**Проект на тему: "Мамочка милая"**

**Тема проекта**: «Мамочка милая»  
**Актуальность проекта**: Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта. Мама- это источник жизни, основа семьи, берегиня очага - так по разному, в разное время называли женщину. В современном мире это приобрело особую актуальность; важность отношения к матери необходимо воспитывать у детей с первых лет жизни. Только у здоровой духовной, дружной семьи можно воспитать полноценного человека, а основой семьи всегда была , есть и будет – Мама.  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный.  
**Сроки реализации**:2.03.2020 г. -16.03.2020 г.  
**Вид проекта:** творческий, групповой.  
**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.  
**Возраст детей:** младший дошкольный.  
**Цель проекта**: углублять знания детей о культуре и традициях семейных отношений.  
**Задачи проекта:**  
Формировать представление детей о роли мамы в жизни ребёнка, через раскрытия образа матери в поэзии, музыки, художественной литературе, живописи.  
Создать условия для развитии речи детей, через выразительное чтение стихов, составления рассказов о маме  
Развивать творческие способности через пение, танцы, художественную деятельность, создание поделок, аппликации, рисунков.  
Поддерживать доброжелательное отношение в играх, продуктивной совместной деятельности.  
Способствовать формированию доброго и уважительного отношения к своей маме и своим близким.  
**Продукт проекта:**  
Аппликация «Букет из ладошек», выставка : «У моей мамы – золотые ручки», лепка «Подарю я маме - Мимозу», стенгазета: «Мамино детство».  
**Ожидаемые результаты:**  
1. Расширятся представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.  
3. Будет обеспечено взаимодействие родителей, детей и воспитателей, работающих над единой целью.

**Этапы проекта:**

**1 этап - подготовительный.**  
Сбор анализ и систематизация информации о празднике « 8 Марта». Подбор художественно-познавательной литературы.  
Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.  
  
**2 этап - основной**  
Воспитатель:  
Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.  
Создание проблемной ситуации. Что за праздник « 8 Марта», Знакомство с историей праздника.  
Проведение бесед о маме, бабушке.  
Чтение стихов и рассказов о маме и бабушке.  
Изготовление подарка для мамы в виде аппликации «Букет из ладошек»  
Работа над стенгазетой «Мамино детство»  
Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к проекту.  
Подготовка к выставке работ родителей «У мамы ручки золотые»  
Дети:  
Изготовление подарка для мамы «Букет из ладошек»  
Лепка: «Подарю я маме – Мимозу»  
Заучивание стихотворений, составление рассказов, бесед о маме.  
**3 этап-заключительный**  
Выставка работ «Подарю я маме - Мимозу», стенгазета «Мамино детство».

**Приложение 1.**  
Беседа о празднике: «8 марта»  
Задачи:  
дать детям представления о празднике « 8 Марта»  
воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме;  
обогащать словарный запас детей .  
Ход беседы:  
Воспитатель: Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?  
Дети: Ма-ма.  
Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово.  
(Дети хором: «Ма-ма»)  
Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых и дорогих мамочках. Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.

Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово «мама» нежно-нежно.  
Воспитатель: Ребята, скоро в нашей стране люди будут отмечать праздник «8 Марта». В этот день мамам и бабушкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.  
Воспитатель : Дети, посмотрите, кукла Катя принесла с собой букетик. Катя хочет узнать, какие у вас мамочки. Передавайте букетик друг другу и говорите, какая у вас мама (хорошая, добрая, красивая, ласковая, милая и т.д.).  
Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете о маме, говорите эти слова чаще своим мамам.  
Воспитатель: Дети, а теперь Катя интересуется, вы помогаете своим мамам?  
Дети: Да.  
Воспитатель: Ребята, расскажите, а как вы помогаете мамам? (Опрос детей)  
**Воспитатель:** Молодцы, из вас вырастут очень хорошие помощники!  
**Воспитатель:** Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Так берегите своих матерей, помогайте им.  
Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!».  
**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз повторим, о ком мы сегодня говорили? Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам?  
Мама – это небо, Мама – это свет,  
Мама – это счастье. Лучше мамы нет!  
Воспитатель: Ребята, вы и Катю научили тому, как нужно относиться к своей маме. А теперь попрощаемся с Катей и скажем, что ждем ее снова.  
**Игра «Мамочка»**  
Цель: Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.  
**Ход игры:**  
Воспитатель: Ребята, мы с вами уже говорили о том, что мама – это самый дорогой и близкий человек для каждого из нас. Мама всегда поможет, пожалеет и назовет добрыми и нежными словами. А сейчас, предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопрос, а вы отвечайте - «Мамочка».  
-Кто пришел ко мне с утра?  
-Кто сказал вставать пора?  
-Кашу кто успел сварить?  
-Чаю в чашечку налить?  
-Кто цветов в саду нарвал?  
-Кто меня поцеловал?  
-Кто ребячий любит смех?  
-Кто на свете лучше всех?  
Воспитатель: А ведь и правда, дети, наши мамочки успевают делать все: готовить вкусную еду, убирать квартиру, стирать и гладить белье. И , конечно же, заботиться о своих детях. Давайте будем помогать мамам и чаще говорить им хорошие, ласковые слова!  
  
