

Департамент по социальной политике  
Администрации городского округа Саранск  
Республики Мордовия  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено  
на методическом объединении учителей  
гуманитарного профиля МОУ «Гимназия №  
20 имени героя Советского Союза В.Б.

Миронова»  
Руководитель МО  Ю.В. Горшкова  
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 20  
имени героя Советского Союза В.Б. Миронова» г.о.  
Саранск РМ

 Е.М. Шумилкина  
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Гимназия № 20 имени героя  
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ

 А.Ю. Аюпов  
Приказ № 286 от 01.09.2021



Рабочая программа  
учебного предмета (курса)  
Стилистика  
10 А КЛАСС

Автор – составитель:  
Учитель русского языка и литературы  
Ванькова О.А.

2021-2022 учебный год

## Паспорт рабочей программы

<b>Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа</b>	Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку под редакцией Гольцовой Н. Г. 10-11 класс – М: «Русское слово», 2010..
<b>Учебники</b>	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2013.
<b>Объём учебного времени</b>	34 часа
<b>Режим занятий</b>	1 час в неделю
<b>Уровень обучения</b>	Профильный

## **Пояснительная записка**

### **Раздел 1. Общая характеристика учебного предмета**

Программа предназначена для подготовки учащихся **10** класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ и рассчитана на **17** часов. Она содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной (полной) школы, углубляет знания учащихся, полученные в **5-9** классах. Программа предусматривает теоретический материал посредством обобщающих бесед и лингвистического анализа текстов. Работа по орфографии, пунктуации в значительной мере ведётся параллельно с работой над текстом. Одно из главных мест в программе занимает работа над стилями речи, подготовка к сочинению-допуску к ЕГЭ. Этот материал имеет ярко выраженную практическую направленность, даёт шанс приобрести необходимую языковую и риторическую эрудицию, ориентирует на интерпретацию текстов разных стилей и написание рецензии.

Курс «Стилистика» непосредственно связан с программой по русскому языку для **5-11** классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.

Программа факультатива составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку под редакцией Гольцовой Н. Г. 10-11 класс – М: «Русское слово», 2010..

(Программы для общеобразовательной школы, утверждённые Министерством образования РФ, входящие в Федеральный перечень).

Данная программа по русскому языку формирует следующие компетенции:

**лингвистическую**, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике; языковую, основанную на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;

**коммуникативную**, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения в части “С”).

#### **Цель программы:**

- ☐ Систематизировать и обобщить знания по курсу основной (полной) школы;
- ☐ Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ.
- ☐ Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистические возможности, создавать свою собственную творческую работу.

#### **Задачи программы:**

- ☐ Ликвидировать у учащихся имеющиеся пробелы, формировать умения и навыки устной и письменной речи учащихся, обогащать словарный запас и грамматический строй речи.
- ☐ Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

**Формы работы:** сочетание индивидуальной и фронтальной форм работы.

**Основные методы и приёмы работы:**

- ☐ лекция;
- ☐ беседа;
- ☐ объяснение учителя;
- ☐ создание проблемной ситуации;
- ☐ анализ текстов различных стилей и типов;
- ☐ анализ готовых образцов сочинений;
- ☐ работа с тестами ЕГЭ;
- ☐ различные виды грамматического разбора;
- ☐ работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- ☐ создание таблиц, схем, алгоритмов;
- ☐ обсуждение, диалог;
- ☐ написание и редактирование сочинений-рассуждений;
- ☐ самостоятельная работа с учебной, справочной литературой;
- ☐ самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

**Средства обучения:** справочная и учебная литература, тексты различных стилей и жанров, готовые образцы сочинений, тесты ЕГЭ (и другие тесты), схемы, таблицы, опоры, компьютер.

**По окончании курса учащиеся должны знать:**

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка.

**По окончании курса учащиеся должны уметь:**

- ☐ выполнять тестовые задания минимум на 70 -80%;
- ☐ анализировать содержание текста, выделять его проблематику;
- ☐ определять тип и стиль речи предложенного текста;
- ☐ создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения
- ☐ (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументированно выражать свою).

**Формы промежуточной аттестации:** тестовые работы, комплексный анализ текста с последующим написанием сочинения-рассуждения, практические работы, задания дифференцированного характера.

