

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено
на методическом объединении учителей
гуманитарного профиля МОУ «Гимназия №
20 имени героя Советского Союза В.Б.
Миронова»
Руководитель МО Ю.В. Горшкова
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 20
имени героя Советского Союза В.Б. Миронова» г.о.
Саранск РМ
Е.М. Шумилкина
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени героя
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ
Р.К. Аюпов
Приказ № 03-02/286 от 01.09.2021



**Рабочая программа
учебного предмета (курса)
Обществознание
7А, Б КЛАСС**

Автор – составитель:
Учитель истории и обществознания
Николаева А.Ю.

2021-2022 учебный год

Паспорт рабочей программы

| | |
|---|---|
| Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа | Авторская программа Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. 2014 |
| Учебники | Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательной организации [Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова]; под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение. 2014 |
| Объём учебного времени | 34 часа |
| Режим занятий | Урочная система занятий |
| Уровень обучения | Базовый |

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016.-63 с.
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая – М.: Просвещение, 2014 г

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

***Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

***Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

***Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

***Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

***Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отеческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив профессиональной подготовки

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 КЛАСС

Введение. (1 час). Знакомство с курсом «Обществоведение» 7 класса. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника.

Глава I Регулирование поведения людей в обществе. (14 часов).

Что значит жить по правилам. Знать термины: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Понимать значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальные нормы. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение.

Винновен – отвечай. Виды нормативно - правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Основные понятия: презумпция невиновности, приговор, правосудие, суд, судопроизводство, противоправная деятельность, нотариус. Прокуратура, завещание, подстрекатель, ущерб, кража, преступление, проступок, противозаконное поведение, дисциплина, внутренняя дисциплина, внешняя дисциплина, повестка, военная присяга, военная служба.

Глава II Человек в экономических отношениях. (14 часов).

Экономика и ее основные участники. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство: затраты. Выручка, прибыль. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и форма бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен. Торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функции. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: оптимизация, семейный бюджет, рента, ссуда, процент, личное подсобное хозяйство, ресурсы, номинал, ассигнации, банк, цена, кредитная карточка, эквивалент, реклама, торговля, бартер, стоимость, товар, рынок, акции, акционерное общество, бизнес. Прибыль. Затраты производства, производство, заработная плата. Квалификация, производитель, потребитель, натуральное хозяйство, производительность труда, экономика.

Глава III. Человек и природа. (5 часов).

Воздействие человека на природу. Что такое экология. Воздействие человека на природу: загрязнение воды, воздуха, почвы.

Охранять природу – охранять жизнь. Что значит бережно относиться к природе. Экологическая мораль.

Закон на страже природы. Природные ресурсы – основа жизни человека. Что подлежит охране. Какие нормативно-правовые акты охраняют природу. Государственный контроль за охраной природы.

Основные понятия: охрана природы, государственные инспекторы в области охраны природы, экологическая мораль, браконьер, биосфера, промышленное загрязнение воздуха, природные ресурсы.

Формы промежуточной аттестации: проверочные и контрольные работы, итоговая контрольная работа

Учет и хранение результатов образовательного процесса будет осуществляться на <https://disk.yandex.ru/client/recent?idApp=client&reduxDialog=welcome> (яндекс. Диск), архивированные папки

