Краткосрочный проект «Неделя здоровья» в подготовительной группе «Почемучки»

**Цель проекта:**

Развивать у детей основы **здорового образа жизни**, добиваться осознанного выполнения правил здоровье-сбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

**Задачи проекта:**

Продолжать формировать у детей чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку делать по утрам зарядку, больше гулять на свежем воздухе, заниматься спортом.

Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.

Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Актуальность проекта:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей - одна из основных задач дошкольного образования. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребёнка, желание всё узнать и попробывать.

Этапы реализации проекта: 27.01. 20г - 31. 01. 20г

Предполагаемые результаты:

Для детей:

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;

2. Сформированность гигиенической культуры;

3. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;

2. Педагогическая, психологическая помощь;

4. Повышение уровня комфортности.

Для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;

2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители

Формы работы с детьми:

ПР чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий, театр кукол, просмотр презентаций по теме; Продуктивной деятельности: конструирование, аппликация, лепка, рисование;

Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые ситуации, созданные воспитателем проблемные ситуации;

Обеспечение проекта:

1. Физкультурный уголок в группе;

2. Спортивный зал;

3. Спортивный участок на территории МДОБУ.

7. Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.

8. Методический инструментарий (картотека подвижных игр, схемы бесед, занятий, сценарий спортивного развлечения и т. д.).

9. Подборка методической литературы “Физическая культура и оздоровление детей дошкольного возраста”.

Содержание проектной деятельности:

1 этап: подготовительный;

2 этап: практический;

3 этап: заключительный;

1 эт. Разработка перспективного плана;

Подготовка цикла тематических мероприятий;

2 этап – практический:

Проведение цикла тематических мероприятий;

Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей;

Подготовка Консультации для родителей *«Быть здоровыми хотим»*;

3 этап – заключительный

Проведение спортивного – развлекательного мероприятия *«Веселые старты»*

Оформление раскладушки:  *«Правила, которые мы не будем забывать»*;

Продукт проектной деятельности

1. Тематический план недели здоровья;

2. Подборка дидактических игр;

3. Информационный материал в родительском уголке *«Здоровый ребёнок»*;

4. Полученный результат реализации проекта:

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Получение детьми знаний о ЗОЖ.

Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;

Сформированность гигиенической культуры;

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта будут одинаково относиться к проблеме: «Быть здоровыми хотим»

Приложение:

1. План реализации тематического проекта

*«Наше здоровье»*;

2. Подборка дидактических игр;

3. Сценарий спортивно - развлекательного мероприятия *«Наше****здоровье****»*;

4. Информационный материал в родительском уголке;

5. Художественное слово *(стихи, загадки и т. д.)*

**Понедельник**

Беседа: *«Что такое****здоровье****и как его приумножить»*;

Сюжетно – ролевая игра *«Магазин полезных продуктов питания»*;

Дидактическая игра *«Что полезно кушать, а что вредно»*;

Чтение: А. Барто *«Девочка чумазая»*, С. Семёнов *«Как стать неболейкой»*, С Михалков *«Про мимозу»*»

Продуктивная деятельность: рисование  *«Лыжник»* ;

Прогулка: игры с бегом *«Быстро возьми, быстро положи»*, игры с прыжками *«Лягушка и цапли»*, игры с бросанием и ловлей *«Кого назвали, тот и ловит»*;

оформление папки – передвижки *«****Здоровый ребёнок****»*.

**Вторник**

Беседа *«****Здоровые зубки****»*;

Чтение сказки Сказка о зубной щётке»;

Дидактическая игра: *«Что вредно, а что полезно для зубов»*;

Прогулка: Игры – эстафеты:

«Самые быстрые»;

*«Займи место в обруче»*

*«Сбор снежков»*

Вторая половина дня:

Работа с родителями: Беседа для родителей *«Роль спорта в семейном воспитании»*;

**Среда**

Беседа *«Микробы и вирусы»*

Дидактическая игра *«Предметы личной гигиены»*;

Речевое развитие: *«Потешки, стихи, загадки на заданную тему»*

Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто – чисто;

Продуктивная деятельность:

Изготовление атрибутов к подвижной игре *«Микробы и чистюли»*;

Прогулка:

Подвижные игры:

*«Поймай хвостик»*. *«Поймай комара»*, *«Прятки»*,;

Вторая половина дня:

Просмотр мультфильма *«Мойдодыр»*

Работа с родителями:

Провести беседу «С чего мы начинаем утро?» ( полезные советы)

**Четверг**

Беседа«Витамины и полезные продукты»;

\_Прдуктивная деятельность ( аппликация) «Фрукты в вазе»

Прогулка *«Витаминная семья»* - эстафета»

Вторая половина дня:

Дидактическая игра *«*Полезная и вредная еда»;

Работа с родителями:

Прослушивание родителями рассказов детей о любимом виде спорта.

**Пятница**

Рассматривание иллюстраций о различных видах спорта;

Продуктивная деятельность ( лепка) «Силуэт человека в движении»

Прогулка: подвижные игры:

*«Кролики»*; *«По ровненькой дорожке»*; *«Бегите к флажку»*» *«Попади в круг»*;

Вторая половина дня:

Спортивное развлечение «Веселые старты»

Работа с родителями:

«Изготовление альбома о различных видах спорта*»*

Приложение

Дидактические игры:

*«Подбери предметы»*

Цель: воспитывать способность группировать предметы; закреплять знания о предметах личной гигиены;

Ребёнку предлагают рассмотреть лежащие на столе картинки, выбрать из предложенных картинок необходимые.

*«Кому что нужно»*

Цель: учить детей из частей составлять целое. Развивать воображение.

Ребятам предлагают сложить картинку из частей. На каждой картинке изображены предметы личной гигиены *(картинки разрезаны на части)*.

*«Кто больше назовёт полезных продуктов питания»*

Цель игры: учить детей по контуру подбирать реалистическое изображение.

Ребёнку предъявляют несколько картинок с и назвать, что изображёно на картинке, полезный этот продукт или нет.

*«Что вредно, а что полезно для зубов»*

Цель игры: упражнять в правильном использовании обобщающих слов;

Играют четверо детей. У каждого набор из 7 картинок, на которых изображены различные продукты (например, мороженое, горячий чай, леденцы, орехи, чупсы, морковка, яблоко, лимон

Ведущий показывает картинку, ребята должны отобрать из имеющихся у каждого из них набора картинок те, которые соответствуют правильному ответу.

*«Чего не стало»*

Цель: воспитывать наблюдательность, развивать память.

Детям представляют 5 – 6 предметов *(картинок)* с изображением различных предметов. Затем ребятам предлагают закрыть глаза, в это время педагог убирает одну картинку, оставшиеся картинки меняет местами. Дети должны сказать, что изменилось.

*«Подбери нужное»*

Цель: развивать зрительное восприятие, память. Учить детей практически применять полученные ранее знания;

Детям предлагают рассмотреть предложенные картинки и *«найти»* недостающую часть изображения (например, хвостик от рыбы, которая полезна для зубов, листок от моркови) среди предложенных картинок.

Приложение

**Спортивное развлечение  *«Веселые старты» в группе «Почемучки»***

Цель:

Совершенствовать изученные навыки основных движений в игровой деятельности;

Задачи:

Способствовать формированию основ **здорового образа жизни**, воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;

Доставить детям радость от участия в подвижных играх;

Учить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива;

Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, выносливость.