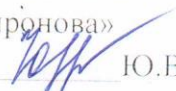



Департамент по социальной политике  
Администрации городского округа Саранск  
Республики Мордовия  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено  
на методическом объединении учителей  
гуманитарного профиля МОУ «Гимназия №  
20 имени героя Советского Союза В.Б.  
Миронова»  
Руководитель МО  Ю.В. Горшкова  
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №  
имени героя Советского Союза В.Б. Миронова» г.  
Саранск РМ  
 Е.М. Шумилкина  
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени героя  
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ  
 Р.К. Аюпов  
Приказ № 03-02/286 от 01.09.2021



Рабочая программа  
учебного предмета (курса)  
Русский язык (профильный уровень)  
10 А КЛАСС

Автор – составитель:  
Учитель русского языка и литературы  
Ванькова О.А.

## Паспорт рабочей программы

<b>Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа</b>	Настоящая программа основного общего образования по русскому языку для 10-11 классов создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (утверждён приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089), примерной программы основного общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения/сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.:Дрофа, 2007), авторской Программы к учебникам «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А. Быстровой / под ред. Гольцовой Н.Г. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2011
<b>Учебники</b>	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2013.
<b>Объём учебного времени</b>	<b>102 часа</b>
<b>Режим занятий</b>	<b>3 часа в неделю</b>
<b>Уровень обучения</b>	<b>Профильный</b>

## Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом и профильном уровне. Составлена из расчета 3 часа в неделю (профильный уровень). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамилина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; календарно-тематическое планирование; тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

## Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

**Цель курса** - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентного подхода.

*Языковая и языковедческая компетенция* – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Коммуникативная компетенция* - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

#### Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года»

#### Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне отведено 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели) на профильном уровне в объеме 102 часа. Именно на такое количество часов рассчитана данная программа.

#### **Используемый учебно-методический комплект:**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2013.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2013.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007.

### **Раздел 3. Содержание программы. Введение**

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

#### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография<sup>1</sup>.

2

#### **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

#### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфематики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы словообразования в современном русском языке.

<sup>1</sup> Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

<sup>2</sup> См. также раздел «Культура речи».

#### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.  
Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.  
Правописание звонких и глухих согласных.  
Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.  
Правописание двойных согласных.  
Правописание гласных и согласных в приставках.  
Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.  
Гласные *И* и *Ы* после приставок.  
Употребление *Ъ* и *Ь*.  
Употребление прописных букв.  
Правила переноса слов.

### **Части речи.**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.  
Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.  
Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.  
Число имен существительных.  
Падеж и склонение имен существительных.  
Морфологический разбор имен существительных.  
Правописание падежных окончаний имен существительных.  
Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.  
Качественные прилагательные.  
Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.  
Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке.  
Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.  
Прилагательные относительные и притяжательные.  
Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*.

Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений. **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие** как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие** как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи. Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

### **Частицы** Частицы как

служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

### **Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

### **Содержание программы. Профильный уровень 10 КЛАСС Введение**

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.



Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография<sup>1</sup>.

## **2**

### **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфематики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

<sup>1</sup> Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

<sup>2</sup> См. также раздел «Культура речи».

### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.  
Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.  
Правописание звонких и глухих согласных.  
Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.  
Правописание двойных согласных.  
Правописание гласных и согласных в приставках.  
Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.  
Гласные *И* и *Ы* после приставок.  
Употребление *Ъ* и *Ь*.  
Употребление прописных букв.  
Правила переноса слов.

### **Части речи.**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.  
Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.  
Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.  
Число имен существительных.  
Падеж и склонение имен существительных.  
Морфологический разбор имен существительных.  
Правописание падежных окончаний имен существительных.  
Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.  
Качественные прилагательные.  
Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.  
Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке.  
Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.  
Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*.

Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений. **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие** как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие** как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги. **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. **Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи.**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

#### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы** Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

#### **Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

### **11 КЛАСС СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

#### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

## Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

### Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

#### *Простое осложненное предложение* Синтаксический

разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах. *Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### Сложное предложение

Понятие о **сложном предложении**.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### КУЛЬТУРА РЕЧИ

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

### СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства<sup>1</sup>. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официальноделовой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературнохудожественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

### ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы.

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

#### Раздел 4. Учебно – тематический план по разделам. 10 класс

№	Наименование разделов	Количество часов профильный уровень (102ч.)	Развитие речи профильный уровень
1	Общие сведения о языке.	1	
2	Лексика и фразеология.	26	3
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	6	
4	Морфемика и словообразование.	8	3
5	Морфология и орфография.	20	
6	Самостоятельные части речи	27	

<sup>1</sup> См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

7	Служебные части речи	8	
8	Повторение	6	
	Итого	<b>102 часа</b>	

**Формы промежуточного контроля знаний:**

тестовые работы, самостоятельные работы, практические работы, задания дифференцированного характера, лингвистический анализ текста с последующим написанием сочинения-рассуждения.

