**Проект с детьми средней группы**

**«Лего конструирование с детьми».**

**Автор:** Кузнецова Надежда Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** познавательно – творческий.

**Тип проекта:** групповой, долгосрочный

**Срок реализации проекта:** Ноябрь

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители детей.

**Актуальность проекта**

Для полноценного развития ребенка в дошкольном возрасте особое значение имеют игра и первые попытки продуктивной деятельности, например конструирование – увлекательное, интересное и полезное занятие. При сборке модели (машинки, дома, самолета и иных конструкций) ребенок выполняет множество движений, подбирает соответствующие строительные кубики, что способствует развитию мелкой моторики и ловкости рук. Конструирование – важнейший для дошкольников вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих, так и придуманных детьми объектов.

В игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника.

Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью деталей из конструктора.  Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, рисунка, фотографии, чертежа, устной инструкции и т.п. и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации.  Постепенное возрастание трудности задач в конструировании позволяет ребёнку идти вперёд и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать свои творческие способности.

LEGO-конструктор открывает ребёнку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества.

Конструктивная деятельность играет немаловажную роль в процессе всестороннего, гармоничного развития личности детей дошкольного возраста.

Конструктивная деятельность способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений:

- речь детей обогащается новыми терминами, понятиями (брусок, куб, пирамида и др.), которые в других видах деятельности употребляются редко;

- дети упражняются в правильном употреблении понятий. (высокий — низкий, длинный — короткий, широкий — узкий, большой — маленький).

- в точном словесном указании направления. (над — под, вправо — влево, вниз — вверх, сзади — спереди, ближе).

Конструктивная деятельность является также средством нравственного воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются важные качества личности: трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность.

Совместная конструктивная деятельность детей (коллективные постройки, поделки) играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе:

- умения предварительно договориться (распределить обязанности, отобрать материал, необходимый для выполнения постройки или поделки, спланировать процесс их изготовления и т. д.);

- работать дружно, не мешая друг другу.

Работая с многочисленными деталями конструктора, дети становятся усидчивыми внимательными, у них развивается пространственное мышление, логика, застенчивые дети стали более уверенными.

Большинство детей очень любят играть с конструктором, поэтому конструктор – эта та игра, которая должна быть у каждого ребенка. А польза от такого приобретения не заставит себя долго ждать – с одной стороны, ребенок увлечен интересным занятием, а, с другой стороны, это занятие способствует его всестороннему развитию.

ЛЕГО - конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов ЛЕГО, можно собирать практически неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры.

Повышается самооценка через осознание «я умею, я могу», происходит настрой на позитивный лад, снимается эмоциональное и мышечное напряжение.

**Цель:**

Развитие интереса к конструкторской деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

**Задачи:**

1) познакомить с основными деталями LEСO- конструктора, их названиями, основными способами соединения;

2) развивать у дошкольников интерес к конструированию.

3) обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.

**Продукт проекта**: коллективная постройка «Мой маленький город».

**Формы организации обучения дошкольников конструированию:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы** | **Приёмы** |
| **Конструирование по образцу** | Рассматривание на занятиях, во время индивидуальной работы с детьми готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их  в руке или на столе. |
| **Конструирование по модели** | Воспроизводство знаний и способов деятельности.  Собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу. |
| **Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам** | Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей. |
| **Конструирование по замыслу** | Обладает большими возможностями для развертывания творчества детей и проявления их самостоятельности: они сами решают, что и как будут конструировать, на основе полученных знаний и умений. |
| **Конструирование по теме** | Детям предлагают общую тематику конструкций, и они сами создают замыслы конкретных построек, выбирают материал и способы их выполнения. |
| **Конструирование в ходе игры** | Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета. |

**Содержание и методы обучения LEСO конструированию:**

**1 неделя**

-учить называть детали лего-конструктора (кирпичик большой, поменьше, маленький, клювик, горка и др.);

-учить простейшему анализу сооруженных построек (выделять формы, величину, цвет деталей);

-выполнять простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями (ворота для машин);

**2 неделя**

-сравнивать предметы по длине и ширине;

-обогащать речь словосочетаниями (дорожка желтого цвета длинная (узкая));

-конструировать по образцу и условиям;

-различать по форме и цвету;

-развивать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора, добиваться точности в процессе операционных действий.

**3 неделя**

-познакомить с новыми детали LEGO-конструктора (основа машины, полукруг овал);

-учить воспроизводить в постройке знакомый предмет, находить его конструктивное решение;

-оформлять свой замысел путем предварительного называния будущей постройки;

**4 неделя**

-развивать и поддерживать замысел в процессе развертывания конструктивной деятельности, помогать его осуществлять;

-формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках по замыслу.

В результате освоения целей и задач проекта**«ЛЕГО-конструирования с дошкольниками»** ребенок может

***знать:***

- основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, трехгранные призмы);

- основные приемы конструирования;

- основные цвета;

***уметь:***

- соединять детали конструктора LEGO;

***-*** изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину;

- обыгрывать постройки, объединять их по сюжету

***иметь представление:***

***-*** о простейшем анализе созданных построек;

- о вариантах создания конструкций, при добавлении других деталей.

**Оценочные материалы**

Изучение результативности работы педагога строится на основе входной и итоговой педагогической диагностики развития каждого воспитанника.

В диагностике используются специальные таблицы, с помощью которых можно отследить изменения в личности ребенка, и определить необходимую дополнительную работу с каждым ребенком по совершенствованию его индивидуальных особенностей.

(Диагностический инструментарий Е.В. Фешиной из методического пособия «ЛЕГО-конструирование в детском саду» - М., ТЦ «Сфера», 2012 г.).

