Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Инсарский районный Дом творчества»
431430, г. Инсар, ул. Московская 98, тел. (83449)2-16-71

Парамонова И.Н.
Подписан цифровой подписью: Парамонова И.Н.
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУДО ""Инсарский районный Дом творчества""", CN=Парамонова И.Н., E=insar.ddt@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.06.19 14:07:51+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022-2023 учебный год

Инсар 2023

Содержание

Раздел I. Общие сведения об организации

1.1. Структура и органы управления……3
1.2 Социальный заказ …….....3

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. 1 Адрес……..…4
2.2 Система управления образовательного учреждения……5

Раздел 3. Организация образовательного процесса
3.1 **Контингент обучающихся учреждения……...6**
3.2 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) ……...……6
3.3 Учебный план……7
3.4 Общие сведения о педагогических кадрах……...…9

Раздел 4.**Содержание образовательного процесса**
4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ….……..…..13
4.2 Аттестация обучающихся учреждения…….....17
4.3. Показатели оценки достижений учащихся……..……...….18

Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля……..……29
Раздел 6.Показатели эффективности методической работы……..30
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества……32
Раздел 8.Своевременность обновления официального сайта Учреждения……33
Раздел 9.Заключение……34

Показатели деятельности МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»…….35

Раздел I. Общие сведения об организации

Самообследование МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля текущего учебного года

В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом *Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Инсарский районный Дом творчества» (МБУ ДО «Инсарский районный Дом творчества»)*

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип Учреждения: бюджетное.

Учреждение создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Дома творчества. В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения.

1.1. Социальный заказ

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

С целью выявления ожиданий участников образовательных отношений в Доме творчества изучаются:

- потребности обучающихся посредством проведения анкетирования;
- пожелания родителей (законных представителей) обучающихся посредством проведения анкетирования;

– пожелания педагогов о путях развития учреждения.

Анализ результатов анкетирования показал, что одними из основных причин, по которым дети обучаются в нашем учреждении, является их желание проводить свободное время с пользой (67% детей и 33 % родителей), стремление узнать что-то новое и интересное (55% детей и 45% родителей), потребность развития у обучающихся самостоятельности (42% родителей).

Взаимодействие с социальными партнёрами - это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

На сегодняшний день социальными партнёрами МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» являются:

- общеобразовательные школы Инсарского муниципального района;
- дошкольный образовательные учреждения;
- МБУДО «Инсарская районная спортивная школа»;
- МБУДО «Инсарская школа искусств»;
- МБУК «Инсарская районная библиотека»;
- МБУК «Дом культуры» Инсарского муниципального района;
- Историко –краеведческий музей г. Инсар
- Пожарно-спасательная часть №15 г.Инсар

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2. 1 Адрес:

Юридический 431430 РМ г. Инсар, ул. Московская , д.98

Фактический 431430 РМ г. Инсар, ул. Московская, д.98

Адрес сайта**: http://ddtins.schoolrm.ru/**

Телефон/Факс 8(83449)2-16-71

e-mail: dom.tvor.insar@e-mordovia.ru

Группа в социальной сети: https://vk.com/club203392673

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Инсарский районный Дом творчества» утвержден постановлением администрации Инсарского муниципального района 08.12.2015 № 607

Учредитель: Муниципальное образование-Инсарский муниципальный район

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

Основной вид деятельности Учреждения: организация предоставления дополнительного образования детям.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: технической; художественной; социально-педагогической; физкультурно-спортивной; туристко-краеведческой; естественнонаучной.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана министерством образования РМ №2855 от 11.10.2011г. Приложение №2 серия 13П01 №0000406 от 22.12.2015г.

.б) **Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) .** 1021300888256

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1309083244

в).Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 13 № 001395589 от 21 декабря 2000г.

г) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** №1806 от 03.05.2011

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский. **Форма обучения**: очная.

Количество обучающихся на 01.04.2023 г.: 631 человек.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

2.2 Система управления образовательного учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения *структура,* управляющая развитием деятельности учреждения, *строится на принципах единоначалия и самоуправления*. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом учреждения.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, общеобразовательными программами.

Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

С 2019 года МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» включен в пилотный проект по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Постановлением администрации Инсарского муниципального района №125 от 10.04.2019г. на базе МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования Инсарского муниципального района.

В 2021 году Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Инсарский районный Дом творчества" принимает участие в программе по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». В этом учебном году открыто 90 мест по программе технической направленности "Легоконструирование". Создание новых мест дополнительного образования позволило увеличить количество детей, охваченных техническим направлением . Благодаря участию в проекте значительно обновлена материально-техническая база учреждения, закуплено современное оборудование.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая. В летний период Учреждение открывает в установленном порядке лагерь активистов дополнительного образования. Летняя кампания составляет 13 недель, начинается 01 июня и завершается 31 августа.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу, с 9.00 до 17.00 часов.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и востановления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных).