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 7 КЛАССЕ

| № п/п | Тема и тип урока | Кол-во часов | Планируемые результаты освоения | Домашнее задание | Дата проведения | Способ взаимодействия с обучающимися во время урока (интернет-ресурсы) | Контроль освоения изученного материала |
|--|---|--------------|--|------------------------------|-----------------|--|--|
| Введение (1 ч.) | | | | | | | |
| 1 | Вводный урок Урок «открытия» нового знания | 1 | Получат первичные представления о науке П: давать определения понятиям. К: участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания Формирование мотивации к изучению обществознанию | Учить записи в тетради | 5.09 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-vvodniy-urok-obschestvoznaniye-klass-1174821.html (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме) | Выборочная проверка |
| Регулирование поведения людей в обществе (13 ч.) | | | | | | | |
| 2 | Что значит жить по правилам Урок «открытия» нового знания | 1 | Научатся: понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Получат возможность научиться: понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах П: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и причины сохраняют учебную задачу Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; | § 1, вопросы и задания устно | 12.09 | https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=9109770329641871828&text=что%20значит%20жить%20по%20правилам%20обществознание%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1598294880893060-164358839810109336100280-prestable-app-host-sas-web-yp-11&redircnt=1598294911.1 (Видеоурок) | Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам. |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--------------|--|--|
| | | | выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/неуспешности учебной деятельности | | | | |
| 3–4 | Права и обязанности граждан Урок «открытия» нового знания практикум | 2 | Научатся: характеризовать свои права и обязанности; объяснять их неотчуждаемость и неотъемлемость. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры. Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных задач | С.16-18, конституция РФ, глава 2 С.19-21, задание № 2 рубрики «В классе и дома», конституция РФ | 19.09, 26.09 | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16132315223333618807&text=Права+и++обязанности+граждан+обществознание+7+класс (Видеоурок) | Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам. |
| 5-6 | Почему важно соблюдать законы Урок «открытия» нового знания самостоятельная работа | 2 | Научатся: формировать важно представление о законопослушной деятельности человека, функциях закона, объяснять значение понятий свобода, закон, порядок, справедливость. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий | С.22-25, допматериал С. 26-29 | 03.10, 10.10 | https://obrazovaka.ru/obschestvoznanie/pochemu-vazhno-soblyudat-zakony-7-klass.html (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме) | |
| 7-8 | Защита Отечества Урок «открытия» нового знания практикум | 2 | Научатся объяснять положение о том, что защита Отечества – это долг и обязанность гражданина, значение понятий армия, патриотизм, священный долг, гражданственность. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют | С.31-37, задания в тетради, Подготовка к практикуму, повторить записи в тетради | 17.10, 24.10 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-zaschita-otechestva-1171281.html (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме) | |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--------------|--|--|
| | | | эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом | | | | |
| 9 | Для чего нужна дисциплина Урок «открытия» нового знания | 1 | Научатся: определять понятий «дисциплина, воля, самовоспитание», составляющие дисциплины. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий | С.39-46, задания рубрики «Проверим себя» на с.46 | 07.11 | https://obrazovaka.ru/obschestvo/voznanie/dlya-chego-nuzhna-disciplina-7-klass.html (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме) | Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам. |
| 10 | Виновен – отвечай комбинированный | 1 | Научатся объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином обязанность и необходимость, понятия противозаконное поведение, ответственность, справедливое наказание. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; | С.48-54 | 14.11 | https://yandex.ru/video/preview/?wiz_type=vital&filmId=12059110162966759837&text=Виновен+-+отвечай+7+класс+обществознание&path=wizard&parent-reqid=1598295153955966-591487146524031279600280-production-app-host-sas-web-yp-56&redircnt=1598295161.1&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo179763325_456239107 (Видеоурок) | |
| 11-12 | Кто стоит на страже закона. Урок «открытия» нового знания комбинированный | 2 | Научатся: объяснять значения понятий законность, правопорядок, правоохранительные органы; задачи правоохранительных органов, выявлять основные направления деятельности полиции. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность | С.55-58, найти информацию о знаменитом юристе (адвокате) С.59-63, записи в тетради, повторить модуль | 21.11, 28.11 | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3354679406019371659&reqid=1598295203115597-174850205895092631300110-vla1-1575&suggest_reqid=836048931158635293052048972437608&text=Кто+стоит+на+стрже+закона+7+класс+обществознание&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DqZu7XyYBov8 (Видеоурок) | Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------------|--|--|
