

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено
на методическом объединении учителей
гуманитарного профиля МОУ «Гимназия №
20 имени героя Советского Союза В.Б.

Миронова»
Руководитель МО Ю.В. Горшкова
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 20
имени героя Советского Союза В.Б. Миронова» г.о.
Саранск РМ

Е.М. Шумилкина
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени героя
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ
Р.К. Аюпов

Приказ № 03-02/286 от 01.09.2021



Рабочая программа
учебного предмета (курса)
История и культура Мордовского края до XVII век
6А, 6В КЛАСС

Автор – составитель:
Учитель истории и обществознания
Ибрагимова О. В.

2021-2022 учебный год

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

- пояснительная записка
- основное содержание документа
- тематическое планирование
- календарно – тематическое планирование
- требования к уровню подготовки ученика.
- Литература

Пояснительная записка.

В новой структуре исторического и обществоведческого образования предусмотрены дисциплины, отвечающие потребностям регионов, интересам учащихся. К их числу относится курс **«История и культура мордовского края.»**, рассчитанный на учащихся основной школы, исходя из **1 часа в неделю** в течении пятилетнего срока обучения (5 – 9 классы). В 5 классе предлагается пропедевтический курс «Родиноведение», призванный создать у учащихся положительную установку на изучение истории своей малой родины, оценить значимость её прошлого и настоящего. Распределение материала по классам в дальнейшем может уточняться, так как структура исторического образования находится в стадии реформирования и является подвижной.

Курс содержит обусловленный реальными рамками учебного времени минимум знаний об истории и культуре народов мордовского края, его выдающихся людях и простых тружениках, без чего невозможно сформировать у учащихся представление об истории как о живом процессе, развёртывающемся в едином историческом пространстве, о мировом диалоге культур, в котором может звучать не только голос каждого народа, но и каждого отдельного человека.

Цели и задачи курса.

1. Вписать местные события в историко–культурный контекст, раскрыть специфику локальных проявлений духовной и материальной культуры человечества.

2. Придать историческим знаниям большую конкретность и личную значимость, показать, что каждый человек – соучастник бытия прошлого, настоящего и будущего, частичка живой ткани, нити времён и поколений.

3. Содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации.

4. Развивать у учащихся любовь к родному краю, к своей земле, к родному дому

5. Воспитывать стремление к сохранению и приумножению культурного населения, к активному обсуждению и посильному решению стоящих перед нашей республикой сложных проблем. Пояснительная записка

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-тематический план

Название раздела	Количество часов
Раздел I. Древнее население на территории Мордовии	3
Раздел II. Мордва в 1-начале 2 тыс. н.э.	3
Раздел III. Культура Мордвы 1-2 тыс. н.э.	2
Раздел IV. Мордовский край в 13-15 веках	3
Раздел V. Мордовский край в 17 веке.	3
Раздел VI. Культура мордвы 13-16 веках.	3
Всего	17

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История и культура Мордовского края XIX век».

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Проверочные работы	Контрольные работы	Самостоятельные работы	Форма урока	Домашнее задание	Дата проведения занятий	Способ взаимодействия с обучающимися во время урока (интернет-ресурсы)	Контроль освоения изученного материала
	Раздел I. Древнее население на территории Мордовии	3								
1	Введение. Эра мамонтов и первобытные люди.	1				Урок изучения нового материала.	§ 1	7-11.09	https://упок.рф/library/administrativnoterritorialnoe_ustrojstvo_i_nasel123551.html (Сайт содержит теоритическую часть и презентацию по теме)	Выполнение фронтальных заданий по теме
2	Древнейшие скотоводы и земледельцы. Эпохи энеолита, бронзы.	1				Комбинированный.	§ 2	14-18.09	http://900igr.net/prezentacija/geografiya/respublika-mordovija-172051/selskoe-khozjajstvo-13.html (Сайт содержит теоритическую часть и презентацию по теме)	Выполнение фронтальных заданий по теме
3	Предки мордвы.	1				Комбинированный.	§ 3	21-25.09	http://900igr.net/prezentacija/geografiya/respublika-mordovija-172051/selskoe-khozjajstvo-13.html	Выполнение