**Сетка контрольных, практических работ, словарных диктантов.**

№1	тема	дата	корректировка
1	Контрольная работа «Повторение изученного в 5-9 классах»	18.09	
2	Лингвистический анализ текста. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	25.10	
3	Лингвистический анализ текста. Подготовка к написанию сочинения- рассуждения.	12.02	
4	Контрольная тестовая работа по материалам ЕГЭ	18.12	
5	Контрольная работа №3 по темам «Лексика. Фонетика. Орфография».	29.01	
6	Тест в формате ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации	28.05	

**Распределение контрольных работ по полугодиям**

Название	1 п.	2 п.	Год
Контрольные работы	3	3	6
Сочинение	4	1	5

**Раздел 5. Тематическое планирование. РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС (профильный уровень)**  
**(102 часа)**

№	Тема урока	Количество часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее задание	Используемые Интернет-ресурсы	Контроль, учёт, хранение результатов образов. процесса	Дата проведен./ Дата по факту
1	Слово о русском языке. Слово и его значение.	1	РЛЯ, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира. Слово. Лексическое значение. Толковый словарь.	Составление плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	Упр. 3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
2	Однозначность и многозначность слов	1	Однозначные слова. Многозначные слова.	Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	Упр. 5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
3	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка	1					<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> www//uchi.ru/	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
4-5	Изобразительновыразительные средства	2	Тропы, метафора, сравнение.	Анализ лексических средств выразительности в тексте.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 11	www//uchi.ru/	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
6	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	1	Омонимы: омографы, омофоны, омоформы.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 14	interneturok.ruhtt	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	



7	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	1	Паронимы.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 19	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
8-9	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов. Антонимы. Их употребление.	2	Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд. Антонимы. Типы антонимов. Антитеза.	Работа со словарями синонимов. Анализ текста. Работа со словарём антонимов. Анализ текста.	Повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 29	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
10-11 Р/Р	Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста.	2	Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова.	Составление плана текста.	Соблюдение правописных норм при создании связного высказывания.		<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
12 Р/Р	Работа над ошибками в изложении.	1	Работа над ошибками в изложении.				<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
13-14	Происхождение лексики СРЯ	1	Исконно-русская лексика, старославянизмы, заимствованная лексика.	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.		<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	

14-15	Р/Р Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк»	2	Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи				<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
16-17	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	2	Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы.	Определение лексических особенностей текста. Анализ художественного текста (Н.В.Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин)	Попутное повторение орфографии.		<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
18-19	Готовимся к ЕГЭ	2	Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков. Элементы анализа текста.				<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
20-21	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	2	Фразеологизм, источники появления фразеологизмов.	Работа со словарём фразеологизмов	Попутное повторение орфографии и пунктуации.		<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
20-21	Обобщающий урок: лексикография.	2	Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари и словари аспектные (специальные).	Работа с вопросами и заданиями для повторения.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.		<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-дис	
22	Диктант.	1	Проверка усвоения основных знаний по русскому языку.				<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	

23	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1							
24	Готовимся к ЕГЭ.	1					<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
25-26	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия.	2	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные. Ударение. Орфоэпические нормы.	Фонетический анализ слова. Знакомство с орфоэпическими вариантами.	Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии.	Упр. 52, 53; вопросы и задания стр.40	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
27-28	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	2	Работа с тестами	Соотношение количества букв и звуков в слове. Произносительные нормы.	Тест на правописную грамотность.		<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
29	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1	Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная – непроизводная основа; простые, сложные, производящие основы.	Морфемный анализ слов.	Правописание морфем.	Вопросы и задания стр. 47, 49	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур\ Яндекс-диск	
30-31	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	2	Словообразование. Однокоренные слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	Морфологический принцип правописания.	Упр. 78, 79	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
32 - 33	Формообразование. Понятие парадигмы.	2	Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы.	Работа с грамматикоорфографическим словарём.	Правописание окончаний различных частей речи.	Вопросы и задания стр. 58	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
34-35	Р/Р Изложение с творческим заданием. Работа над ошибками в изложении.	2	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.				<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
36	Принципы русской орфографии.	1	Морфология. Орфография. Орфограмма.	Соотнесение конкретного правописного затруднения с принципами орфографии	Типы орфограмм.	Вопросы и задания стр. 61	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www//uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	30.11