Для учащихся Инсарского Дома творчества, согласно соглашению по проведению мероприятий по охране труда на 2022-2023 учебный год, организованы работы по соблюдению в учебно-воспитательном процессе норм и правил охраны труда:

– проведение с учащимися инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам поведения в Доме творчества, по правилам дорожного движения и обязательной регистрации в журнале учета объединений (не менее двух раз в год);

– проведение с учащимися инструктажа при проведении воспитательных, массовых мероприятий с обязательной регистрацией в журнале учета объединений;

– организация безопасности состояния учебных мест, учебного оборудования;

– организация безопасности по принятию мер и оказанию доврачебной помощи учащимся, если произошел несчастный случай;

– приостановление образовательного процесса в учебных помещениях, если создаются условия, опасные для здоровья и жизни обучающихся.

В каждом кабинете созданы уголки по технике безопасности по виду деятельности для учащихся.

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

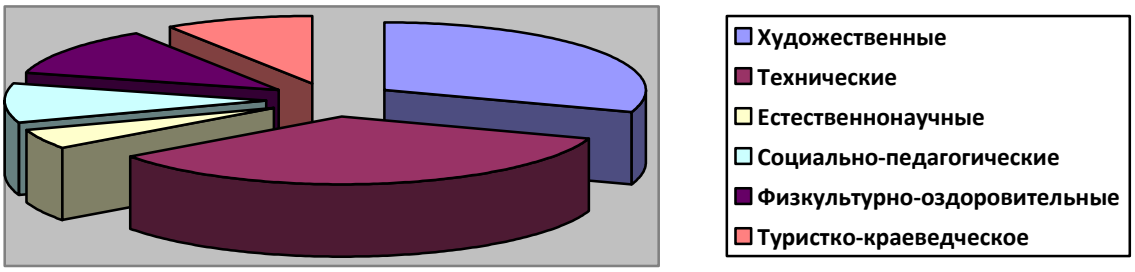
3.1 **Контингент обучающихся учреждения**

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана.

В Учреждении осваивают общеобразовательные программы всего 631 учащихся. 94 учащихся обучались по программам персонифицированного финансирования.

Среди обучающихся: 5-9 лет -165 человека, 10-14 лет- 314 человек, 15-17 лет- 86 человек.

3.2 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)



Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году проводился по 40 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 43 учебных группах для 631 учащихся по следующим направлениям:

- Техническое -15
- художественное - 13
- естественно-научное -2
-социально- педагогическое-4
- туристско-краеведческое -4
-физкультурно-оздоровительное-5

Сравнительный анализ количества объединений, групп за период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 учебного года.

	Направления деятельности	2020-2021уч.год	2021-2022 Уч. год	2022-2023 Уч.год

		Кол-во объедин.	Кол-во детей	Кол-во объед.	Кол-во детей	Кол-во объедин	Кол-во детей
	Техническое творчество	18	215	18	262	15	225
	туристко – краеведческое	3	45	3	47	4	61
	Художественное	20	274	15	205	13	192
	Естественно-научное	3	45	2	29	2	30
	социально – педагогическое	1	15	3	45	4	57
	Физкультурно-спортивное	3	37	3	37	5	66
	итого:	48	631	43	631	43	631

Проанализировав сравнительную таблицу можно сказать, что в 2022-2023 учебном году увеличилось количество групп социально-педагогического и физкультурно-оздоровительного направлений. Открылись новые объединения технического направления: «Чертеж-язык техники» и «Конструкторское бюро».

Все дополнительные общеобразовательные программы востребованы. Для реализации учебного плана педагогами ДО использовались модифицированные (адаптированные) программы.

Сегодня важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Объединения технической направленности в нашем учреждении дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой.

Вывод:

Возрос интерес к программам технического творчества, физкультурно-спортивной и программам социально-педагогической направленностей.

3.3Учебный план

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии. Выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»
на 2022-2023 учебный год

В Доме творчества осуществляется образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами для детей от 5 до 18 лет.
Первый год обучения – 144 часа,
Второй и последующие годы обучения – 216 часов.
В Доме творчества реализуются модифицированные или адаптированные программы. По содержанию они совпадают с примерными. Изменения внесены с учетом особенностей учащихся, посещающих объединения.

3.4 Общие сведения о педагогических кадрах

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательно-воспитательного процесса в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами.

