Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

 «Детский сад №40»

***Конспект ООД по ОО «Познавательное развитие»-Математическое развитие***

***на тему: «Веселое путешествие на паровозике»***

***в средней группе №1***

*Подготовила воспитатель I квалификационной категории* : Батракова В.А.

Саранск 2018г.

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников средней группы на тему: «Веселое путешествие на паровозике»**

*Автор: Батракова Виктория Анатольевна*

**Образовательная область**: «Познавательное развитие».

**Интеграция с областями:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** обобщить знания детей к концу учебного года по математическому развитию , познавательному развитию и социализации, развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, развивать связную речь, обогащать словарный запас детей, воспитывать любовь к животным.

**Задачи**

***Образовательные:***

***-***Закрепить знания детей о цифрах, учить соотносить количество предметов с цифрой ; упражнять в счете в пределах 5 в прямом и обратном порядке;

- закрепить знания о геометрических фигурах;

-закрепить знания детей о животных и их детенышах;

- закрепить знания о временах года;

-обобщить знания по опытно –экспериментальной деятельности.

***Развивающие:***

 - Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

- Развивать гибкость и подвижность кистей рук.

***Воспитательные:***

***-***Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе;

-воспитывать любовь к природе и животным.

**Методические приёмы**

- игровые приёмы (продуктивная деятельность, использование сюрпризного момента)

- наглядные приёмы (использование иллюстраций)

- словесные приёмы (беседа-диалог, вопросы воспитателя, художественное слово. напоминание, указание, индивидуальные ответы детей)

- решение проблемно – поисковых методов;

- анализ занятия.

**Предварительная работа:**

- Беседа на тему «геометрические фигуры», счет в пределах 5 и обратно.

-Дидактический материал по математическому развитию.

- Индивидуальная работа.

- Беседа, отгадывание загадок.

**Материал**

***Демонстрационный материал:*** картонный паровозик, мультимедийный проектор, ноутбук, презентация со слайдами, мяч.

***Раздаточный материал:***

- набор чисел до 5; карточки прямоугольные с полоской посередине; набор геометрических фигур(квадраты и круги) для каждого ребёнка; набор картинок с предметами; подносы с подкрашенной манкой (волшебный песок), угощение для детей.

**Активизация словаря**: белю, соткано.

***Ход деятельности:***

-Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули.

-Покажите мне пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте подружим их  *(координацию движение и развитие мелкой моторики, развитие памяти)*.

Пальчик к пальчику приходит,

Друга он себе находит.

Будут пальчики дружить,

В гости часто приходить

- Сегодня мы отправимся с вами в путешествие. А скажите ребята, на чем люди путешествуют?(Ответы детей)

-Правильно, сегодня мы отправимся в путешествие на веселом паровозе. А сначала, мы с вами вспомним, как нужно правильно и безопасно себя вести в транспорте. Посмотрите на экран, расскажите о правилах безопасного поведения. **1 слайд безопасность в транспорте**

-Молодцы ребята!

Вот вам билеты, займите каждый своё место. *(Соотнесение количества с цифрой)*

- Теперь садитесь на свои места и повторяйте волшебные слова:

Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам **паровоз:**
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту!

Дети, мы с вами приехали **на станцию «Математическая»**, выходите из вагончиков.

Ребята, а дорога наша будет идти через лесную полянку, на которой растут красивые цветы.

**2 слайд с цветами и бабочками**

- Сколько цветов растёт на полянке? (4)

Смотрите. А высоко над цветами летают красивые бабочки.

- Сколько бабочек летает над цветочками?(5)

Выложите на нижнюю  полоску карточки столько квадратиков сколько цветов. А на верхнюю  полоску столько кружков, сколько летает бабочек.

- Чего больше кругов или квадратиков ?

- Что нужно сделать, чтобы фигур стало поровну?

- По сколько стало квадратов и кругов?

Одинаково ли на верхней и на нижней полоске фигур?

Молодцы, ребята! Наше путешествие продолжается на станции математическая. Отгадайте загадки.

**3 слайд  с фигурами**

1)Фигура, у которой нет углов и которая похожа на солнце. Какая это фигура? (Круг)

2) Фигура, у которой есть три угла и три стороны. , какая это фигура? (Треугольник)

3) Фигура без углов, которая похожа на круг, но вытянута. Какая это фигура? (Овал)

4) Как называется фигура у которой все стороны равны? (квадрат)

5) Как называется фигура, которая тоже имеет четыре угла и четыре стороны, но по длине стороны разные (прямоугольник).

6)  и посмотрите на экран, что это за фигура? (цилиндр)

Песня паровозика Дети, мы с вами приехали**на станцию «Лесная»**

Здесь нам нужно разгадать загадки.

**4 слайд**

Отгадайте, детки, кто
У порога плачет, коготки прячет,
Тихо в комнату войдёт,
Замурлычет, запоёт.
(Кошка)

На чужих он громко лает,
А друзьям хвостом виляет.
Кто лизнет нас прямо в нос?
Наш дружок, веселый…
(Пёс)

Кто кричит во дворе,

Будит нас на заре?

У него есть перья- пух!

А зовут его …!

