# Обобщение опыта педагогической работы

**педагога-организатора Основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия**

**Осина Сергея Николаевича**

В МБОУ «Кочкуровская СОШ» педагогом-организатором ОБЖ работаю с 1993 года после окончания Мордовского государственного педагогического института им. М.Е.Евсевьева.

Многолетний опыт работы педагогом-организатором ОБЖ показал, что в российской системе образования курс «Основы безопасности жизнедеятельности» является достаточно сложным предметом.

Основной задачей современной школы на сегодняшний день является воспитание личности, способной легко ориентироваться в современном, не всегда безопасном, мире.

Актуальность проблемы. Человек постоянно подвергается различным угрозам, и количество этих угроз растет, поэтому обеспечение его личной безопасности является одной из первостепенных задач людей с древнейших времен. Изначально для человека угрозами человека были в основном естественные,природные опасности. Человечество развивается и к природным опасностям добавляются техногенные и социальные опасности. Современное общество определяет вопросы безопасности жизнедеятельности, которые приняли черты выживания человека, т.е. «остаться в живых, уцелеть, уберечься от гибели».

Я считаю, что основными методами обучения ОБЖ в школе должны стать наглядные (видеофильмы и компьютерные программы) и практические (практико-ориентированные модели) методы. Моя методическая тема «Формирование навыков оказания первой помощи у учащихся в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности».

Никто не застрахован от того, что может оказаться в экстремальной ситуации, что кто-то из близких людей или он сам не получит травму, поэтому первую доврачебную помощь должны уметь оказывать все, и даже дети. Основная задача оказания первой помощи при несчастном случае - сохранить жизнь пострадавшего до прибытия спасательных служб, использовать любой шанс для его спасения.

Методику развития умений учащихся оказания первой помощи при несчастных случаях можно разделить на несколько этапов:

Первый этап – это введение умения. На данном этапе учитываются «внешние» и внутренние» условия, которые связаны с формированием данного умения. К «внешним» условиям относят особенности содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности», методы обучения; «внутренние» условия связаны с имеющимся личным опытом учащихся, их возрастными особенностями и индивидуальными различиями. На этом этапе необходимо выяснить, какими медицинскими знаниями в области анатомии и физиологии обладают учащиеся, а так же умения оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях. Следующий шаг – это определение состава умения оказания первой помощи. Учитель должен ознакомить учащихся с системой действий дедуктивным путем и выстроить четкий алгоритм.

Следующий этап предполагает усвоение умений, их осознание. Это этап тренировочных упражнений. Осознание умений проходит в ходе выполнения системы заданий по соответствующей теме раздела «Основы медицинских знаний».

Задача подготовить задания, которые обучающиеся должны выполнять по образцу или задания, которые требуют элементарного переноса, то есть изменения в действиях. Перенос способствует активизации внимания учащихся, поскольку в каждом задании может содержаться требование не механического применения умения (приемов), а его перестройки (исключение некоторых действий и включение новых), поиска на его основе новой системы действий.

Третий этап – это этап систематизации и обобщения. Реализуется этот этап как обобщающее повторение тем раздела «Основы медицинских знаний», где применяются определенные умения (приемы) оказания первой помощи при неотложных состояниях, так и всего курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в целом. Овладение этим приемом проверяется с помощью заданий, выполняемых по образцу, или требующих переноса приема.

На заключительном этапе ученики должны самостоятельно использовать умения оказания первой медицинской помощи. Таким образом, формирование умений оказания первой медицинской помощи должно проходить в определенной последовательности. Необходимо так построить процесс обучения, чтобы от теоретических знаний обучающийся смог легко перейти к практическому выполнению этих действий.

Одной из основных задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является то, чтобы научить школьников не только оказывать, но и избегать несчастных случаев при оказании первой медицинской помощи. Ведь незнание детей может нанести еще больший ущерб пострадавшему. Для этого необходимо иметь элементарные медицинские знания, в частности, о травме и мерах по минимизации ее последствий.

Основной принцип, которым я руководствуюсь в преподавании ОБЖ - принцип систематичности, последовательности и комплексности. Только тогда сможет человек успешно действовать в чрезвычайных ситуациях, когда его знания, навыки и умения, приобретаемые на занятиях по различным дисциплинам, взаимосвязаны. Межпредметные связи помогают обучающимся не просто заучивать материал на уроке, но и понимать его смысл, как итог повышая интеллектуальный уровень обучающихся.

На мой взгляд, необходимо показывать ученикам социальную значимость их творческой деятельности. Ролевая игра по теме «Ориентирование на местности» в 8 классе наглядно демонстрирует важность топографических знаний, умений ориентироваться, быть физически подготовленным в сложной жизненной ситуации спасти себя или другого человека.

Эффективность своих уроков повышаю с помощью организации межведомственного взаимодействия с организациями, деятельность которых изучается в курсе ОБЖ, в плане обеспечения безопасности жизнедеятельности, обороны государства и здоровья граждан: это пожарная часть, военный комиссариат, полиция, ГИБДД, ДОСААФ.

Для создания роста мотивации формирования знаний использую нетрадиционные формы уроков. На базе ПЧ-18 провожу урок- практикум в 8 классе по теме «Обеспечение личной безопасности при пожарах». Обучающиеся показывают на практике свои знания, умения и навыки необходимые при эвакуации из горящего здания. Урок такого типа является своеобразной проверкой знаний школьников по изученной теме.

