

Беседа по патриотическому воспитанию в средней группе

Тема: «Россия — Родина моя».

Цель: Формирование патриотических чувств на основе беседы о родном городе и стране.

Программные задачи:

- Закрепить знания о нашей стране и государственной символике.
- Познакомить детей с картой России. Учить находить на карте страну и ее столицу.
- Развивать словарный запас.
- Формировать патриотические чувства на основе беседы о родном городе и стране.

Оборудование и материалы: глобус, изображения российских герба и флага, пазл «Российский флаг»; маленький красный флажок, мяч; красный маркер; аудиозаписи.

Ход занятия:

Дети сидят на стульях, воспитатель входит в зал с букетом ромашек.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, какой красивый у меня букет. А вы знаете, как называются эти цветы? (ромашки)

Воспитатель: Верно, ребята. Послушайте, пожалуйста, стихотворение Людмилы Бурденко «Ромашковое поле».

Ромашки, ромашки – цветы полевые,
Вы символ российских полей.
Ромашки, ромашки – вы солнца кусочек,
Вы светлый денёчек России моей.
Ромашки, ромашки, кто сеял вас в поле,
Какой же вы в жизни имеете вес?
«Посеял нас ветер, земля нас растила,
А небо дождём поливало с небес».
И солнце тепло нам дарило лучами,
А силы нам Боженька дал.
Мы помним, как шли здесь бои полевые,
Мы - память сынов тех, кто жизнь здесь отдал.
И наша задача напомнить всем людям,
Что жизнью своею обязаны им,
Кто кровь здесь пролил за родную Отчизну,
Мы светлую память о них здесь храним».
И если однажды сорвёшь ты ромашку,
Ты помни, здесь ветер не просто её посадил,
В ней сила и слава, и свет в ней России,
В ней память о тех, кто тебя защитил.

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение?

(О ромашках, о России, о погибших воинах...)

Воспитатель: Одним словом это стихотворение о нашей Родине.

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес.

Т. Бокова

Воспитатель: А как вы думаете, что такое Родина?

Предположительные ответы детей: Родина - это место, где ты родился. Это твоя улица, твой дом.

Воспитатель: Верно. Но человек не всегда остается в том месте, где родился, поэтому Родина - это не только твой дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, город. Это - твоя страна.

Воспитатель: Ребята, а как называется наша страна? (Россия.)

Россия - как из песни слово,

Березок юная листва.

Вокруг моря, сады и горы,

Раздолье, русская душа.

С. Васильев

Воспитатель: Россия – могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой - начинается день, в одной его части – идет снег, а в другой – светит солнце. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают Россию. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны. В России больше тысячи городов и много сел, деревень. Богата наша страна нефтью, газом, лесом.

Воспитатель: В нашей стране множество городов, деревень, поселков. А как называется город, в котором мы живем? (Саранск)

Воспитатель: Наш славный город богат своей историей. Ребята, послушайте стихотворение о нашем городе.

Воспитатель: А как называется самый главный город нашей страны, столица нашей Родины?(Москва)

Воспитатель: Ребята, а давайте найдем ее на глобусе?

Задание «Найди город на глобусе».

(дети вместе с воспитателем подходят к глобусу и находят г. Москва и отмечают его маленьким красным флажком)

Воспитатель: А давайте вспомним пословицы и поговорки о нашей столице.

- Москва создана веками.
- Москва - всем городам мать.
- Кто в Москве не бывал, тот и красоты не видал.
- Не за один день Москву строили!
- Москва - третий Рим.
- В Москве чуть-чуть не считается!

Воспитатель: Каждая страна мира имеет столицу, символы, традиции, историю, людей, прославивших ее. Ребята, назовите, пожалуйста, символы нашей страны.

(Флаг, герб и гимн России).

Воспитатель: Расскажите о российском флаге. Какие цвета на нашем флаге? (Белый, синий, красный).

Воспитатель: Правильно. Российский флаг состоит из трех полос, поэтому его называют «триколор». Верхняя полоса — белая, как чистый снег, средняя полоса — синяя, как ясное небо, а нижняя полоса — ярко-красная, как солнышко на рассвете.

«... Три полоски флага – это неспроста:
Белая полоска – мир и чистота.
Синяя полоска – это цвет небес,
Куполов наглядных, радости, чудес.
Красная полоска – подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак, -
Доблестный трёхцветный наш российский флаг!»

Воспитатель: Давайте, ребята, рассмотрим флаг. Что вы можете о нем сказать? Какой он?

Предположительные ответы детей: Торжественный, нарядный, трехцветный, большой.. .

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу, я вам предлагаю собрать пазл «Флаг России».

После того, как дети соберут пазлы, воспитатель подзывает их к мольберту, на котором изображен герб России.

Воспитатель: Посмотрите это герб – еще один символ России.

«... У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад - на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый, он и гордый.
Он – России дух свободный».
В. Степанов

Воспитатель: Ребята, а ведь есть еще один символ. Какой?

(Гимн).

Воспитатель: Давайте его послушаем.

Звучит аудиозапись «Гимн России». муз. А. Александрова. сл. С. Михалкова.

Воспитатель: Сейчас прозвучал гимн России. Что вы можете сказать о нем? Какой он? (Торжественный, величественный, гордый, красивый).

Воспитатель: Гимн, герб и флаг - это символы, которые есть у каждого государства.

... Берегите Россию!
Без неё нам не жить.
Берегите её,
Чтобы вечно ей быть.
Нашей правдой и силой,
Всею нашей судьбой!
Берегите Россию!
Нет России другой.
Е. Сеницын

Воспитатель: - Сегодня мы с вами беседовали о нашей малой родине. Что нового вы узнали?