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	Год обучения	Количество групп	Количество часов		План. Количество детей	На базе какого ОУ проводится кружок
				В неделю	В учебный год		
1. Художественно- эстетическое направление							
1.	Мастерская игрушек	1	2	8	288	30	Дом творчества
		2	1	6	216	15	Дом творчества
2.	Вязаная игрушка	1	1	4	144	15	Дом творчества
3.	Умелые руки	1	2	8	288	30	Дом творчества
		2	1	6	216	15	Дом творчества

4.	Волшебный бисер	1	1	4	144	15	Дом творчества
6.	Фольклорный	2	1	6	216	15	Кочетовская ОШ
7.	Рукотворушка	1	1	4	144	15	ИСОШ №2
8.	Театр	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
9.	Волшебный стежок	1	1	2	72	12	Дом творчества
10.	Архитектура и дизайн	1	1	4	144	15	Русско-Паев. СОШ
	2. Техническое направление						
11	НТМ	1	1	4	144	15	Дом творчества
12	Чертеж- язык техники	1	2	8	288	34	Дом творчества
13	Конструкторское бюро	1	2	10	288	26	Дом творчества
14	Легоконструирование	1	3	10		45	Дом творчества
15	Легоконструирование (нач. уровень)	1	2	8	288	24	Дом творчества
		1	2	8	288	24	Дом творчества
16	Занимательный конструктор	1	1	2	72	12	д/с «Золотой ключик»
17	Лего-конструирование	1	1	4	144	15	Сиал-Пятинская СОШ
18	3D- моделирование	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
19	3D- моделирование	1	1	4	144	15	Нов-Верхиссенская СОШ
	3. Естественно-научное направление						
20	Юный Пифагор	1	1	4	144	15	ИСШ №1
21	Юный лесовод	1	1	4	144	15	Русско-Паевская
	4. **Социально-гуманитарное направление**						
22	Основы журналистики	1	1	4	144	15	ИСОШ №2
23	Честь и Родина	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
24	Медиацентр	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
25	Юные патриоты	1	1	2	72	12	д/с «Солнышко»
	5. Туристско-краеведческое направление						
26	Моя малая Родина	1	1	4	144	15	Кочетовская СОШ
27	Юный краевед	1	1	4	144	15	ИСШ №1

28	Юные туристы	1	1	4	144	15	Дом творчества
29	Юный краевед	1	1	4	144	16	ИСОШ №2
	6. Физкультурно-спортивное направление						
30	Волшебные шашки	1	1	2	72	12	д\с «Золотой ключик»
31	Юные шашисты и шахматисты	1	1	2	72	12	д/с « Солнышко»
32	Шашки для дошкольников	1	1	2	72	12	д/с «Светлячок»
33	Юный шахматист	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
34	Шахматы	1	1	4	144	15	Нов-Верхиссенская СОШ
	Всего		**44 группы**	**170часов**		**631учащихся**	

Кадровое обеспечение
на 2022-2023 уч. Год

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	Совместителей
2022-2023 (на 1.09.)	27	4	23

Квалификационные разряды и категории педагогов

Учебный год	По стажу	первая	Высшая категория	Всего педагогов
2022-2023(на 1.09.)	11	8	8	27

Возраст педагогов

До 30 лет	30 --35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60 и более
1	5	2	2	6	7	2	1

Средний возраст педагогических работников – 46 лет. По стажу педагогический состав характеризуется следующим образом: до 5 лет –5,8 %, 10-20 лет – 52,5 %, свыше 20 лет – 41,7 %. Имеется сочетание достаточно опытных педагогов и уже состоявшихся профессионально педагогов, что создает возможность стабилизации кадров на достаточно длительную перспективу.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные). Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составляет 68,7 %.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 6 человек (1-директор, 1-методист, 4 педагога)

Вывод:

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

Раздел 4.**Содержание образовательного процесса**

4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Перечень общеобразовательных программ реализуемых в Инсарском районном Доме творчества

№ п/п	Наименование и тип программ	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога, реализующий данную программу	Кем и когда утверждена
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукотворушка»	художественное	1	10-13	Радаева С.И.	Пед. советом МБУДО «Инсарский ДТ.» 22.08.22г.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Волшебный крестик»	художественное	1	7-17	Клочкова О.В.	

3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Архитектура и дизайн»	Художественное	1	6-10	Синтюрина С.П.	
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Ляйня»	Художественное	3	7-15	Азыркина С.П.	
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Архитектура и дизайн»	Художественное	1	6-10	Синтюрина С.П.	
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	Художественное	1	7-12	Сухарькова О.В.	
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»	Художественное	1	7-15	Сухарькова О.В.	
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязаная игрушка»	Художественное	1	7-15	Прохорова О.Е.	
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»»	художественное	1	7-15	Прохорова О.Е.	
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр»	художественное	2	7-17	Атянина В.А.	
11.	Дополнительная	Туристско-	1	8-16	Попова Е.А.	

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»	краеведческое				
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы»	Туристско-Краеведческое	2	10-13	Бажанов А.А.	
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Моя малая Родина»	Туристско-краеведческое	2	10-15	Кирдяпкина З.И.	
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Юный краевед»	Туристко-краеведческое	1	8-10	Авдонькина И.П.	
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный Пифагор»	Естественнонаучное	1	14-15	Антонова Т.В.	
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный Пифагор»	естественнонаучное	1	10-15	Гордеева О.И.	
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики»	Социально-педагогическое	2	11-17	Лапшин В.А.	
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «»Честь и Родина»	Социально-педагогическое	1	10-17	Мельников А.М.	
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный	Социально-педагогическое	1	11-17	Бондарев В.П.	