| | | | к взаимодействию. | | | | |
| 13 | Обобщение по модулю «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 | Научатся: выполнять контрольные задания по обществознанию. Получат возможность научиться: преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием используют речевые средства (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста | нет | 12.12 | https://infourok.ru/test-po-teme-regulirovanie-povedeniya-lyudey-v-obschestve-klass-3965229.html (Онлайн тестирование) | |
| Человек в экономических отношениях (13 часов) | | | | | | | |
| 14-15 | Экономика и её основные участники Урок «открытия» нового знания | 2 | Научатся: определять агентов экономики, анализировать формы экономической деятельности; взаимоотношения людей в процессе экономической деятельности. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и понимают сохраняют учебную задачу Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу. | С.66-68, С.69-71, таблица «Основные стадии движения продукта» | 19.12, 09.01 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-ekonomika-i-ee-osnovnye-uchastniki-2491223.html (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме) | |
| 16 | Мастерство работника Урок «открытия» нового знания | 1 | Научатся: раскрывать смысл слов «квалификация», «специалист высокой квалификации», «мастер». Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения. Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности | §9 | 16.01 | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3416496583789405886&from=tabbar&parent-reqid=1598295405684868-1309921224788049634800280-production-app-host-man-web-yp-263&text=Мастерство+работника+7+класс (Видеоурок) | Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам. |
| 17-18 | Производство: затраты, | 2 | Научатся: объяснять значение понятия выручка, прибыль, затраты, разделение труда; определять роль разделения | С.83-85 | 23.01, 30.01 | https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=EQA | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|-----------------|--|--|
| | выручка, прибыль Урок «открытия» нового знания | | труда в производстве, способы получения выгоды от производительной деятельности. Получат возможность научиться: понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом. | С.86-89, задания 3-5 рубрики «В классе и дома» на с.90 | | HZR812JU&feature=emb_log o (Видеоурок) | |
| 19-20 | Виды и формы бизнеса Урок «открытия» нового знания практикум | 2 | Научатся: объяснять значение понятий предпринимательская деятельность, бизнес, собственность, акция. определять каковы источники и цели богатства, что и как выгодно производить, как получить прибыль. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество. Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность. | С.91-93 С.94-96, задание 1 рубрики «В классе и дома» на с.96 | 06.02, 13.02 | https://infourok.ru/obschestvo-znanie-klass-vidi-i-formi-biznesa-2731499.html (Видеоурок) | Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам. |
| 21 | Обмен, торговля, реклама Урок «открытия» нового знания | 1 | Научатся: объяснять значение понятий стоимость, цена товара, рынок, торговля, реклама; определять, что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; | §12 | 20.02 | https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=3961250396055429204&text=Обмен%2C%20торговля%2C%20реклама%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1598295552031730-1570415457440689195500306-prestable-app-host-sas-web-yp-151&redircnt=1598295555.1 (Видеоурок) | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|-----------------|--|----------|
| | | | осуществлять поиск нужной информации, выделять главное овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. | | | | |
| 22 | Деньги и их функции Урок «открытия» нового знания | 1 | Научатся: объяснять значение понятий эквивалент, цена, средство обращения, средство платежа, мировые деньги, конвертируемость; понимать, почему деньги играют большую роль в экономике, различать различные функции денег. Получат возможность научиться: анализировать, друг друга, понимают позицию делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия | С.105-111, вопросы рубрики «В классе и дома» на с.111 | 27.02 | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15214205306513095624&text=Деньги+и+их+функции+7+класс (Видеоурок) | |
| 23-24 | Экономика семьи Урок «открытия» нового знания самостоятельная работа | 2 | Научатся: объяснять значение понятий доход семьи, семейный бюджет, домашнее хозяйство, имущество; считать семейный бюджет, определять источники семейного дохода и группы расхода. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; анализируют и обмениваются мнениями, характеризуют позицию партнера, различных точек зрения. ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно | С.112-116, задание 1 рубрики «В классе и дома» на с.118 С.116-118, эссе «Чего нельзя допускать при планировании семейного бюджета» | 06.03 13. 03 | https://yandex.ru/video/preview/?wiz_type=vital&filmId=14926964687473318456&text=Экономика+семьи+7+класс&path=wizard&parent-reqid=1598295602925815-120684618484704068200232-prestable-app-host-sas-web-yp-189&redircnt=1598295650.1&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dzjk3NSB0dK8 (Видеоурок) | |
| 25- | Практикум по | 1 | Научатся: определять основные понятия к | Повторить § 8- | 20.03 | https://infourok.ru/krossvord- | Выполнен |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|-------|--|--|