## Рздел 2. Содержание программы

**Введение.** Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

**Фонетика и орфоэпия.** Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

**Морфемика и словообразование.** Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

**Грамматика. Морфология.** Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

**Грамматика. Синтаксис.** Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

**Орфография.** Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

**Пунктуация.** Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

**Речеведение.** Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

**Выразительные средства языка.** Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	кол-во час.	Используемые Интернет-ресурсы	Контроль, учёт, хранение результатов образовательного процесса
	<b>Стилистика</b>			
1-2	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ - 2022 по русскому языку. Изменения в структуре КИМов.	2	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttp">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttp</a> s: www//uchi.ru	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск
3-4	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку (морфология, синтаксис).	2	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttp">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttp</a> s: www//uchi.ru Решу ЕГЭ	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск
5-6	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку (фонетика и орфография).	2	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttp">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttp</a> s: www//uchi.ru Решу ЕГЭ	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск
7-8	Орфография: глагол и его формы; гласные в суффиксах, правописание –не и –ни, -н и –нн. 1 ч.	2	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttp">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttp</a> s: www//uchi.ru Решу ЕГЭ	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск
9-10	Словообразование, слитное или раздельное написание слов, языковые нормы языка. 1 ч.	2	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttp">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttp</a> s: www//uchi.ru Решу ЕГЭ	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск

11-12	Языковые и грамматические нормы языка	2	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск
13-14	Синтаксис и пунктуация (простое и сложное предложение).	2	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск
15-16-17	Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с придаточными определительными.	3	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск
18-19	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях	2	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск
20-21	Лексические нормы языка. Паронимы.	2	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск
22-23-24	Типы грамматических ошибок.	3	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск
25-26-27	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с речевыми нормами и культурой речи.	3	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск
28-34	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ с 1 по 23	7	<a href="https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ">https://resh.edu.ru/intereturok.ruhttps://uchi.ruРешу ЕГЭ</a>	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a> Элжур Яндекс-диск

#### **Раздел 4. Литература для учителя**

Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень 10-11 класс – М: «Русское слово», 2015

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 47-е, М.: Просвещение, 2015.

Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы, М.: Просвещение, 1989, 1992.

Влодавская Е.А. ЕГЭ 2005. Русский язык. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену, М.: Экзамен, 2005.

Головин Б.Н. Основы культуры речи, М.: Просвещение, 1988.

Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка, М.: Просвещение, 1989.

Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации, М.: Просвещение, 1987.

Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение части 3 (С). Учебно-методическое пособие, М.: Экзамен, 2006.

Иконников С.Н. Стилистика в курсе русского языка, М.: Просвещение, 1979.

Капинос В.И. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2019-2020, М.: Просвещение, 2019.

Кузнецова Т.В. Комплексный анализ текста на уроках русского языка /дидактический материал/ (региональный компонент), 9 класс, Архангельск, АО ИППК РО, 2001.

Кузнецова Т.В. Комплексный анализ текста на уроках русского языка /дидактический материал/ (региональный компонент), 10-11 класс, Архангельск, АО ИППК РО, 2003.

Мамона Т.Н. и др. ЕГЭ. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие, М.: Экзамен, 2019.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи, М.: Махаон, 20016.

Селезнева Л.Б. Укрощаем орфограмму: Алгоритмизированное обучение, Волгоград, Ниж.-Волж. кн. изд., 1993.

Соловьёва Н.Н. Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку. 10-11 класс, М.: Материк Альфа, 2001.

Сычёва В.П. Тесты по русскому языку: 10-11 классы: в 2 частях, М.: Экзамен, 2020

Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы, М.: Рольф, 1997.

Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2019-2020, М.: Просвещение, 2019.

Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение, М.: Просвещение, 1982.

#### **Литература для учащихся**

Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень 10-11 класс – М: «Русское слово», 2010



Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 47-е, М.: Просвещение, 2010.

Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы, М.: Просвещение, 1989, 1992.

Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации, М., Просвещение, 1987.

Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение части 3 (С). Учебно-методическое пособие, М.: Экзамен, 2006.

Мамона Т.Н. и др. ЕГЭ. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие, М.: Экзамен, 2009.

Капинос В.И. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2004-2005, М.: Просвещение, 2005.

Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы, М.: Оникс, Мир и образование, 2006.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи, М.: Махаон, 2005.

Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2019-2020, М.: Просвещение, 2019.

Различные виды лингвистических словарей.