	медиацентр»					
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты»	Социально-педагогическая	1	5-7	Акимова О. И.	
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование»	техническое	1	7-11	Надин С.Б.	
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование»	техническое	1	11-17	Бондарев В.П.	
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный конструктор»	техническое	1	6-7	Чудаева О.А.	
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструкторское бюро»	техническое	1	7-12	Метликина О.В.	
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Чертеж-язык техники»	техническое	1	12-15	Метликина О.В.	
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование	техническое	1	7-14	Бажанов А.А.	

27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование»	техническое	1	10-15	Ермолаев С.В.	
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lego-конструирование»	техническая	1	8-12	Салина Е.В.	
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и шашки»	Физкультурно - спортивное	1	5-6	Поползухина И.И.	
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные шашки»	Физкультурно -спортивное	1	5-7	Баймаковская Ю.В.	
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки для дошкольников»	Физкультурно -спортивное	1	5-7	Ванина О.В.	
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Физкультурно -спортивное	1	8-15	Бурханова И.З.	
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Юный шахматист»	Физкультурно -спортивное	1	7-12	Киткин М.А.	

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод:

- Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.
- Наличие в Доме творчества дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить

потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в городе.

- Дополнительные общеобразовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 99%

4.2 Аттестация обучающихся учреждения

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополненного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся на электронных носителях по направлениям: предметная компетентность и мотивация, общеучебные компетентности, личностное развитие.

В отчетный период аттестацией было охвачено 82% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой:

- обучающиеся 1 года обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;

- на 2 году обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития.

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение		
	2020-2021 учебный год	2021-2022	2022-2023
Высокий	75,3%	75,5	75,8
Средний	24,5%	24,7	24,5
Низкий	-	-	-

Обучающиеся освоили знания, приобрели умения, навыки, предусмотренные общеобразовательной программой за период обучения; действия обучающихся осознаны, присутствует творческий характер деятельности.

Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят в кружок реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

Проведенный мониторинг уровней компетентностей обучающихся в середине и конце учебного согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, позволил установить фактический уровень знаний, умений и навыков по общеобразовательной программе, обеспечить успешность обучения на следующей ступени образования.

4.3. Показатели оценки достижений учащихся

Анализ показателей деятельности учреждения:
результативность участия учащихся
в мероприятиях различного уровня
за 2022-2023 учебный год

№п.п	*Уровень*	*Ф.И.О. преподавателя*	*Ф.И. ученика*	*Результат*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*Акмайкина М*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*Балуев В*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*АнтясоваА*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*Акимова Е*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*Большакова А*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*Азыркина С*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*Лобанова К*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*Ерочкина П*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*Астафьева А*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*Атажанова*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*Грошева Е*	Призёр
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	*Федотова К*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Антонова Т.В.	*Акмайкина М*	*Победитель*

	Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Антонова Т.В.	*Балуев В*	Призёр
	Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Антонова Т.В.	*Швечков Д*	Призёр
	Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Антонова Т.В.	*АнтясоваА*	Призёр
	Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Антонова Т.В.	*Терехин А*	Призёр
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима)	Антонова Т.В.	*Акимова Е*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*Акмайкина М.*	Призёр
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*Балуев В*	Призёр
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*Большакова А*	Призёр
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*Азыркина С*	Призёр
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*Лобанова К*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*Ерочкина П*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*Астафьева А*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*Грошева Е*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*Кондрашкина Д*	Призёр
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*Цыганова Ю*	Призёр
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	Загороднова А	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*АтажановаА*	*Победитель*
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель	Антонова Т.В.	*Астафьева А*	*Победитель*
	Международный конкурс «Солнечный свет»	Клочкова О.В.	*Аникин Арсений*	*Победитель*

	Международный конкурс «Мир педагога»	Прохорова О.Е.	*Ященко Ксения*	*Победитель*
	Международный конкурс «Солнечный свет»	Сухарькова О.В.		*Победитель*
	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	Прохорова О.Е.	*Шнырева Дарья*	*Победитель*
	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Акимова О.И.	*Абрамова Мария*	*Победитель*
	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Акимова О.И.	*Акимов Иван*	*Победитель*
	Международный конкурс «Школьный патент»	Клочкова О.В.	*Марушкина Елизавета*	*Призер*
	Международный конкурс для детей и молодежи « Мы можем!»	Метликина О.В.	*Петунина Дарья*	*Победитель*
	Международный экологический конкурс «Синичкин день»	Авдонькина И.П.	*Тулупов Никита*	*Победитель*
	Международный творческий конкурс «Весна- время радости и волшебства»	Авдонькина И.П.	*Активисты объединения «Юные краеведы»*	*Победители*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Крестики-нолики 15х15»	Антонова Т.В.	*Ерочкина П*	*Призер*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Мосты»	Антонова Т.В.	*АтажановаА*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Мосты»	Антонова Т.В.	*Астафьева А*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»	Антонова Т.В.	*Большакова А*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»	Антонова Т.В.	*Азыркина С*	*Призёр*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»	Антонова Т.В.	*Акмайкина М.*	*Призёр*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»	Антонова Т.В.	*Антясова А.*	*Призёр*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»	Антонова Т.В.	*Астафьева А.*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»	Антонова Т.В.	*Атажанова А.*	*Победитель*
	Открытый российский математический	Антонова Т.В.	*Акмайкина М.*	*Призёр*

