

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено
на методическом объединении учителей
гуманитарного профиля МОУ «Гимназия №
20 имени героя Советского Союза В.Б.
Миронова»
Руководитель МО Ю.В. Горшкова
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 20
имени героя Советского Союза В.Б. Миронова» г.о.
Саранск РМ
Е.М. Шумилкина
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени героя
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ
Р.К. Аюпов
Приказ № 03-02/286 от 01.09.2021

Рабочая программа
учебного предмета (курса)
Русский язык как родной
7 КЛАССЫ

Автор – составитель:
Учитель русского языка и литературы
Кустова К.А.

2021-2022 учебный год

Паспорт рабочей программы

<p>Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа</p>	<p>Программа по родному (русскому) языку составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <p>1. Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23. 07. 2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17. 12. 2010 г. с внесёнными изменениями от 29. 12. 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577.</p>
<p>Учебники</p>	<p>О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, И. П. Васильевых. Русский родной язык. 7 класс. Учебное пособие. Москва: Просвещение, 2019</p>
<p>Объём учебного времени</p>	<p>17 часов</p>
<p>Режим занятий</p>	<p>1 час в неделю</p>
<p>Уровень обучения</p>	<p>Базовый</p>

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по родному (русскому) языку составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23. 07. 2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17. 12. 2010 г. с внесёнными изменениями от 29. 12. 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родной (русский) язык – это язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной (русский) язык» на формирование личности ребёнка в процессе его обучения в общеобразовательной организации. Родной (русский) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Родной (русский) язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык

неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Родной (русский) язык является основой формирования этических норм поведения ребёнка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Согласно учебному плану МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» на 2020-2021 учебный год в 7 классе на изучение родного (русского) языка отводится 17 часов (17 учебных недель по 1 часу в неделю).

Раздел 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Работа с ресурсами Internet

Основная информация по предмету расположена на сайтах

1. Инновационная образовательная сеть «Эврика» : Режим доступа : <http://www.eurekanet.ru>.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : Режим доступа : <http://www.fed-web.ru>.
3. Русская виртуальная библиотека : Режим доступа : <http://www.rvb.ru>.
4. Библиотека Института русской литературы (Пушкинского дома) РАН : Режим доступа : <http://www.lib.pushkinskiydom.ru>.
5. Электронные базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам) РАН : Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
6. Национальный корпус русского языка: Режим доступа : <http://www.ruscorpora.ru>.

7. Русский филологический портал : Режим доступа :
<http://www.philology.ru>.
8. Материалы по теории языка и литературы : Режим доступа :
<http://www.philologos.narod.ru>.
9. Собрание онлайн-словарей многих языков, в том числе малоизвестных : Режим доступа : <http://www.yourdictionary.com>.
10. «Русский язык». Справочно-информационный портал : Режим доступа : <http://www.gramota.ru>.
11. Толковый словарь русского языка : Режим доступа :
<http://www.vedu.ru/ExpDic/>.
12. Биографии великих русских писателей и поэтов : Режим доступа :
<http://www.writerstob.narod.ru>.
13. Центр развития русского языка : Режим доступа :
<http://www.ruscenter.ru>.
14. Газета «Литература» : Режим доступа :
<http://www.lit.1september.ru/index.php>.
15. Классика. Электронная библиотека классической литературы : Режим доступа : <http://www.klassika.ru>.
16. Коллекция: диктанты – русский язык : Режим доступа :
<http://www.language.edu.ru>.
17. Русские былины : Режим доступа : <http://www.byliny.ru>.
18. Слово русское. Сайт посвящён русскому языку и фольклору : Режим доступа : <http://www.slovorusskoe.ru/Main.html>.

Литература

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М. : Академия, 2007. – 319 с.
2. Бешенкова, Е. В. Лингвистические основы кодификации русской орфографии : теория и практика / Е. В. Бешенкова, С. Н. Борунова, Н. А. Еськова и др. – М. : Азбуковник, 2009. – 277с.

