**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**во второй младшей группе**

**«ДЕНЬ ПТИЦ»**

Провела воспитатель II младшей группы

**Асабова Галина Григорьевна**

к Декаднику педагогического мастерства

среди работников ДОУ

**Цель:** Создать радостное, праздничное настроение.

**Задачи:**

\*познакомить с международным праздником «День птиц»;

\* расширять представление детей о птицах;

\* развивать умение наблюдать за птицами;

\* воспитывать бережное отношение к птицам;

\* развивать любознательность, мышление;

\* воспитание уважительного отношения к окружающему.

**Материал и оборудование:** бумажная птичка, маски с изображениями птичек для детей, картинки с птицами, кормушка, скворечник, пластилин, доски для лепки, музыкальное сопровождение.

Ход развлечения:

1. Вступление

**Воспитатель** - Ребята, сегодня у нас замечательный день!
Сегодня мы ждём прилёта друзей!
Они возвращают весны приближенье
И радостно всем от звонкого пенья!
Скажите скорей, кто эти друзья?
И чьё появленье мы ждём с нетерпеньем?

Мы сейчас узнаем. *Включается фонограмма с пением птиц*

***В*оспитатель -** Какая веселая песенка звучит. Дети, вы знаете, кто поет ее?

Ответы детей

**Воспитатель.** Мы с вами пойдем, поищем, кто так хорошо поет *(дети вместе с воспитателем гуляют по залу и находят птичку на ветке дерева).*

**Воспитатель** - Вот кто пел такую красивую и веселую песенку. Кто это?

**Дети** Это птичка

*Воспитатель предлагает рассмотреть птичку*

**Воспитатель -** Что есть у птички?

**Дети** У птички есть крылья, клюв, голова.

2. Основная часть

**Воспитатель** - Ребята, какое сейчас время года?

**Дети**  Весна.
**Воспитатель** - Правильно, весна. А вы знаете, что весной прилетает много разных птиц? К нам прилетают скворцы, соловьи, ласточки. Все они разные и большие, и маленькие, и красивые, и неприметные, невзрачные. Поэтому весной 1 апреля отмечают Международный день птиц. А, вы знаете, почему именно весной выбрали день для этого праздника? Весной перелётные птицы возвращаются к нам, вьют гнезда и выводят птенцов. Птиц нельзя обижать, потому что они маленькие, а еще они приносят большую пользу. Охраняют наши леса от вредителей, а как красиво они поют. Дарят людям радость. Любите птиц, не обижайте их. Защищайте птиц. Ведь они наши маленькие друзья.

Птицы  - это верные наши помощники,    защитники наших лесов, полей, садов, огородов от насекомых и грызунов.

 Хотите, мы с вами тоже превратимся в птичек?

 (Дети соглашаются).

 **Воспитатель** – Мы поиграем с вами в игру «Кто как кричит?».

(*Дети надевают маски птиц и становятся в круг)*

**Покружились, покружились и в воробья мы превратились – летаем по часовой стрелке с имитированием звуков «чик-чирик» (по аналогии журавля (курлы-курлы), кукушку (ку-ку), ворону (кар-кар), сову (ух-ух), дятла (трр-трр)
**Воспитатель** - Давайте сядем на прекрасную поляну и послушаем пение птиц.

 *(Звучит музыкальная запись «Звуки весеннего леса»*

**

**Воспитатель** - Дети, скажите птичка у нас какая большая или маленькая

Ответы детей.

**Воспитатель** - Что любит птичка

**Дети** Птичка любит зернышки, пшено, семечки

**Воспитатель** – Правильно, дети. Клювом птичка клюет зернышки, очень их любит. Она прыгает на двух лапках, ищет зернышки. Птицы рады приходу весны. Воробьи чирикают, вороны громко каркают, другие птицы весело щебечут. Но хотя птичкам и стало тепло, а земля ещё не оттаяла и им ещё нечего есть: нет ни травинок, не червячков, ни мошек. Как же нам птичкам помочь?

**Дети.** Их надо кормить, вешать кормушки.

**Воспитатель** - Дети, а вы знаете, как называется домик у птички.

**Дети** Скворечник.

**Воспитатель -**  Правильно, он называется скворечник. Мы с вами тоже построим скворечник. Посмотрите, ребята, я возьму молоточки *(показывает кулачки)* и построю птичкам дом *(стуча кулачком о кулачок)*

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»

Тук-тук молотком, мы построим птичкам дом

Тук-тук молотком, поселитесь птички в нем *(имитация движения постройки домика, проговаривая слова «тук, тук», «дом»*

**Воспитатель** - К нам на участок прилетают птицы: скворцы, грачи, вороны, синички, воробьи. Птички еще не все прилетели. Давайте позовем птичек, чтобы они скорее прилетели и веселые песенки свои спели.

Прилетайте птички к нам *(руками зовут птичек, ритмично сжимая и разжимая пальцы).*

Зернышки я птичкам дам *(насыпают зернышки птичкам)*

Клювиками птички «клю» *(птички клюют зернышки).*

Полетели птички – шу! *(машут руками)*

Я им машу.
Воспитатель – Молодцы, дети. Много мы птичек позвали к нам. Прилетел и скворец. Давайте мы узнаем как он встает на лапки и поиграем в игру «Утром встал скворец на лапки»

Утром встал скворец на лапки, *(Потянулись, руки вверх)*

Приготовился к зарядке. *(Рывки рук перед грудью.)*

Повернулся влево, вправо, *(Повороты влево – влево.)*

Приседанье сделал справно, (*Приседания.)***Воспитатель** - Следующая игра называется «Закончи предложения»

Ворона большая, а синица*…(маленькая)*

Воробей маленький, а журавль*…(большой)*

У синицы хвост короткий, а у трясогузки…*(длинный)*

У дятла клюв длинный, а у снегиря…*(короткий)*

3. Продуктивная деятельность (лепка)

**Воспитатель**. Дети, что же наша птичка? Ведь мы хотим, чтобы она нам всегда пела веселые песенки. А для этого мы с вами приготовим угощение – зерно и семечки. Их мы будем делать из пластилина. Комочек пластилина у нас большой, а зернышки маленькие. Надо от большого комочка пластилина отщипнуть небольшую часть. Теперь из маленького комка мы скатаем шарик.

*Дети выполняют задание. В процессе выполнения задания воспитатель контролирует приемы работ, помогает детям, испытывающим затруднение в выполнении задания.*

Итог: Выполненные зернышки раскладываются на тарелочки перед птичкой.

**Воспитатель** - Молодцы, дети! Птичка говорит вам спасибо за угощение, теперь она будет петь всегда веселые песенки.