	интернет-конкурс «Tic-tac-logic»			
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»	Антонова Т.В.	*Ерочкина Полина*	*Призер*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»	Антонова Т.В.	*Балуев В.*	*Призер*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Ним»	Антонова Т.В.	*Антясова А.*	*Призер*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Ним»	Антонова Т.В.	*Астафьева А.*	*Призер*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Судоку»	Антонова Т.В.	*Атажанова А*	*Победитель*
45.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Судоку»	Антонова Т.В.	*Астафьева А.*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Судоку»	Антонова Т.В.	*Ерочкина Полина*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Судоку»	Антонова Т.В.	*Грошева Е*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Судоку»	Антонова Т.В.	*Азыркина Софья*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Судоку»	Антонова Т.В.	*Большакова Арина*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Какуро»	Антонова Т.В.	*Атажанова А.*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Какуро»	Антонова Т.В.	*Ерочкина Полина*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Какуро»	Антонова Т.В.	*Астафьева А.*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Какуро	Антонова Т.В.	*Грошева Е.*	*Призер*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Футошики»	Антонова Т.В.	*Астафьева А.*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Футошики»	Антонова Т.В.	*Атажанова А.*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Футошики»	Антонова Т.В.	*Азыркина С.*	*Победитель*

	Открытый российский математический интернет-конкурс «Футошики»	Антонова Т.В.	*Грошева Е.*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Футошики»	Антонова Т.В.	*Ерочкина П.*	*Победитель*
	Открытый российский математический интернет-конкурс «Футошики»	Антонова Т.В.	*Большакова А.*	*Победитель*
	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия страна возможностей»	Гордеева О.И.	*Панюшкина Полина*	*Победитель*
	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Гордеева О.И.	*Мозгачева Ирина*	*Призер*
	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Гордеева О.И.	*Ладанова Алина*	*Призер*
	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Гордеева О.И.	*Ковыряшкина Анжелика*	*Призер*
	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Гордеева О.И.	*Хохлова Анастасия*	*Призер*
	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Гордеева О.И.	*Зенкина Мария*	*Призер*
	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Гордеева О.И.	*Ковыряшкина Анастасия*	*Призер*
\	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Гордеева О.И.	*Ботов Виктор*	*Призер*
	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Метликина О.В.		*Победитель*
	Всероссийский конкурс, посвященный Дню народного единства	Сухарькова О.В.	*Шураев Тимофей*	*Победитель*
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Акимова О.И.	*Абрашкина Мария*	*Победитель*
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Акимова О.И.	*Акимов Иван*	*Победитель*
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Акимова О.И.	*Богданов Шамиль*	*Победитель*
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Акимова О.И.	*Ватолин Николай*	*Победитель*
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Акимова О.И.	*Жалнова Полина*	*Победитель*

	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Акимова О.И.	*Макаров Артём*	*Победитель*
	Всероссийский конкурс талантов Методическая разработка	Большакова Н.Н.		*Призер*
	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Большакова Н.Н.		*Победитель*
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Авдонькина И.П.	*Ешкин Иван*	*Победитель*
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Авдонькина И.П.	*Чикина София*	*Призер*
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Авдонькина И.П.	*Курачинова София*	*Призер*
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Авдонькина И.П.	*Базаева Мария*	*Призер*
	Всероссийский детский творческий конкурс «Игрушка на елку»	Авдонькина И.П.	*Тулупов Никита*	*Победитель*
	Всероссийский детский творческий конкурс «Игрушка на елку»	Авдонькина И.П.	*Панфилова Виктория*	*Победитель*
	Всероссийский детский творческий конкурс «Игрушка на елку»	Авдонькина И.П.	*Иноземцева Ирина*	*Победитель*
	Всероссийский детский творческий конкурс «Игрушка на елку»	Авдонькина И.П.	*Комарова Оксана*	*Призер*
	Всероссийский конкурс «Мои герои. Музыка Победы»	Авдонькина И.П.	*Диденко Иван*	*Победитель*
	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Рисуем Победу»	Авдонькина И.П.	*Активисты объединения «Юные краеведы»*	*Призеры*
	Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Попова Е.А.	*Попова Александра*	*Победитель*
	Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Попова Е.А.	*Попова Ольга*	*Призер*
	Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Гордеева О.И.	*Загороднова Эвелина*	*Призер*

	Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Попова Е.А.	*Попова Ольга*	*Призер*
	Республиканский конкурс «Неопалимая купина»	Сухарькова О.В.	*Цыганова Даша*	*Призер*
	Республиканский конкурс «Неопалимая купина»	Прохорова О.Е.	*Паршина Кристина*	*Призер*
	Республиканский конкурс «Неопалимая купина»	Клочкова О.В.	*Янгайкина Фаина*	*Призер*
	Республиканский конкурс «Мир в объективе»	Клочкова О.В.	*Клочкова Елена*	*Призер*
	Республиканская спартакиада допризывной молодежи	Мельников А.М.	*Команда ИСОШ №1*	*Победитель*
	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни»	Сухарькова О.В.	*Шишов Кирилл*	*Призер*
	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья(твердых бытовых отходов)	Сухарькова О.В.	*Шнырева Дарья*	*Призер*
	Республиканская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам	Клочкова О.В.	*Иконников Максим*	*Победитель*
	Республиканские соревнования по шахматам среди образовательных организаций РМ	Бурханова И.З.	*Команда Нов-Верхиссенская СОШ*	*Призеры*
	Республиканский турнир по шахматам РДДМ	Бурханова И.З.	*Команда Нов-Верхиссенская СОШ*	*Призер*
	Региональный этап конкурса «Школьный патент»	Клочкова О.В.	*Иконников Максим*	*Призер*
	Региональный этап конкурса «Школьный патент»	Клочкова О.В.	*Марушкина Елизавета*	*Призер*
	Региональный этап конкурса «Школьный патент»	Метликина О.В.	*Шураев Тимофей*	*Призер*
	Республиканский конкурс «Живи, народная душа!»	Азыркина С.П.	*Казейкина Пелагея*	*Призер*
	Республиканский конкурс «Живи, народная душа!»	Азыркина С.П.	*Ансамбль*	*Призеры*

	Природоохранная республиканская акция «Елочка живи!»	Гордеева О.И.	*Обучающиеся «Юный лесовод»*	*Призеры*
	Республиканский конкурс ученических научно- исследовательских и проектных работ	Гордеева О.И.	*Загороднова Эвелина*	*Призер*
	Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Надин С.Б.	*Миронова Анастасия*	*Призер*
	Республиканский конкурс «Пернатый квартал»	Бажанов А.А.	*Цыганов Александр*	*Призер*
	Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Синтюрина С.П.	*Синтюрина Дарья*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Синтюрина С.П.	*Иноземцева Валерия*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Синтюрина С.П.	*Синтюрина Дарья*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Гордеева О.И.	*Мозгачева Ирина*	*Призер*
	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Гордеева О.И.	*Хохлова Анастасия*	*Призер*
	Муниципальный конкурс технического творчества «Творчество юных- современной России»	Надин С.Б.	*Ломачкин Александр*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс технического творчества «Творчество юных- современной России»	Надин С.Б.	*Миронова Анастасия*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс технического творчества «Творчество юных- современной России»	Надин С.Б.	*Чигажова Даша*	*Призер*
	Муниципальный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Азыркина С.П.	*Голованова Анастасия*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Азыркина С.П.	*Бенова Адель*	*Призер*
	Муниципальный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	Азыркина С.П	*Асташкина Наталья*	*Призер*
	Муниципальный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	Азыркина С.П	*Кузнецова Софья*	*Призер*

	Муниципальный конкурс «Мир в объективе»	Клочкова О.В.	*Клочкова Елена*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс «Мир в объективе»	Клочкова О.В.	*Клочкова Елена*	*Призер*
	Муниципальный конкурс на знание символики и государственных символов РФ и РМ	Клочкова О.В.	*Курзаева Полина*	*Призер*
	Муниципальный конкурс на знание символики и государственных символов РФ и РМ	Прохорова О.Е.	*Паршина Кристина*	*Призер*
	Муниципальный конкурс на знание символики и государственных символов РФ и РМ	Радаева С.И.	*Кильмяшкина Евгения*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»	Лапшин В.А.	*Морару Дарья*	*Призер*
	Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»	Лапшин В.А.	*Метликина Яна*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»	Лапшин В.А.	*Метликина Яна*	*Призер*
	Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	Клочкова О.В.	*Чумакова Ксения*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	Клочкова О.В.	*Чирина Виктория*	*Призер*
	Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	Прохорова О.Е.	*Клочкова Елена*	*Призер*
	Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	Прохорова О.Е.	*Шураева Маргарита*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	Метликина О.В.	*Кашаева Елизавета*	*Призер*
	Муниципальный конкурс технического творчество «Творчество юных- современной России»	Клочкова О.В.	*Иконников Максим*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс «Птичий домик»	Бажанов А.А.	*Цыганов Александр*	*Призер*
	Муниципальный конкурс «Экология.Дети.Творчество»	Прохорова О.Е.	*Тремаскина Софья*	*Победитель*
	Муниципальный конкурс «Экология.Дети.Творчество»	Клочкова О.В.	*Чумакова Ксения*	*Призер*
	Муниципальный конкурс	Клочкова О.В.	*Зайкина*	*Победитель*

