**Обобщение педагогического опыта учителя**

**эрзянского языка Чучадеевой Н.А**

**«Приобщение детей к национальному языку и национальной культуре».**

Россия, Родина, родной край.… До боли знакомые каждому человеку слова. Они у нас на устах с раннего детства. Но почему эти необходимые и дорогие для каждого человека слова ушли на второй план? Почему мы стали забывать наши традиции, пустились в погоню за чем-то новым, европейским. Может быть, остановимся, оглянемся, вернемся к тому лучшему, что накоплено нашим народом его вековыми корнями? А ведь эти корни питали множество поколений, которые берегли и умножали Древо Мудрости, Добра, Любви мордовского народа.

Работая с детьми, я заметила, что мал у них интерес ко всему национальному, как-то с нежеланием относятся и родители, и дети к своему национальному достоянию. Возможно это оттого, что мы мало знаем свою культуру, свою литературу, фольклор, обычаи, обряды; мало и литературы на эту тему. И я подумала: «Кто же, если не мы, учителя и воспитатели, будем приобщать детей к национальной культуре, воспитывать любовь к своему родному краю и гордость за свой родной народ». Не случайно вот уже несколько лет я работаю над проблемой: **«Приобщение детей к национальному языку и национальной культуре».**

Любить, уважать свой народ, язык, прививать нашим детям любовь ко всему национальному – дело и благородное, и ответственное. Ведь мы должны воспитывать гражданина Отечества, способного сберечь и приумножить лучшие традиции нашего народа, сохранить то целительное зерно, из которого произрастает душа.

Школа, в которой я работаю не национальная. Эрзянский язык ведётся здесь по русской программе. Преподавание предмета ведётся со 2 по 7 класс.

Актуальность моей проблемы заключаются в том, что в последнее время в нашей республике, да и за её пределами стало уделяться огромное внимание национальной культуре. А воспитание, конечно же, начинается со школьной скамьи. Именно мы, педагоги, должны приложить максимальные усилия, чтобы повысить авторитет национального языка, национальной культуры, национальных традиций.

Цель моей работы:

-развивать и укреплять интерес к эрязянскому языку и литературе;

-обогащение новыми знаниями;

-систематизация приобретённых знаний;

-развитие творческого потенциала ребёнка;

-повышение мотивации обучения;

-повышение познавательной активности

- совершенствование форм организации учебной деятельности;

- использование новых педагогических технологий, эффективных методик обучения.

Моя работа состоит из урочной и внеурочной деятельности.

**Урочная деятельность.**

На уроках эрзянского языка я применяю различные формы и методы работы:

-групповая; (где каждый включается в активную работу)

-индивидуальная; (сделать доклад, составить сообщение, небольшой кроссворд)

-работа в паре; (составляем диалоги. Очень нравиться работать в парах, им интересно общаться друг с другом)

-фронтальная; (Работаю со всем классом одновременно. Это способствует установлению особенно доверительных отношений и общения между учителем и учащимся, а также учащимся между собой)

-самостоятельная (творческая работа, самостоятельная работа с учебником, подготовка письменного и устного сообщения).

Конечно же, уроки эрзянского языка сегодня также должны соответствовать веянию времени, прививать любовь к родному с помощью современных технологий. Такие уроки вызывают живой интерес у учащихся. Они помогают увидеть и понять, что эрзянский язык - это не что-то древнее, устаревшее, а это интересно, это современно, это стоит изучать.

Для развития интереса я использую игры, исторический материал, творческую самостоятельную деятельность, использую информационно- коммуникационную технологию, внеклассную работу.

Коротко остановлюсь на каждой.

**Игра-** универсальное средство, помогающее учителю эрзянского языка превратить достаточно сложный процесс обучения в увлекательное и любимое учащимися занятие. Применяю в работе разные игры: «Те мезе» («Это что?»), «Кие косо эри»(«Кто где живёт?»), «Ярсан, а ярсан» («Съедобное, не съедобное?»). Цели игры - развить внимание, память, быстроту реакции и др.

**Исторический материал**. Знакомлю учащихся с историей, культурой родного края, села. Выдающимися людьми нашего края. Это способствует воспитанию любви к Отечеству, уважению к истории и культуре народов.

**Творческая самостоятельная деятельность**. Составляем творческие работы о своей семье, в виде свободного сочинения, рассказа, электронных презентаций.

Вот уже несколько лет на своих уроках я активно использую **ИКТ**. Внедрение ИКТ на уроках эрзянского языка помогли мне реализовать идею развивающего обучения. Повысился темп урока, сократилась потеря рабочего времени до минимума, увеличился объем самостоятельной работы, как на уроке, так и при подготовке домашних заданий. Урок получается более ярким и увлекательным. Именно ИКТ позволили мне вместе с моими учениками погрузиться в другой мир, увидеть много нового и интересного, стать активными участниками образовательного процесса. Ведь компьютер-это инструмент с широкими возможностями, позволяющий красочно и интересно изложить материал, подготовить дидактический материал, сопровождающий урок, разработать письменные задания и тесты для учащихся. Информационно - коммуникационные технологии делают возможным удовлетворить множество познавательных потребностей.

В течение всего времени преподавания эрзянского языка мной осуществлялся анализ многочисленных методических материалов. На своих уроках постоянно пользуюсь статьями и разработками журналов «Народное образование», «Сятко», «Чилисема».

Разработаны поурочные планы-конспекты уроков, большое количество дидактического материала, в том числе к проверочным и тестовым работам, планы-конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий, которые проводились на уровне района.

На заседания школьного методического объединения учителей эрзянского языка готовила выступления и доклады. Также выступала с докладом в Мордовии: на научно-практической конференции в рамках КПК учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка школ с русским языком обучения по теме: «Повышение профессиональной компетентности учителя эрзянского языка – основа качественных знаний учащихся (из опыта работы), принимала участие на V Всероссийской конференции «Диалог финно – угорских языков и культур».

Проводимая мною работа, позволяет получать неплохие результаты подготовки учащихся, развивает творческие способности детей. Ученики показывают хорошие результаты на районных и республиканских предметных олимпиадах, становятся победителями и призерами различных конкурсов.

О достижениях и успехах свидетельствую грамоты и дипломы.

**Внеурочная работа.**

Ежегодно для воспитания бережного отношения к национальному языку, сохранения культуры, традиций и обычаев своего народа, мы с учащимися готовит и проводит мероприятие ко Дню эрзянского языка, выезжает за пределы Мордовии в село Пикшень Большеболдинского района Нижегородской области для участия в проведении Дня эрзянского языка, участвуем в республиканском фестивале «Шумбрат, Мордовия!». При проведении республиканского фольклорно-обрядового праздника «Раськень Озкс» в селе Чукалы, тоже вносим немалый вклад. Являюсь членом делегации Большеигнатовского муниципального района на форуме Мордовского (мокшанского и эрзянского) народа, участвую различного рода конференциях и встречах. Активно сотрудничаю с центральной районной библиотекой, газетой «Восход», организую выставки творческих работ учащихся.

О достижениях и успехах в работе учителя свидетельствуют многочисленные благодарности, грамоты и дипломы за активную работу по сохранению эрзянского языка и национальной культуры.

Я и сейчас в поиске новых, более эффективных методов работы. Сочетание традиционных и новых приемов, форм и средств обучения позволяет создавать рабочую атмосферу на уроках и во внеурочное время, развивает творческие способности школьников, формирует умения и навыки учебного труда и умение пополнять и обновлять свои знания.