| | теме «Человек в экономических отношениях» Урок развивающего контроля | | теме «Человек в экономических отношениях». Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. | 14 учебника Подготовить плакат «Товар 21 века». | | po-obschestvoznaniyu-na-temu-chelovek-i-ekonomika-klass-3617709.html (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме) | ие тестовых заданий |
| 26 | Обобщение по модулю «Человек в экономических отношениях» Урок проверки знаний | 1 | Научатся: выполнять контрольные задания по обществознанию. Получат возможность научиться: преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием используют речевые средства (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста | нет | 27.03 | https://iq2u.ru/tests/208?level=6 (Онлайн тестирование) | Выполнение тестовых заданий |
| Человек и природа (6 часов) | | | | | | | |
| 27 | Человек-часть природы Урок «открытия» нового знания | 1 | Научатся: объяснять значение понятий экология, природа, вторая природа, биосфера, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, техногенные аварии; и как закон защищает природу. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения о том, как беречь природу и что каждый из нас может сделать, чтобы сберечь богатства природы. ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения. Узнают, каковы природные ресурсы нашей планеты, как человек воздействует на природу. договариваются о распределении функций и ролей в группе; Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности | §15, | 3.04 | https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=9615123489138625486&text=Человек-%20часть%20природы%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1598295815483135-1006486358970935458200114-production-app-host-man-web-yp-296&redircnt=1598295823.1 (Видеоурок) | Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам. |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|-------|--|---|
| | | | учебной деятельности | | | | |
| 28 | Охранять природу – значит охранять жизнь Урок «открытия» нового знания | 1 | Научатся: определять смысл экологической морали, объяснять значение понятия «природоохранительная деятельность» Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности | §16 | 10.04 | https://obrazovaka.ru/obschestvoznanie/ohranyat-prirodu-znachit-ohranyat-zhizn.html (Сайт содержит лекцию и презентацию по теме) | Выполнен ие индивидуальных заданий по пройденным темам. |
| 29 | Закон на страже природы Урок «открытия» нового знания | 1 | Научатся: объяснять значение понятий природные условия, охрана природы, заповедник; Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям | §17 | 17.04 | https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=12349542777618479541&text=3акон%20на%20страже%20природы%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1598296028389168-668351200574230982700280-prestable-app-host-sas-web-yp-25&redircnt=1598296032.1 (Видеоурок) | |
| 30-31 | Самостоятельная работа по теме «Человек и природа» Урок развивающего контроля | 2 | Научатся: анализировать свои поступки и отношения к природе. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности | Подготовить проект на экологическую тему, или создать экологическую газету «Береги природу!» | 24.04 | https://urok.1sept.ru/статьи/312293/ (Видеоурок) | |
| 32 | Обобщение по модулю «Человек и | 1 | | | 08.05 | https://infourok.ru/obschestvoznanie-klass-kontrolnaya-rabota-chelovek-i-priroda- | Выполнен ие тестовых |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---------------------|-----------------|--|---------------------------------------|
| | природа» - урок проверки знаний | | | | | 3330440.html (Онлайн тестирование) | заданий |
| 33 | «Человек в экономически х отношениях» Защита проектов Урок развивающего контроля (практикум) | 1 | Научатся: пользоваться дополнительными источниками информации, отбирать материал по заданной теме; подбирать иллюстративный материал к тексту своего совместной деятельности. выступления. Получат возможность научиться: публично выступать; высказывать собственное мнение, суждения выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. договариваются самооценку о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | Повторить § 1-17 | 15.05 | | |
| 34 | Итоговое повторение курса «Обществозн ание» Урок развивающего контроля | 1 | Научатся: выполнять контрольные задания по обществознанию. Получат возможность научиться: преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием используют речевые средства (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста | нет | 22.05, 29.05 | https://iq2u.ru/tests/208?level=7 (Онлайн тестирование) | Выполнен ие тестовых заданий |
| 35 | РЕЗЕРВ экскурсия | 1 | | | | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка учащегося, ч. | Из них | | | | |
|----------|--|---|-------------------------------|--|---------------------------|------------------|-------------------------------|
| | | | Теоретическое обучение, ч. | Семинары. Практические занятия (проверочные работы) ч. | Контрольная работа, ч. | Экскурсии, ч. | Самостоятельная работа, ч. |
| | Ведение | 1 | 1 | | | | |
| I | Раздел I «Регулирование отношений обществе» в | 13 | 8 | 3 | 1 | | 1 |
| II | Раздел II «Человек экономических отношениях». в | 13 | 8 | 3 | 1 | | 1 |
| III | Раздел III «Человек природа». и | 6 | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| VI | Итоговая контрольная работа | 1 | | | 1 | | |
| V | резерв | 1 | | | | 1 | |
| VI | Итого | 35 | 20 | 7 | 4 | 1 | 3 |

