**Конспект образовательной деятельности по рисованию в первой младшей группе:**

**«Тележка для ёжика».**

**Цель:** продолжать воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение подражать взрослому.

**Задачи:**

*Образовательные:*

учить изображать округлые формы, называть действия персонажей, замечать цвет и форму

*Развивающие:*

развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение слушать воспитателя, оценивать получившийся результат, радоваться ему; развивать инициативу, воображение;

*Воспитательные:*воспитывать любовь к животным.

**Оборудование:**По половине листа бумаги с изображением тележки, машинка, игрушки: ёжиков (семья, поросёнок, краски, кисточки.

**Ход деятельности:**Воспитатель читает стихотворение:
В мастерской своей лесной
Шьёт костюмы ёж-портной.
Может ёжик и у вас
На костюм принять заказ.
Ведь иголок, ведь иголок
У ежа большой запас.
Только знайте ёж-портной
В воскресенье выходной.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Кто это?
Дети отвечают: ёжик.
Воспитатель: Ну, теперь у ёжика другая жизнь началась. Раньше он один жил, домик его был маленький, но места хватало. А теперь семья стала
большая (показывает семью ёжика). Весело у них, все ёжики добрые,
симпатичные, все любят своего папу-портного. Но в домике стало жить тесно, нужно новый дом строить. Чтобы строить дом, нужна тележка, на
которой нужно камни возить, брёвна, песок. Без тележки никак нельзя.
Когда ёжики на зиму заготавливают грибы, яблоки, ягоды, то накалывают гриб или яблоко на свои иголки и несут к себе в домик. Они и тут хотели обойтись привычным способом – пытались камушек на иголки нацепить. Только камушектвёрдый, не накалывается. Затупили иголки, а толку нет. Попытались ёжики камни волоком тащить, прямо по земле, но сил не хватило. Вся семья к поросёнку Наф-Нафу. Наф-Наф говорит: «Чтобы строить дом, нужны тележки на колёсах. Легкие, которые как будто сами груз везут».
А где тележки в лесу возьмёшь? В лесу тележек нет.
Воспитатель: Наф-Наф посоветовал ежам к нам в детский сад за помощью
обратиться. Вы же всегда лесным жителям помогаете.
Поэтому ёжики отправились прямо к вам. Хотите им помочь?
Дети отвечают.
Получив их согласие, воспитатель раздает детям листы бумаги с изображением кузова тележки и предлагает отремонтировать тележки –
нарисовать колёса.
**Физкультминутка «Ёжик»**
Ёжик топал по тропинке
И грибочек нёс на спинке.
Ёжик топал не спеша,
Тихо листьями шурша. *(ходьба на месте)*А навстречу скачет зайка,
Длинноухий попрыгайка.
В огороде чьём-то ловко
Раздобыл косой морковку *(прыжки на месте)*

Когда большинство детей заканчивают рисовать, ёжики рассматривают рисунки и благодарят детей за помощь.