**Конспект НОД по рисованию в средней группе**

 **«Дом, в котором ты живешь»**



 МБДОУ «Д/с комбинированного вида

 «Красная шапочка»

 Гусева О.В.

**Цель:** развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.

- Закреплять представление о форме предметов, величине.

- Уточнить представление о родном поселке.

- Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать отношение к ним.

- Активизировать словарь детей: прямоугольный, высокий, низкий, прямая линия.

***Развивающие:***

- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

- Развивать творчество, умение работать самостоятельно.

***Воспитательные:***

- Воспитывать инициативу, самостоятельность.

- Воспитывать любовь к родному краю.

**Предварительная работа:** Наблюдения на прогулках с воспитателем, с родителями. Рассматривание иллюстраций. Конструирование из строительного материала.

**Материалы и оборудование:** игрушка Незнайка, образец дома, картинки с изображением домов.

**Раздаточный материал:**Белая бумага, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Незнайка. Он живет с друзьями в Цветочном городе. Ему интересно узнать, где вы живете. Как называется наш поселок?

**Дети:** Наш поселок называется Комсомольский.

**Воспитатель:** Какой наш поселок?

**Дети:** Большой, красивый.

**Воспитатель**: Что находится в нашем поселке?

**Дети:** Дома, улицы, магазины, школы.

**Воспитатель:** Скажите, а какие дома в нашем поселке?

 Посмотрите на внимательно и скажите, чем они похожи?

**Дети**: У них есть крыша, стены, окна, двери.

**Воспитатель**: А чем отличаются?

**Дети**: А разные они по цвету, по высоте.

 **Воспитатель:** Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. А из чего делают дома? Если дом сделан из дерева, то он - (*деревянный)*, из кирпича - *(кирпичный)*. А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? (Дом состоит из 1 этажа, многоэтажный - значит, состоит из 2 и более этажей.)

**Воспитатель:** Скажите, в каких домах живете вы? Ответы детей**. Воспитатель:** У каждого из нас есть свой дом, где тепло и уютно и всегда нам рады. А как нам показать Незнайке дома, где мы живем?

**Дети:** Мы можем нарисовать. **Воспитатель**: А теперь, я предлагаю вам сесть за столы и попробовать нарисовать свой дом. На  столах уже все готово для рисования.  *Воспитатель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома.*

**Воспитатель:**Каждый дом имеет стены (*рисуется стена – прямоугольник*). Обратите внимание, прямоугольник ровный, линии прямые. Что еще надо построить для того, чтобы получился дом? (*Надо построить крышу*). Правильно, крышу. Крыша находится сверху стен и защищает дом от дождя и снега, поэтому она плотно прилегает к стенам дома, чтобы ни снег, ни капли дождя не попали в дом. Крыша треугольной формы, все стороны у крыши ровные.

А что еще не хватает в нашем доме? Давайте подумаем, как мы войдем в дом. (*Нужна дверь, надо еще окошко нарисовать*). Рисуем дверь. Дверь прямоугольной формы, она меньше стены. Рисуем дверь красиво, ровно. Дверь рисуем слева, в низу. Надо еще окошко нарисовать. Окна бывают разных форм: квадратные, прямоугольные. Мы с вами нарисуем окно квадратной формы. Если у вас будет дом одноэтажный то можно нарисовать одно окно, а если многоэтажный, то окон должно быть больше.

**Пальчиковая гимнастика**

 На поляне дом стоит, *(«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом)*

Ну а к дому путь закрыт. *(Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх «ворота»).*

Мы ворота открываем, *(Ладони разворачиваются параллельно друг другу)*

В этот домик приглашаем. *«Дом»*

*Тем детям, которые быстро нарисуют дом, предложить нарисовать что-либо дополнительно: траву, деревья, скамейки, солнышко и т. п.*

**Воспитатель**: Давайте посмотрим, какие домики у нас получились.

- Все ли части дома нарисованы?

- Хорошо ли иметь свой дом? Почему? (ответы детей)

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурные ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спастись от морозного дня.

В хорошее место родное –

Домой так и тянет меня.

**Воспитатель:** - Незнайке понравились ваши дома. Он обязательно покажет их своим друзьям из Цветочного города.

