Принят на Утверждаю

педагогическом совете приказ № \_\_\_ от 1 cентября 2021 г.

30 августа 2021г. Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. С. Пиксина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Темниковская средняя**

**общеобразовательная школа имени**

 **Героя Советского Союза А.И.Семикова»**

**Г. Темников Республики Мордовия**

**на 2021-2022 учебный год.**

адаптированная общеобразовательная программа образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБОУ «Темниковская СОШ им. Героя Советского Союза А. И. Семикова», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599);

- Примерной адаптированной основной образовательной программой (ПрАООП) образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Федеральным УМО, протокол от 22.12.2015г. № 4/15, (<http://www.fgosreestr.ru>);

 - в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (Постановление главного санитарного врача от 10 июля 2015 г. №26)

- Письмом Министерства образования и науки РФ №1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В соответствии с постановлением от 10 июля 2015 года №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по 3 адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

 Гигиенические требования к максимальному объему недельной урочной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют: - в 1 классе – 21 ч. - во 2-4 классах – 23 ч, в 5 классе – 29 ч, в 6 классе – 30 ч, в 7 классе – 32 ч, в 8-9 классах – 33 ч.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

 - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

 - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - организуются дополнительные недельные каникулы в феврале при традиционном режиме обучения.

 Продолжительность учебного года составляет в 1 классе — 33 учебных недели. Продолжительность учебного года составляет во 2-9 классах — 34 учебные недели.

В соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на протяжении периода обучения с 1 класса по 2 класс (1 полугодие) оценка предметных результатов проводится по безотметочной системе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле-мае. Промежуточная аттестация проводится по расписанию уроков во время образовательной деятельности. Диагностический инструментарий для проведения промежуточной аттестации разрабатывается педагогами и утверждается приказом директора. Освоение адаптированных образовательных программ с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями по учебным предметам учебного плана 3 - 9 классов сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся по следующим формам: контрольное списывание, диктант, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, контроль техники чтения, тестирование (тестовые задания), зачет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1,2, 3 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  |  |  |
| **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | **1 в** | **2в** | **3 г** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 332 | 342 | 342 | **3****4****2** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | **4** |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | **2** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 21 | 11 | 11 | **2****1** |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | **3** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | **2** |
| **Итого**  |  | **21** | **20** | **20** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов |  | 3 | 3 | **3** |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **26** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | **23** |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 и 8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  |  |  |
| **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | **5в** | **8г** |  |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1. Чтение и развитие речи1.2. Письмо и развитие речи | 44 | 34 | 78 |
| 2. Математика  | 2.1.Математика  | 4 | 5 | 9 |
| 3. Естествознание  | 3.1Природоведение3.2 Биология3.3 География  | 2 | 22 | 222 |
| 4.Обществознание | 4.1 Мир истории4.2 Основы социальной жизни 4.3 История Отечества 4.4 Обществознание | 1 | 21 | 121 |
| 5. Физическая культура  | 5.1. Физическая культура  | 2 | 2 | 4 |
| 6.Искусство | 6.1 Изобразительное искусство6.2 Музыка | 21 |  | 21 |
| 7. Трудовая подготовка | 7.1**. Ручной труд** | 6 | 8 | 8 |
| 8. Коррекционная подготовка | 8.1 Социально-бытовая ориентировка |  | 2 | 2 |
| **Итого**  |  | **26** | **31** | **51** |
|  | 3 | 2 | 3 |
| **Итого**  | **29** | **33** | **54** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **29** | **33** |  |

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  |  |  |
| **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1. Письмо и развитие речи1.2. Чтение и развитие речи | 34 | 136136 |
| 2. Математика  | 2.1.Математика  | 5 | 170 |
| 3. Естествознание  | 3.1.Биология3.2 География  | 22 | 6868 |
| 4. Обществознание | 4.1 История Отечества4.2 Обществознание  | 21 | 6834 |
| 5. Физическая культура  | 5.1. Физическая культура  | 2 | 68 |
| 6. Трудовая подготовка | 7.1. Трудовое обучение | 8 | 272 |
| 7. Коррекционная подготовка | 7.1 Социально-бытовая ориентировка | 2 | 68 |
|  |  |  |  |
| **Итого**  | **31** | **1088** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **33** |  |