**Лепка: «Подарю я маме- Мимозу»**  
**Цель занятия:**  
Учить детей лепить цветок мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание, сворачивание в трубочку). Использовать стеку для придания пышности. Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность. Воспитывать художественный вкус.  
Материалы:  
Синий картон; пластилин (все цвета), стеки; салфетки; картинки с изображением цветов мимозы  
Предварительная работа:  
**Разучивание стихов про цветы.**  
**Ход работы:**  
Придумано кем-то просто и мудро  
– При встрече здороваться:  
Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам!  
Доброе утро – улыбчивым лицам!  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера! "  
- Ребята, скажите, пожалуйста, какой весенний праздник к нам приближается?  
8 марта - Международный Женский день. В этот замечательный праздник принято поздравлять любимых мам, дорогих бабушек, милых сестёр, своих подруг, воспитателей, учителей и вообще всех девочек и женщин.  
- А что вы дарите мамам, и бабушкам в этот праздник?  
- Подарки, цветы и конечно же стихи. Кто уже приготовил и может рассказать поздравительное стихотворение?  
- Раз вы уже выучили стихи для своих мам и бабушек, то осталось приготовить подарок?! Я вам предлагаю приготовить цветочную композицию. Называется она «Подарю я маме - Мимозу».  
Посмотрите-ка, ребята,  
Только трогать их не нужно, -  
Словно крошечки - цыплята  
На насест уселись дружно.  
Месяц март. Не скоро лето.  
И ещё с прохладой ночки.  
Потому-то и одеты  
В шубки тёплые цветочки.  
Хоть и мамы нет наседки  
Не страшит снежок с морозом.  
Распушились чудо - ветки.  
Называются мимозы.  
- Посмотрите, какие это прекрасные цветы (просмотр и обсуждение картинок с изображением мимоз). Вопросы: какого цвета цветки, сколько их, какой они формы, на что похожи?  
Физкультминутка:  
Разминая поясницу,  
Мы не будем торопиться.  
Вправо, влево повернись,  
На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)  
Чтобы стать ещё умнее,  
Мы слегка покрутим шеей.  
Раз и два, раз и два,  
Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Ноги надо нам размять. (Приседания.)  
Напоследок, всем известно,  
Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)  
От разминки польза есть?  
Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)  
- Итак, начнем создавать нашу композицию…  
Просмотр оборудования на столах и пошаговое объяснение материала.  
  
- Давайте мы с вами с помощью пластилина изготовим красивую веточку мимозы.. Для этого необходимо выбрать цвет пластилина , отщипнуть несколько комочков, скатать из них длинные колбаски и придавливая их пальчиками, закрепить на картоне. Чтобы сделать веточки, используем тот же прием. Что надо сделать, чтобы получить много маленьких круглых, пышных цветочков на ветке?  
- Берем кусочек желтого пластилина, скатываем его в шарик, затем прижимаем его к доске, чтобы получился плоский овал и сворачиваем его в трубочку. Затем берем стеку и отрезаем от трубочки тоненькие пластинки. У нас получились мелкие цветочки. Прикрепляем получившиеся цветы к ветке. Подведение итогов:  
Рассматривание цветов.  
**Воспитатель:**  
Теперь и мы с вами можем порадовать наших мам и бабушек, подарив им, сделанный своими руками, кусочек солнца. Молодцы! Воспитатель читает стихи:  
Мартовское солнце  
Гонит прочь морозы,  
И под звон капели  
Мы несем мимозы.  
Веточки пушистые  
В золотых горошинах  
До чего душистые  
До чего хорошие.  
Все идут с цветами -  
Взрослые и дети,  
Каждый хочет маме  
Подарить букетик.  
В праздничное утро  
Мам своих поздравим,  
Солнечный букетик  
Каждой мы подарим.

