоянии и перспективах развития Республики Мордовия;

- воспитание нравственной ценностно-ориентированной личности, гармонично сочетающей в себе личностные ценности с этно-региональными, общероссийскими и общечеловеческими, способной к разностороннему самоопределению и самореализации в современных социокультурных условиях Республики Мордовия на основе идей гуманизма, гражданственности, патриотизма, уважения прав человека, демократических принципов общественной жизни;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации, формирование умений образной реконструкции прошлого «малой родины» на основе разных видов источников, использования информационных технологий;
- формирование собственного оценочного отношения к фактам регионального прошлого и настоящего, его аргументации, ведению диалога на принципах взаимоуважения, равноправия, толерантности;
- применение полученных знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в современных условиях.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, МХК, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Формы контроля ЗУН (ов);

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- практикум;
- тестирование;
- урок-зачет;
- урок-викторина.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История и культура Мордовского края XVII - XVIII века»

Глава I «Мордовский край в XVII веке».

Мордовский край в структуре Российского государства в XVII веке. Природные условия и населения края. Край на степной границе. Города – крепости.

Мордовский край в годы Смуты. Причины смуты. Гражданская война начала XVII века на территории мордовского края. Участие населения мордовского края в первом и втором ополчении. Оборона границ.

Управление краем и развитие феодальных отношений в XVII веке. Административно – территориальное деление и управление краем. Развитие феодальных отношений. Последствия феодального освоения мордовского края.

Крестьянское хозяйство и неземледельческие занятия населения мордовского края. Сельские поселения и жилища. Система хозяйства. Национальные особенности крестьянского хозяйства. Ремесленные занятия. Рыболовство и охота. Бортничество и пчеловодство. Развитие торговли.

Крестьянская война под предводительством Степана Разина в мордовском крае. Предпосылки крестьянской войны. Крестьянская война на территории мордовского края. Максим Осипов. Михаил Харитонов. Алена Арзамасская. Мурза Акай Боляев. Итоги войны.

Глава II «Мордовский край в XVIII веке».

Мордовский край в годы Петровских преобразований. Организация управления. Национальный состав. Местное управление. Новые повинности.

Состояние сельского хозяйства и феодальное землевладение на территории мордовского края. Состояние сельского хозяйства. Государственные и дворцовые владения. Помещичьи землевладения. Монастыри и их хозяйства.

Хозяйство и повинности крестьянского населения. Промышленность и торговля. Хозяйства и повинности помещичьих и монастырских крестьян. Хозяйство и повинности дворцовых крестьян. Хозяйство и повинности государственных крестьян. Производство поташа. Винокурение. Черная металлургия и другие отрасли промышленности. Торговля.

Христианизация мордвы и татар. Причины христианизации. Методы распространения христианства. Терюшевское восстание.

Крестьяне и крепостной строй. Формы сопротивления. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева на территории мордовского края. Подавление крестьянской войны и ее итоги.

Глава III «Культура народов мордовского края».

Традиционная одежда народов мордовского края. Пища и домашняя утварь. Средства передвижения. Мужской костюм. Женская одежда. Роль одежды в народной культуре. Традиционная пища. Утварь. Средства передвижения.

Религиозные верования мордвы и духовная культура народов мордовского края в XVII – XVIII веках. Моления мордвы. Народный этикет. Народные знания. Развитие образования. Устно-поэтическое творчество.

Личность в истории. Никон. Аввакум Петров. Алена Арзамасская. Румянцев А.И. Румянцев-Задунайский П.А. Румянцев Н.П. Преподобный Федор Санаксарский. Ушаков Федор Федорович. Чемесов Е. П. Отец Филарет.

форма промежуточной аттестации: проверочные, контрольные работы, итоговая контрольная работа за курс

Учет и хранение результатов образовательного процесса будет осуществляться на <https://disk.yandex.ru/client/recent?idApp=client&reduxDialog=welcome> (яндекс. Диск) и архивированные папки

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История и культура Мордовского края XVII - XVIII века»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Семинары. Практические занятия (проверочные работы) ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
I	Глава I «Мордовский край в XVII веке».	6	4		1		1
II	Глава II «Мордовский край в XVIII век».	6	4		1		1
III	Глава III «Культура народов мордовского края».	4	3		1		
	Итоговая контрольная работа	1			1		
	Итого	17	13		4		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История и культура Мордовского края XVII - XVIII века»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма урока	Домашне е задание	Дата проведени я занятий	Способ взаимодействия с обучающимися во время урока (интернет-ресурсы)	Контроль освоения изученног о материала	Учет и хранение результато в образовате льного процесса
Глава I «Мордовский край в XVII веке». 6ч								
1	Мордовский край в структуре Российского государства в XVII веке.	1	Урок изучения нового материала	§ 1		https://infourok.ru/mordovskiy-kray-v-strukture-rossiyskogo-gosudarstva-v-vii-veke-3235155.html (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме)	Выполнени е индивиду альных заданий по пройденно й теме.	https://disk.yandex.ru/client/recent?idApp=client&reduxDialog=welcome (яндекс. Диск) и архивирова нные папки
2	Мордовский край в годы смуты	1	комбинир ованный	§ 2		https://infourok.ru/urok-istoriya-mordovskogo-kraya-v-period-smuti-2125909.html (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме)		
3	Управление краем и развитием феодальных отношений в XVII веке	1	Комбинир ованный с элемента ми практичес кой работы	§ 3		https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2014/02/11/upravlenie-kraem-i-razvitie-feodalnykh-otnosheniy-v-xvii-veke (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме)		