3. Валгина, Н. С. Русский язык : учебник / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина. – М. : Высшая школа, 1968. – 416 с.
4. Воронина, Н. В., Егорова, Т. В. 300 лингвистических задач: готовимся к олимпиадам по русскому языку / Н. В. Воронина, Т. В. Егорова. – М. : Русское слово, 2013. – 288 с.
5. Дунев, А. И. Русский язык и культура речи : учебник / А. И. Дунев и др. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 492 с.
6. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 323 с.
7. Инфантова, Г. Г. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография : учебник / Г. Г. Инфантова, Л. Г. Барлас, М. Г. Сейфулин, Н. А. Сенина. – М. : Академический проект, 2010. – 226 с.
8. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 462 с.
9. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. – М. : ФОРУМ, 2010. – 367 с.
10. Лютикова, В. Д. Русский язык: нормы произношения и ударения : учебное пособие / В. Д. Лютикова. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 103 с.
11. Новикова, Л. И. Русский язык. Орфография : учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2010. – 298 с.
12. Нормы русского литературного языка : учебное пособие по культуре речи / Л. А. Константинова, Л. В. Ефремова, Н. Н. Захарова и др. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 166 с.
13. Панова, Е. А. Русский язык : учебно-справочное пособие / Е. А. Панова, А. А. Позднякова. – М. : АСТ [и др.], 2010. – 462 с.
14. Розенталь, Д. Э. Большой справочник по русскому языку. орфография, пунктуация, орфографический словарь, прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. – М. : Мир и Образование : Оникс, 2009. – 1006 с.
15. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Б. Самсонов. – М. : Оникс, 2010. – 302 с.

16. Синицын, В. Мастерская выразительного чтения. 5-6 классы: методическое пособие для учителей русского языка. – М. : РОСТ, 2015. – 136 с.

17. Тимофеева, М. К. Язык с позиций философии, психологии, математики : учебное пособие / М. К. Тимофеева. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 173 с.

18. Харченко, В. К. О языке, достойном человека : учебное пособие / В. К. Харченко. – Москва : Флинта : Наука, 2010. – 157 с.

19. Юдина, Н. В. Русский язык в XXI веке: кризис? эволюция? прогресс? : монография / Н. В. Юдина. – М. : Гнозис, 2010. – 292 с.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

– воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

– участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Формы промежуточного контроля знаний:

Контрольные диктанты, тестовые работы, самостоятельные работы, практические работы, задания дифференцированного характера, лингвистический анализ текста с последующим написанием сочинения-рассуждения.

Раздел 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Тип (форма) урока	Виды (формы) контроля	Характеристика деятельности обучающихся	Способ взаимодействия с обучающимися во время урока	Осуществле ние контроля освоения изученного материала	Осуществл ение учета и хранение результато в образовате льного процесса
	По план у	Фак тиче ская								
Русский язык как развивающееся явление – 4 ч.										
1.			Русский язык в семье славянских языков	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения. 2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-russkiy-yazik-kak-razvivayuscheesy-a-yavlenie-klass-2390488.html Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненн ых домашних и индивидуа льных заданий в Google класс

						<p>словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.			
2.			Кирилл и Мефодий. Просветители	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического</p>	https://infourok.ru/prezentaciya-velikie-slavyanskie-prosvetiteli-kirilli-mefodiy-k-nauchnoprakticheskoj-konferencii-vremya-tvoih-vozmozhnostey-316385.html Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

						<p> строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей. 3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого </p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.			
Язык и культура – 5 ч.										
3.			Лексический состав русского языка: славянизмы, древнерусская лексика	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения. 2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического	https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-staroslavyanizmi-po-uchebniku-pod-redakciey-shmeleva-ad-1604342.html Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

						<p> строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей. 3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого </p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.			
4.			Устное выступление на тему: «История страны в истории её языка»	3	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения. 2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

						<p>формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							общения; способность объяснять значения слов с национально- культурным компонентом.			
Культура речи – 4 ч.										
5.			Виды общения. Общение вербальное. Общение невербальное	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения. 2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строения речи обучающихся;	https://infourok.ru/otkritiy-urok-verbalnoe-obschenie-1341570.html Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуаль ных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненн ых домашних и индивидуа льных заданий в Google класс

							<p>формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							общения; способность объяснять значения слов с национально- культурным компонентом.			
6.			Речевой портрет. Могут ли мои слова говорить обо мне?	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения. 2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строения речи обучающихся; формирование способности к	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуаль ных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненн ых домашних и индивидуа льных заданий в Google класс

						<p>анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.			
7.			Речевые ошибки. Как их узнать и не допустить?	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений</p>	https://infourok.ru/prezentaciya-rechevie-oshibki-3887342.html Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

							и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей. 3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							национально-культурным компонентом.			
8.			Речевой портрет любимого героя	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых</p>	https://infourok.ru/videouroki Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

							<p>знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							компонентом.			
Речь. Речевая деятельность. Текст – 3 ч.										
9.			Тексты вокруг нас. Описание как тип речи. Что мы можем описать?	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения. 2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

							<p>знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							компонентом.			
10.			Нарисуй меня словами	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения. 2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненн ых домашних и индивидуа льных заданий в Google класс

							<p>науке, её основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11.			Сочинение «Я рисую красками слов»	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения. 2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненн ых домашних и индивидуа льных заданий в Google класс
-----	--	--	-----------------------------------	---	----------------------------	------------------	--	-----------------------------	--	---

							<p>разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