	«Экология.Дети.Творчество»		*Анастасия*	
	Муниципальный конкурс «Экология.Дети.Творчество»	Метликина О.В.	*Киреева Татьяна*	*Призер*
	Муниципальная олимпиада по школьному краеведению «История родного края»	Кирдяпкина З.И.	*Кузнецова Александра*	*Победитель*
	Муниципальный шашечный турнир по шашкам	Баймаковская Ю.В.	*Команда*	*призеры*
	Муниципальный этап технического творчества	Чудаева О.А.	*Вишняков Михаил*	*Призеры*

В 2022-23учебном году выросло количество победителей и призеров конкурсов всероссийского уровня, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса.

Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля.

Цели ВК:

- совершенствование деятельности ОУ;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования.

В 2022-2023 учебном году контроль был ориентирован на повышение эффективности результатов образовательного процесса, на выявление проблем и их корректировку.

Согласно графика осуществлялся контроль за:

- качеством календарно-тематического планирования;
- комплектованием учащихся в кружках и объединениях, посещаемостью и сохранностью контингента;
- качественным проведением занятий, применением дидактического и наглядного материала, педагогических технологий, форм и методов;
- ведением документации;
- проведением воспитательных мероприятий;
-за деятельностью педагогов-совместителей;
-за соблюдением ОТ и ТБ;
-за состоянием учебных кабинетов.

Отслеживалась деятельность всех педагогов. Результаты отражены в аналитических справках. Администрацией Дома творчества посещались занятия в рабочем порядке по плану внутреннего контроля с целью выявления затруднений в работе, оказания методической помощи. Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает. Учебные занятия проводятся в соответствии с современными требованиями; формируются навыки самостоятельной работы учащихся, используются продуктивные методы обучения организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника .

Оказывалась методическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, по использованию методов и форм активизации деятельности в учебно-воспитательном процессе, по ведению документации, по проведению воспитательных мероприятий.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. За отчетный период

проведены три фронтальные проверки (28.09.22г., 28.12.22г., 22.03.23г.), которые выявили стабильное выполнение учебно-тематических планов реализуемых программ, уровень реализации программ по окончании 2022-2023 учебного года составил 80% Выполнение данного показателя также обеспечивается за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы.

В течение учебного года осуществлялась работа по реализации Республиканского проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования детей «Навигатор». На портале дополнительного образования РМ «Навигатор» было размещено 29 бюджетных и 4 сертифицированных программ учреждения. Каждый житель Республики Мордовия смог получить информацию о предлагаемых образовательных услугах, о времени и режиме работы объединений, а так же подробную информацию о педагогах, об их педагогической компетентности.

Раздел 6.Показатели эффективности методической работы.

Полнота реализации планов и программ методической деятельности

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и педагогами Дома творчества, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых более рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Главное в методической работе – это оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации.

Целью методической работы в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является: создание необходимых условий для работы объединений МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» на основе индивидуальных интересов, потребностей, способностей каждого ребенка.

Задачи методической работы:

-реализация программы развития учреждения, дополнительных общеразвивающих программ;

-обеспечение педагогов дополнительного образования средствами информационной, консультационной, программно-методической поддержки;

-планирование и организация своевременного повышения квалификации;

-повышение профессионального уровня и обмен опытом педагогических работников через организацию, проведение и участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, размещение собственных разработок и материалов в СМИ, на интернет- ресурсах.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,

- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Доме творчества направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и плане работы учреждения на 2022-2023г.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Доме творчества являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем в дополнительном образовании, конкурсы,
- аукцион педагогических идей.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

В прежнем режиме осуществляется инновационная деятельность Дома творчества через реализацию индивидуальных общеразвивающих программ по исследовательской и проектной работе, с одаренными в творческой деятельности детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества.

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» - это творческая и воспитательная лаборатория.

Для повышения эффективности и качества воспитательной деятельности педагогический коллектив Дома творчества на 2022-2023 учебный год ***основной целью*** ставит: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе.

Дом творчества- часть воспитательно-образовательной среды. Воспитательный процесс многогранен, учащийся не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- организация качественных воспитательных мероприятий в объединении с привлечением учащихся всего творческого коллектива от 4 до 8 мероприятий в год, не считая учрежденческих и муниципальных;

- повышение социальной активности и укрепление связей с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Дома детского творчества и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются учащиеся всех направленностей: «День открытых дверей», «Посвящение в кружковцы», Новогодние спектакли и представления, календарные даты – 23 февраля и 8 марта, «Широкая Масленица», выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Пасхе, итоговые отчетные мероприятия в творческих коллективах.

Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года по предлагаемой форме с учетом воспитательных, профилактических и мероприятий с привлечением родителей. Анализ показывает, что планы выполняются, но предложения со стороны администрации, придерживаются не все и продолжают проводить мероприятия для детей не всего коллектива в целом, а по группам. Мероприятия по профилактике асоциальных явлений недостаточно продуманы и менее качественно подготовлены. При планировании работы с родителями, педагоги используют такие формы как индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные с детьми мастер-классы, открытые занятия.

. Согласно календарному плану районных массовых мероприятий с учащимися Инсарского муниципального района, утвержденным приказом начальником управления по социальной работе администрации Инсарского района, МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является организатором проведения муниципальных этапов республиканских конкурсов: «Серебряная музыка», «Конкурс на знание истории государственной символики РФ и РМ», «Искусство слова», «Конкурс новогодней игрушки», «Живая классика», «Живи, народная душа», «Защитим лес», «Я люблю тебя, Россия!», «Неопалимая купина», «Экология.Дети. Творчество», «Птичий дом», «Конкурс технического творчества «Творчество юных –современной России», «Конкурс боевых листовок». В этом учебного году на базе Дома творчества были проведены два турнира по шахматам, турнир по шашкам для дошкольников, муниципальные конкурсы «Мир в объективе», конкурс чтецов дошкольного возраста «Нам не помнить, об этом нельзя!», акции: «Окна Победы», «Самолетик Победы», « Георгиевская ленточка»

Развитие технического направления, реализация новых общеобразовательных программ технического направления в Доме творчества, позволило обучающимся занятии призовые места в международном конкурсе « Школьный патент», номинация – робототехнический проект, республиканской олимпиаде по робототехнике, муниципальном конкурсе технического творчества «Творчество юных современной России».

Проведение мастер-классов остается одним из популярных направлений деятельности среди педагогов дополнительного образования. В течение года педагоги Дома творчества выходили в общеобразовательные школы города с проведением тематических мастер-классов: новый год, 23 февраля, 8 марта, к 9 мая.

Так же стоит отметить участие обучающихся Дома творчества в акциях «Новогодние окна», «День космонавтики», «Окна Победы»,

Раздел 8.Своевременность обновления официального сайта Учреждения

Сайт МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» размещен по адресу: **http://ddtins.schoolrm.ru/**

Вся информация об образовательном учреждении и его деятельности, новости о проводимых мероприятиях, достижениях представлены согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785).

На сайте располагается вся необходимая информация для учащихся, родителей, педагогов, которая обновляется по мере поступления. Материалы на сайт представляют директор, методист, педагоги Дома творчества.

Ежегодно сайт обновляется информацией о дополнительных общеобразовательных программах Дома творчества с приложением их аннотаций и обновляется и дополняется разработанными новыми локальными актами.

За 2022 год содержание главного меню сайта Дома творчества было оптимизировано и убраны некоторые пункты меню («Ссылки», «Фотоальбом»). Добавился новый пункт в меню «Летний отдых», в котором размещается информация о летней кампании Инсаркого Дома творчества. В разделе «Новости» постоянно добавляются новые видеоролики по проходящим мероприятиям.

В 2022 году появилась группа Инсарского Дома творчества в набирающей обороты социальной сети «В контакте». Социальная статистика показывает, что подрастающее поколение активно использует данную сеть для просмотра и размещения информации. Пока статистика нашей группы такова:

Подводя итог в целом за прошедший учебный год, необходимо отметить, что все запланированные методические мероприятия были проведены сотрудниками в полном объеме.

Раздел 9.Заключение

Таким образом, анализ работы Дома творчества за 2022-2023 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»
- муниципальный опорный центр дополнительного образования выполнил все поставленные задачи на новый учебный год.
- уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;

- дополнительные общеобразовательные программы реализованы практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 98 %.
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

Основным вектором развития учреждения в 2022-2023 гг. будет развитие актуальных направлений детского технического творчества в области 3Dтехнологий и робототехники, организация профориентационных направлений в объединениях Дома творчества, работа в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий, а также создание и функционирование мотивирующих образовательных пространств для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам технического творчества и естественно-научного направления.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ИНСАРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по ДТ
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	631
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) *до 5 лет*	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек	165
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	314
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	человек	86
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	36/5,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	10\1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	45/7,1%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1030
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	631 /100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	62/9,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	25/3,9%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	65/9,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	49/7,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	33/5,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	19\3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	61/9,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	25/3,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	40/5,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	21
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11,1%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/59,2%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/29,6%
1.17.2	Первая	человек/%	8/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/18,5%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/7,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/22,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/ 3,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да/нет	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество учебных компьютеров	единиц	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс (хореографический)	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-

2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек%	24/3,8%

Директор И.Н.Парамонова