Совместно с сотрудниками полиции организую урок пресс-конференцию в 10 классе по теме «Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности». Такая форма урока учит школьников деловому общению, организованности, позволяет выражать и отстаивать свое мнение, активизирует учебный процесс.

Тему «Общевоинский устав. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ» обучающиеся 10 класса изучают на базе военкомата. В стенах военкомата лучше воспринимаются слова о значении службы в Вооруженных силах как почетной обязанности граждан РФ, об основных требованиях военной присяги, воинских уставов.

Практические применения теории по основам военной службы предусмотрены на занятиях по огневой и тактической подготовке в ходе проведения пятидневных военно-полевых сборов в 10 классах.

Видеофильмы эмоционально воздействуют на обучающихся, формируют у них личностное отношение к увиденному, развивают внимание и память, способствуют углублению знаний по пройденным темам. В 10 классе при изучении раздела «Основы военной службы» я провожу видео – уроки.

Важное место работе любого учителя занимает самоконтроль и контроль. Мною разработаны тестовые задания по разделам курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-х, 11-х классов. Разработаны мини-тесты, которые предназначены для контроля изученного материала на предыдущем уроке или для закрепления знаний по определенной тематике или разделу. Время, затраченное учащимися на выполнение тестовых заданий до 10-ти минут, что позволяет оценить всех обучающихся за короткий период и перейти к изучению следующей темы.

Исходя из современных требований, основными целями курса ОБЖ являются: формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью, любви к своей Родине, готовности к ее защите. Не менее важно воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий, проводимых в интересах предупреждения чрезвычайных ситуаций, успешной ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также убежденности в необходимости принимать в них посильное участие.

Кроме этого, большую роль отвожу формированию у учащихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, правилам безопасного поведения в образовательном процессе и в производственной деятельности. Для достижения этих целей большое внимание уделяю межпредметным связям и внеклассной работе. В школе традиционными стали такие мероприятия как «День здоровья», военно-патриотическая игра «Зарница». Ребята принимают активное участие в республиканских мероприятиях «Колесо безопасности», «Зарница Поволжья» («Движение юных патриотов»), «Юный инспектор дорожного движения».

Являюсь организатором ежегодных районных 5-дневных сборов юношей 10 классов Кочкуровского муниципального района.

**Положительными результатами** своей работы считаю:
- высокую активность участия при проведении внеклассных мероприятий;

- повышение уровня обученности;

 - участие в районных и республиканских смероприятиях;

- отсутствие проблем адаптации при поступлении в городские учебные заведения;

- отсутствие проблем адаптации во время службы в армии.

**Итоги внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся по ОБЖ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | % качества знаний | Уровень обученности |
| 2017-2018 | 8 | 43 | 86 |
| 2018-2019 | 10 | 67 | 100 |
| 2019-2020 | 11 | 91 | 100 |

**Участие в выступлениях методических советов, научно-практических конференциях, семинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место | Тема | Название мероприятий |
| 09.10.2018 г. | МБОУ «Кочкуровская СОШ» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия | Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя-организатора курса ОБЖ в школе | Заседание методического совета |
| 28.04.2019г. | МБОУ «Кочкуровская СОШ» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия | Методика работы по безопасности дорожного движения | Научно-практическая конференция |
| 15.11. 2019г. | МБОУ «Семилейская СОШ» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия |  | Семинар |

**Проведение мастер-классов и открытых уроков по предмету ОБЖ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место | Тема | Название мероприятия |
| 2017-2018 | МБОУ«Кочкуровская СОШ» | «Безопасность на дорогах», 8 класс«Первая медицинская помощь при травмах и ранениях». 11 класс | Открытый урокМастер-класс |
| 2018-2019 | МБОУ«Кочкуровская СОШ» | «Пожары в жилом доме и их последствия». 8 класс«Назначение и боевые свойства автомата Калашникова», 10 класс | Открытый урокОткрытый урок |
| 2019-2020 | МБОУ«Кочкуровская СОШ» | «Смотр знаний по ОБЖ», 11 класс«Автономное существование человека в условиях окружающей среды», 11 класс | Внеклассное мероприятиеОткрытый урок |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИО учащихся | предмет | класс | уровень | статус |
| 2015-2016 | Елаев Данила  | ОБЖ | 11 | муниципальный | призер |
| Тюлюков Михаил | ОБЖ | 8 | призер |
| 2017-2018 | Будаев Максим | ОБЖ | 8 | победитель |
| Шумбасова Ника | ОБЖ | 8 | призер |
| 2018-2019 | Тюлюков Михаил | ОБЖ | 11 | призер |
| Мухина Ксения | ОБЖ | 8 | призер |
| 2019-2020 | Будаев Максим | ОБЖ | 11 | победитель |
| Свербихина Светлана | ОБЖ | 9 | Призер |

**Победители и призёры пятидневных военно-полевых сборов с учащимися 10 классов общеобразовательных учреждений района:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИО учащихся | Класс | Наименование конкурса | Статус |
| 2018-2019 | Цыпкайкин Артём | 10 | Подтягивание из виса на высокой перекладине | Победитель |
| 2018-2019 | Жидкин Матвей | 10 | Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м | Победитель |
| 2018-2019 | Болдин Данила | 10 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | Призёр |
| 2019-2020 | Савелькаев Денис | 10 | Стрельба из пневматической винтовки | Победитель |
| 2019-2020 | Будаев Максим | 10 | Подтягивание из виса на высокой перекладине | Призёр |
| 2019-2020 | Суродейкин Владислав | 10 | Теоретическая подготовка | Победитель |