						ный.		9	cija/geografiya/respublika-mordovija-172051/selskoe-khozjaistvo-13.html	групповых заданий по теме
	Раздел II. Мордва в 1-начале 2 тыс. н.э.	3								
4	Древняя мордва.	1				Комбинированный.	§ 4	12-16.10	https://mypresentation.ru/presentation/urok_6_tema_obshhestvennye_vystupleniya_v_pervoj_polovine_XIX_veka	Выполнение фронтальных заданий по теме
5	Население мордовского края во 2-рой половине I тыс.н.	1				Комбинированный.	§ 5	19-23.10	https://infourok.ru/prezentaciya-poi-kmk-natemu-literatura-iskustvo-arhitektura-klass-2237201.html	Выполнение групповых заданий по теме
6.	Мордовский край в XI -начале XIII в.	1				Комбинированный.	§ 6		https://mylektsii.su/9-53997.html	Выполнение групповых заданий по теме
	Раздел III. Культура Мордвы 1-2 тыс. н.э.	2								
7.	Вещественный мир мордвы.	1				Урок изучения нового материала	§7	09-13.11		Выполнение групповых заданий

						ла.				по теме. Творческ ое задание.
8.	Верования и обряды мордвы.	1				Урок изучени я нового материа ла.	§8	16- 20.1 1	https://infopedia.su/7x1ad0.html	Выполнен ие групповы х заданий по теме
	Раздел IV. Мордовский край в 13-15 веках.	3								
9.	Мордовский край и Золотая орда.	1				Урок изучени я нового материа ла.	§9	30.1 1- 04.1 2		Выполнен ие групповы х заданий по теме
10.	Сельское хозяйство, охота, рыболовство, бортничество мордвы в XIII – XV вв.	1				Комбин ирован- ный.	§ 10	07.1 2- 11.1 2	https://infourok.ru/kultura-i-bit-mordovskogo-kрая-1682778.html	Выполнен ие индивиду альных заданий по теме
11.	Предпосылки вхождения мордовских земель в состав Российского государства.	1				Комбин ирован- ный.	§ 11	14.1 2- 18.1 2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ikmk-natemu-verovaniya-i-obryadymordvi-2501922.html	Выполнен ие групповы х заданий по теме
	Раздел V. Мордовский край	3								

	в 17 веке.									
12.	Вхождение мордовских земель в Российское государство.	1				Урок изучения новых знаний	§12			Выполнение групповых заданий по теме
13.	Население мордовского края XVI в.	1				Комбинированный урок	§13			Выполнение групповых заданий по теме
14.	Хозяйство мордовского края в XVI в.					Комбинированный урок	§14			Выполнение групповых заданий по теме
	Раздел VI. Культура мордвы 13-16 веках.	2								
15.	Искусство рукоделия.	1				Урок изучения новых знаний	§15			Выполнение групповых заданий по теме
16.	Вещи, которые нас окружают. Человеческая жизнь: от рождения к старости.	1				Комбинированный урок	§16-17, подготовка к к.р.			Выполнение групповых заданий по теме
17.	Итоговое повторение курса	1	1			Урок проверки и знаний.				
	Итого	17	1							

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ 6 КЛАССА

- Определять и объяснять исторические понятия.
- Выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, документе.
- Обобщать исторические явления и события, устанавливать их взаимосвязь, определять их причины и следствия.
- Анализировать исторические источники.
- Определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать.
- Обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, монологическую речь, участвовать в дискуссии, выступать с сообщениями и докладами.
- Знать даты.
- Уметь работать с исторической картой, извлекать из нее необходимую информацию.
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации, формирование умений образной реконструкции прошлого «малой родины» на основе разных видов источников, использования информационных технологий;
- формирование собственного оценочного отношения к фактам регионального прошлого и настоящего, его аргументации, ведению диалога на принципах взаимоуважения, равноправия, толерантности;
- применение полученных знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в современных условиях.

Учебно-методическое обеспечение учебного курса

«История и культура мордовского края»

Используемый учебник: История и культура Мордовского края с древнейших времен до 17 века \ В.И. Вихляев, Г. А. Корнишена, под ред. чл.-кор. РАН Н.М. Арсентьева ; Издат. Центр ИСИ МГУ им. Н.П. Огарева. – Саранск, 2009. -176 с.

Литература.

- Инжеватов И.К. «Топонимический словарь Мордовской АССР», Мордовское книжное издательство, Саранск, 1991 г.
- Терёхин А.Ф. «Знакомьтесь: Саранск. Мордовское книжное издательство, Саранск, 1987
- Оссовский Е.Г. «Рассказы из истории Мордовии», Мордовское книжное издательство, Саранск, 1995 г.
- Горцев В. И. «География Мордовской АССР», Мордовское книжное издательство, г. Саранск
- Мордовское книжное издательство, 1987г. «Эрзя» Альбом