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема построек** | **Тема занятия** |
| **1- неделя ноября** | **Мой дом** | Дом моей мечты Мебель для комнаты |
| **2 - неделя ноября** | **Домашние, дикие животные** | Домик фермера  Построим загон для животных |
| **3 - неделя ноября** | **Игры и забавы** | Домик с башенками  Построим горку |
| **4 - неделя ноября** | **Транспорт**  **Итоговая, коллективная постройка** | Грузовая машина. Машина с прицепом.  Коллективная работа: «Маленький городок». |

***Содержание образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Основные формы работы** |
| Знакомство с LEGO-конструктором | Познакомить с LEGO-конструктором  (кирпичик, лапка, клювик).  Закреплять знания цвета и формы. | Беседа.  Практическая работа. |
| Башенка, мост | Учить строить простейшие постройки.  Формировать бережное отношение к конструктору. | Беседа.  Практическая работа. |
| Мы в лесу построим дом | Развивать творческое воображение.  Учить подражать звукам и движениям персонажей: медведя, лисы, зайца.  Учить строить дом из LEGO-конструктора. | Рассмотреть образцы построек разных домов.  Практическая работа. |
| Разные домики | Закреплять умение строить домики.  Закреплять названия деталей. | Рассмотреть образцы построек разных домов.  Практическая работа. |
| Мебель для комнаты | Развивать умение строить мебель, подбирать необходимые детали.  Учить анализировать образец. | Картинки по теме мебель. Рассмотреть готовые предметы мебели из конструктора.  Практическая работа. |
| Мебель для кухни | Закреплять умение строить мебель.  Запоминать название предметов мебели. | Картинки по теме мебель. Рассмотреть готовые предметы мебели из конструктора.  Практическая работа. |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученные навыки.  Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.  Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | Беседа.  Практическая работа. |
| Волшебные рыбки | Рассказать о рыбках.  Учить строить рыб из конструктора по схеме. | Беседа.  Практическая работа. |
| Мостик через речку | Учить строить мостик, точно соединять строительные детали. Закреплять знания о названиях деталей. | Беседа.  Практическая работа. |
| Построим загон для коров | Закреплять понятия «высокий», «низкий».  Учить выполнять задания по схемам.  Развивать творчество, воображение, фантазию. | Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных.  Дидактическая игра: «Кто чем питается», «Кто где живет».  Практическая работа. |
| Грузовая машина | Учить создавать модель грузовой машины.  Выделять основные части и детали.  Закреплять названия деталей. | Картинки по теме транспорт.  Практическая работа. |
| Домик фермера | Формировать обобщенные представления о домах. Учить сооружать постройки с перекрытиями, делать их прочными.  Развивать умение выделять части:  стены, пол, крыша, окно, дверь.  Познакомить с понятием «фундамент». | Рассмотреть картинки с изображениями разных домов. Рассмотреть схему постройки.  Практическая работа. |
| Машина с прицепом | Учить строить машину с прицепом.  Развивать навыки конструирования. | Картинки по теме транспорт. Путешествие в мир транспорта (разрезные картинки, раскраски).  Практическая работа. |
| Пожарная машина | Познакомить с профессией пожарного.  Учить строить пожарную машину. | Картинки по теме транспорт. Практическая работа.  Обыгрывание постройки сюжетно-ролевая игра «Пожарники». |
| Кораблик | Рассказать о кораблях.  Учить строить более сложную постройку.  Развивать внимание, навыки конструирования. | Картинки по теме транспорт.  Изображение кораблика Практическая работа. |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученные навыки.  Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.  Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | Беседа.  Практическая работа. |
| Детская площадка | Показать детскую площадку.  Построить песочницу, лесенки. | Показать какие бывают разные детские площадки.  Практическая работа.  Обыгрывание постройки сюжетно-ролевая игра «Прогулка». |
| Горка для ребят | Продолжать знакомить с детской площадкой.  Развивать память и наблюдательность. | Беседа.  Практическая работа. |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученные навыки.  Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.  Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | Беседа.  Практическая работа. |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученные навыки.  Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.  Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | Беседа.  Практическая работа. |
| Цветы | Уточнение словарного запаса по теме «Садовые цветы». Развитие наглядно-образного мышления. | Беседа.  Практическая работа. |
| Домик с башенками | Знакомить детей с новыми простыми архитектурными формами. Учить выполнять задания по условиям.  Развивать творчество, воображение, фантазию. | Беседа.  Практическая работа. |
| Дом моей мечты | Формировать обобщенные представления о домах. Учить сооружать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Развивать умение выделять части: стены, пол, крыша, окно, дверь. | Беседа с детьми каким они представляют свой дом.  Практическая работа. |
| Конструирование по замыслу | Закреплять полученные навыки.  Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.  Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | Беседа.  Практическая работа. |

**Учебно-методические средства обучения**

1. Учебно-наглядные пособия:

* схемы, образцы и модели;
* иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
* мультимедийное сопровождение по темам.

2. Оборудование:

* тематические наборы конструктора LEGO;
* компьютер
* доска.

Список использованной литературы

1. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду

## [Комарова Л.Г. Строим из LEGO](https://www.studmed.ru/komarova-l-g-stroim-iz-lego_55f5e5ed639.html" \t "_blank)

## <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/02/16/perspektivnoe-planirovanie-po-lego-konstruirovaniyu-vo>.

## <https://infourok.ru/zanyatiya-v-mladshey-gruppe-po-legokonstruirovaniyu-1469213.html>

## <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-po-lego-konstruirovaniyu-dlja-detei-mladshego-vozrasta.html>

**Фото отчет к проекту:**

****

**Строим дома**

****

**Мой самый высокий многоэтажный дом.**

**-**