37-38	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	2	Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	Безударные гласные в корне слова.	Упр. 94, 96	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
39-40	Чередующиеся гласные в корне слова.	2	Безударные чередующиеся гласные в слове.	Морфемный анализ слова.	Безударные гласные в корне слова.	Упр. 106	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
41	Обобщающие упражнения. Тест.	1	Орфограмма.	Закрепление навыков решения орфографических задач.			<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
42	Употребление гласных после шипящих.	1	Безударные гласные, ударение.	Работа по алгоритму. Фонетический разбор слова. Морфемный анализ слова.	Правописание гласных после шипящих и Ц в разных частях слова.	Упр.112	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
43	Употребление гласных после Ц.	1	Орфограмма. Гласные и согласные звуки, звук и буква.	Морфемный анализ слова. Решение орфографических задач по алгоритму.		Упр. 116	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
44-45	Диктант. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	2	Проверка усвоения основных знаний по русскому языку.				<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
46	Правописание звонких и глухих согласных, правописание непронизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	Орфограмма, звук и буква. Согласные звуки, звонкие и глухие согласные.	Морфемный разбор слова. Фонетический разбор слова.	Правописание согласных в слове.	Упр. 120, 123	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
47	Правописание двойных согласных.	1	Орфограмма, правила правописания.	Орфографический анализ слова.	Правописание двойных согласных.	Упр. 128	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
48-49	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Гласные Ы – И	2	Орфограмма, правила правописания, приставка. Принципы орфографии.	Орфографический разбор слова. Значение приставок, связь с	Правописание приставок. Фонетические написания.	Упр. 143 Упр. 152	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	

	после приставок.			правописанием. Орфографический анализ слова.					
50-51	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	2	Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в слове. Графика и орфография, строчная и прописная буква. Слог, деление слова на слоги.	Роль Ъ и Ь. Орфографический анализ слова. Морфемный разбор, фонетический разбор слова.	Правописание Ъ и Ь. Написание строчных и прописных букв. Правила переноса слов.	Упр. 159 Вопросы и задания стр. 104	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
52 - 53	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	2	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.				<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
54-55	Р/Р Сочинение-рассуждение. Работа над ошибками.	2	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков				<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
56	Имя существительное как часть речи.	1	Морфология: часть речи, имя существительное, лексикограмматические разряды имён существительных.	Морфологический разбор имён существительных.	Обобщение и повторение орфографии.	Упр. 169	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
57-58	Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	2	Имя существительное, падеж, число, окончание, склонение. Падеж, тип склонения.	Определение типа склонения, числа и падежа существительных. Решение орфографических задач по алгоритму.	Падежные окончания существительных х. Гласные в суффиксах имён существительных х.	Упр.192	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
59	Правописание сложных имён существительных.	1	Имя существительное. Слитные и дефисные написания.	Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные написания.	Упр. 194	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
60-61	Контрольный диктант. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	2	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/interneturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	

62-63	Лингвистический анализ текста.	2					<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ru">https://resh.edu.ru/interneturok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
64	Имя прилагательное как часть речи.	1	Имя прилагательное. Лексикограмматические разряды прилагательных.	Морфологический разбор имён прилагательных.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	Упр. 199	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ru">https://resh.edu.ru/interneturok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск	
65-66	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	2	Имя прилагательное. Суффиксы. Окончание.	Написание суффиксов: -к/-ск-; -ев/-ив-; чив-/лив-; -ов/-оват/-овит-; -инск-; оньк/-еньк-.	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных	Упр. 212	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ru">https://resh.edu.ru/interneturok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
67-68	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	2	Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс.	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных.	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	Упр. 216	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ru">https://resh.edu.ru/interneturok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
69-70	Правописание сложных имён прилагательных.	2	Орфограмма. Сложное прилагательное, слитное и дефисное написание.	Образование сложных имён прилагательных.	Правописание сложных имён прилагательных.	Упр. 220	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ru">https://resh.edu.ru/interneturok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
71-72	Имя числительное как часть речи	2	Имя числительное, количественные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные числительные.	Морфологический разбор числительных.	Правописание числительных; слитные, дефисные и раздельные написания; падежные окончания числительных.	Упр. 222, 225, 230; вопросы и задания стр. 151	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ru">https://resh.edu.ru/interneturok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
73	Местоимение как часть речи.	1	Местоимения. Разряды местоимений.	Морфологический разбор местоимений.	Правописание местоимений.	Упр. 234	<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ru">https://resh.edu.ru/interneturok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
74-75	Диктант. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	2	Проверка знаний, умений и навыков.				<a href="https://resh.edu.ru/interneturok.ru">https://resh.edu.ru/interneturok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	