4	Крестьянское хозяйство и неземледельческие занятия населения мордовского края.	1	Самостоятельная работа	§ 4 - 5		http://www.myshared.ru/slide/894179/ (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме)	Выполнение индивидуальных заданий по пройденной теме.
5	Крестьянская война под предводительством Степана Разина в мордовском крае.	1	Комбинированный.	§ 6, подготовка к контрольной работе		https://infourok.ru/krestyanskaya-voyna-pod-predvoditelstvom-stepana-razina-v-mordovskom-krae-3384983.html (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме) повторение https://infourok.ru/urok-mordovskiy-kray-v-nachale-veka-2125925.html	
6	Контрольная работа по теме: «Мордовский край в XVII веке».	1	Урок проверки знаний	нет		нет	
Глава II «Мордовский край в XVIII век». 6 ч							
7	Мордовский край в годы петровских преобразований	1	Урок изучения нового материала	§ 7, записи в тетради		https://infourok.ru/urok-petrovskie-reformy-v-mordovskom-krae-2125922.html	Выполнение индивидуальных заданий по пройденной теме.
8	Состояние сельского хозяйства и феодальное землевладение на территории мордовского края.	1	Комбинированный.	§ 8, ответьте на вопросы		https://infourok.ru/istoriya-i-kultura-mordovskogo-kraya-3246294.html	
9	Хозяйство, повинности,	1	Самостоят	§ 9 – 10		https://znaniya.com/task/273	

	торговля, промышленность.		ельная работа	записи в тетради		67223		
10	Христианизация мордвы.	1	проект	§ 11, допматер иал		https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=10138077430830490817&text=Христианизация%20мордвы.%20урок&path=wizard&parent-reqid=1598806522931865-1089972100464111649500114-production-app-host-man-web-yp-46&redircnt=1598806534.1	Выполнени е индивиду альных заданий по пройденно й теме.	
11	Крестьяне и крепостной строй.	1	Комбинир ованный.	§ 12, подготов ка к контроль ной работе		https://infourok.ru/urok-po-istorii-mordovskogo-kraya-nachalo-veka-2125907.html		
12	Контрольная работа по теме: «Мордовский край в XVIII век»	1	Урок проверки знаний.	нет		нет		
Глава III «Культура народов мордовского края». 4ч								
13	Традиционная одежда народов мордовского края. Пища и домашняя утварь.	1	Урок изучения нового материала	§ 13 - 14		https://infourok.ru/issledovatel'skiy-proekt-tradicionnaya-odezhda-narodov-mordovskogo-kraya-3255136.html	Выполнени е индивиду альных заданий по пройденно	
14	Религиозные верования мордвы. Духовная	1	Комбинир ован-ный.	§ 15 – 16, вопросы		https://infourok.ru/prezentaciya-po-ikmk-na-temu-		

	культура мордовского края в XVII – XVIII веках			устно		verovaniya-i-obryadi- mordvi-2501922.html	й теме.	
15	Личность в истории	1	Комбинир ован-ный.	§ 17				
16	Контрольная работа по теме: «Культура народов мордовского края»	1	Урок проверки знаний	Подготов ка к к.р.		РЭШ онлайн задания учителя		
17	Итоговое обобщение по курсу ИКМК	1	Урок проверки знаний	нет		РЭШ онлайн задания учителя		
	Итого	17						

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ 7 КЛАССА.

В результате изучения истории ученик 7 класса должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории Мордовского края;
- выдающихся деятелей истории Мордовского края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития на территории мордовского края;

уметь:

- соотносить даты событий истории мордовского края и отечественной; определять последовательность и длительность важнейших событий истории мордовского края и отечественной;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- воспитание нравственной ценностно-ориентированной личности, гармонично сочетающей в себе личностные ценности с этно-региональными, общероссийскими и общечеловеческими, способной к разностороннему самоопределению и самореализации в современных социокультурных условиях Республики Мордовия на основе идей гуманизма, гражданственности, патриотизма, уважения прав человека, демократических принципов общественной жизни.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

История и культура мордовского края в XVII – XVIII веках: учеб для 7 класса
// Под ред Н.М. Арсентьева, Саранск, 2007.

Литература для учителей:

1. Балашов В. А. Бытовая культура мордвы. Традиции и современность.— Саранск, 1992.
2. Балашов В. А., Юрченков В. А. Зарубежная историография о культуре мордовского народа// Вестник Мордовского госуниверситета.— 1993, № 1.
3. Воронин И. Д. Промышленники из мордвы// Воронин И. Д. Очерки и статьи.— Саранск, 1957.
4. Гераклитов А. А. Арзамасская мордва по писцовым и переписным книгам. XVII—XVIII вв.—Саратов, 1939.
5. Гераклитов А. А. Алатырская мордва по переписям 1624—1721 гг.— Саранск, 1938.
6. Горбунова Е. И. Развитие жилища у мордвы// Исследования по Горбунова Е. И. Развитие жилища у мордвы// Исследования по материальной культуре мордовского народа, Труды Института этнографии АН СССР.Новая серия. М., 1963.— Т.86.
7. Смирнова В. Б. Монастырское землевладение на территории Мордовии и борьба с ним крестьян в XVII—XVIII вв.// Социально-экономическое положение трудящихся Среднего Поволжья (Дооктябрьский период).— Саранск, 1986.

Литература для учащихся:

1. Бахмутов С. Б., Лаптун В. И. Разорванное ожерелье.— Саранск, 1991.
2. Воронин И. Д. Достопримечательности Мордовии. Природные, исторические, культурные.—2-е изд.— Саранск, 1982.
3. Леонтьев А. А. Путешествие по карте языков мира. Книга для внеклассного чтения учащихся 5—7 классов средней школы.— М.: Просвещение, 1990.
4. Савин О. М. Времен связующая, нить.— Саранск, 1991.