 (Петух)

-Посмотрите какие животные и их детеныши изображены на экране*? Дети перечисляют. Каким одним словом их можно назвать? (домашние)*

Еще  послушайте загадки

 **5 слай**д

 В лесу живет известная плутовка,
Обхитрит и обманет всех ловко,
Обладательница рыжего хвоста.
Кто же это? Хитрая…

(Лиса)

Ночью воет он в лесу:
“Я ягнёнка унесу- у -у!”
В зайцах тоже знает толк
Злой, голодный серый …

(Волк)

 Кто зимой в берлоге спит?
От его рева лес дрожит.
Кто умеет так реветь?
Ну, конечно же,…

(Медведь)

Зимой — белый, летом  — серый,
Цвет в сезон сменю умело.
Ем капусту и морковку,
Заплетаю след свой ловко.
Проживаю я в лесах,
Враг мой волк, медведь, лиса.
Как зовусь, ты угадай-ка,
Длинноухий братец.

(Зайка)

- Какие  это животные? (Дикие)

*Дети отгадывают загадки, а воспитатель показывает на экране  картинки с изображением этих животных и их детенышей.*

*А сейчас зайчик с вами хочет поиграть.*

***Физминутка***

Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Вышел зайка погулять.            (ходьба на месте)
Один, два, три, четыре, пять  (хлопаем в ладоши)
Будем с зайкой мы играть.      (руками изображаем над головой уши зайца)
Один, два, три, четыре, пять  (хлопаем в ладоши)
Любит зайка поскакать.           (прыжки на месте)
Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Хочет лапками стучать.           (стучим ладонями по коленям)
Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Будем головой кивать.             (киваем головой)
Один, два, три, четыре, пять    (хлопаем в ладоши)
Всем пора нам отдыхать.          (садимся на корточки)

**Звук паровозика**

Теперь мы с вами приехали**на станцию «Волшебная поляна»**

**6 слайд**

 *Игра «Когда это бывает»*

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

-Какому времени года посвящены эти строки?

Выставляется картинка с изображением осени.

**7 слайд**

Дел у меня немало — я белым одеялом
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня ...

-О каком времени года говорится в этом стихотворении?

Выставляется картинка с изображением зимы.

**8слайд**

Я раскрываю почки,
в зелёные листочки.
Деревья одеваю,
посевы поливаю,
Движения полна,
зовут меня …

-Какому времени года посвящены эти строки?

Выставляется картинка с изображением весны.

**9слайд**

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» — приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я — …

- О каком времени года говорится в этом стихотворении?

 Выставляется картинка с изображением лета.

А что нас согревает летом?(Солнце)

А теперь Ульяна прочитает стихотворение про солнце:

**В. Берестов**

**Солнце** с тучкою опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется-
Тучка вся расплачется.
А как солнышко найдется-
В небе радуга смеется.

 -После лета, какое время года наступает?(Ответы детей)

**Звук паровозика**

Теперь мы с вами приехали**на станцию «Угадайка»**

**Игра «Найди лишний предмет»**

*Каждый набор ,из 4-5 картинок отражает принадлежность к какому- либо предмету, но одна из них другого содержания.*

Варианты подбора:

1.  Стул, стол, шкаф, чайник.

2. Машина, велосипед, самолет, трамвай.

 3.Яблоко, огурец, апельсин, киви.

4. Малина, огурец, картофель, капуста.

-Теперь мы с вами отправляемся **на станцию «Наоборот»**

Я буду вам кидать мяч говорить слово, а вы будете мне отвечать наоборот.

**Игра “Наоборот”**

 Низкий - высокий, длинный – короткий, узкий – широкий, мягкий – твёрдый, лёгкий – тяжёлый, горячий – холодный, чистый – грязный, пустой – полный, молодой-старый, большой-маленький, белый-черный, сладкий –горький.

***-***Молодцы, справились с заданием!

**Звук паровозика**

Теперь мы с вами отправляемся **на  конечную станцию «Игровая»**

Давайтепоиграем пальчиками. Проводится пальчиковая игра

 «Большие и маленькие»

Были маленькие мы,*пальцы согнуты, прижаты к ладони*

Стали вдруг большие     *расправить пальцы растопырить*

Шалунишки, шалуны*движение «Фонарики»*

А дружные какие!*сцепляют пальцы обеих рук в замок, ладони сжаты*

-Ребята, скажите мне, чем вы любите заниматься на прогулке? (Ответы детей: играть с песком). Сейчас мы с вами  поиграем с песком. Но песок у нас необычный, а волшебный. Посмотрите что у меня на столе (банка с водой) посмотрите какая вода (прозрачная). Сейчас я насыплю туда наш волшебный песок и размешаю воду . Какая она стала? Изменила она цвет? Почему? (Ответы детей)

-А сейчас мы с вами поиграем и порисуем на песке.

**10 слайд**

-Посмотрит**е**на экран что можно нарисовать на песке.

Теперь давайте нарисуем солнышко.

«Необычные следы»: кулачок, **пальчики**, палочка и т. д.

«Идут медвежата»:-ребенок кулачком и ладошкой с силой давит на песок.

«Прыгают зайки»- кончиками **пальцев** ребенок ударяет по поверхности **песка**.

«Ползут змейки»- рисование волнистых линий.

«Бегут жуки»- ребенок двигает всеми **пальцами**, имитируя движение насекомых.

«Дует ветерок»- плавные движения по подносу двумя руками.

Дети рисуют.

**Итог**: -Что запомнилось в нашем путешествии?

Какие задания были для вас сложными?

Вам понравилось наше путешествие?

Наше путешествие закончилось, нам пора возвращаться в детский сад.

**Звук** **паровозика**. -А в саду нас ждёт ещё один сюрприз. Угощение ,для детей.