76-77	Глагол как часть речи.	2	Глагол, морфологические признаки глагола, две основы глаголов.	Морфологический разбор глагола, образование разных форм глагола.	Правописание глаголов.	Упр. 241, 258	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
78-79	Причастие как часть речи.	2	Причастие. Морфологические признаки причастия, категория времени.	Морфологический разбор причастий, образование причастий.	Правописание суффиксов причастий Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.	Упр. 262, 270	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
80-81	Деепричастие как часть речи.	2	Деепричастие: признаки глагола и наречия. Категория вида.	Морфологический разбор деепричастий, образование деепричастий.	Правописание деепричастий.	Упр.275	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
82-83	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	2	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий.	Морфологический разбор наречий.	Правописание наречий.	Упр. 279, 286	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
84-85	Диктант. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	2	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
86	Готовимся к ЕГЭ. Тест	1					<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
87-88	Слова категории состояния.	2	Слова категории состояния.	Морфологический разбор слов категории состояния.	Попутное повторение орфографии.	Упр.291	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
89-90	Служебные части речи. Предлог.	2	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные.	Морфологический разбор предлогов.	Правописание предлогов.	Упр. 296. 301	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	

91-92	Союз как служебная часть речи.	2	Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова.	Морфологический разбор союзов.	Правописание союзов.	Упр. 304, 306	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
93-94	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	2	Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц.	Морфологический разбор частиц. Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	Правописание частиц.	Упр. 308 Упр. 309	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
95-96	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	2	Служебные части речи. Частицы. Отрицательные частицы. Морфемика: приставки.	Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	НЕ и НИ с различными частями речи.	Упр. 315, 318	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
97	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	Междометия. Звукоподражательные слова.	Морфологический разбор междометий.	Правописание междометий и звукоподражательных слов.	Упр. 320	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
98-99	Повторение и обобщение пройденного.	2	Повторение и обобщение основных тем и разделов курса.			Упр. 323, 326	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
101-101	Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест.	2	Орфография. Лексика. Фонетика. Морфемика. Морфология. Элементы анализа текста.				<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	
102	Работа над ошибками.	1	Анализ ошибок и затруднений.				<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://www.uchi.ru/</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур	



## Раздел 6. Требование к уровню подготовки обучающихся

### *В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать*

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социальнокультурной и деловой сферах общения; **уметь**
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

### *аудирование и чтение*

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

### *говорение и письмо*

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **Раздел 7. Учебно-методический комплект**

1. Александров, В. Н. Единый Государственный экзамен. Русский язык/ В. Н. Александров, О. И. Александрова, Т. В. Соловьева. – Челябинск : Взгляд, 2003.
2. Бабайцева, В.В. Русский Язык/ В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2005.
3. Баранов, М. Т. Русский язык/ М.Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова. – М.: Просвещение, 1987.
4. Власенков, А. И. Русский язык/ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2003.
5. Горшков, А. И. Русская словесность: От слова к словесности. 10 – 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И. Горшков. – М., 2000..
6. Горшков, А. И. Русская стилистика : учебное пособие/ А.И. Горшков. – М., 2001.
7. Егораева, Г. Т. Русский язык Выполнения заданий части 3 (С)/ Г. Т. Егораева. – М. : Экзамен, 2005.
8. Иссерс, О. С. Тесты к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля/ О.С. Иссерс. – М., 2001.
9. Малюшин, А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 10 – 11 кл./ А. Б. Малюшин, Л. Н. Иконницкая. – М.: Творческий центр, 2002.
10. Миловидова, И. Проверяем свою грамотность: тесты/ И. Миловидова. – М.: Айрис, 1996.
11. Потемкина, Т. В. Поурочные разработки. Русский язык к учебнику А. И. Власенкова 10 -11 кл./ Т. В. Потемкина. – М., 2004.
12. Сенькова, М. А. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 -11 кл.»/ М. А. Сенькова, О. Г. Шадрина, Н. А. Паюсова. – Курган, 2004.
13. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи :

учебное пособие/ Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М., 2002..

14. Учебно – тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: Интеллект - Центр, 2005.

15. Энциклопедия: Русский язык/ Гл. редактор Каракулов Ю. Н. – М., 1998.

