**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного**

**профессионального образования (повышения квалификации) специалистов**

**«Мордовский республиканский институт образования»**

**Занятие по внеурочной деятельности « Радуга творчества»**

**слушателя КПК «Инновационные технологии организации учебной деятельности**

**младшего школьника в современных условиях»**

**Выполнила:** Сусимова Жанна Александровна,

МБОУ « Жуковская средняя общеобразовательная школа»,

учитель начальных классов.

Саранск

2015

1. Внеурочное занятие.
2. Класс 2

**Тема. Аппликация из осенних листьев « В осеннем лесу»**

**Цели и задачи:** познакомить с флористикой; научить создавать сюжетные композиции из листьев; формировать умение работать коллективно; воспитывать интерес и бережное отношение к природе; вызвать желание сохранять её красоту.

***Формировать УУД:***

- *Познавательные:* проводить анализ изделия по заданным критериям, преобразовывать информацию из одной формы в другую, составлять ответы на вопросы.

*- Личностные:* понимание значения бережного отношения к природе*.*

*- Регулятивные:* организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

- *Коммуникативные:* умение вступать в диалог, взаимодействовать*,* слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

**Оборудование:** *для учителя -* конверт, листья с разных деревьев, варианты композиций из природного материала, видеоролик «Листопад»; компьютер и мультимедийный проектор с экраном.

*для учащихся –* природный материал, цветной картон, клей ПВА, кисточка и подставка для кисточки.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия.** | **Деятельность учителя.** | **Деятельность учащихся.** |
| **Организационный момент.**  **Актуализация знаний.**  **Самоопределение к деятельности.**  **Физкультминутка.**  **Творческая практическая деятельность учащихся.**  **Итог.**  *Выставка и анализ работ.* | Проверка готовности к занятию.  Создание положительного эмоционального настроя.  *Встали мы у парт красиво,*  *Поздоровались учтиво,*  *Тихо сели, спинки прямо.*  *Глубоко мы вздохнем –*  *И работать все начнем!*  Учитель организует **игру «Угадай листик».**  - Посмотрите, какое красивое письмо я получила.  ( учитель показывает конверт в форме листа, на котором изображен Незнайка).  - Интересно, что в нем?  ( Учитель открывает конверт и достает записку, читает её.)  - Дорогие ребята!  Пишет вам Незнайка. Никак не могу выполнить задание своего учителя. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, с какого дерева упали эти листья.  Как можно сохранить красоту осенних листьев?  Буду очень благодарен за помощь.  До свидания.  - Поможем Незнайке?  ( Учитель выкладывает на стол для определения красивые по форме и окраске листья березы, ивы, дуба, рябины, шиповника, клёна, тополя, липы.)  - Листья деревьев сейчас соревнуются друг с другом в красоте и яркости. Каждый день хочется любоваться ими. Как же сохранить такую красоту?  - Что такое аппликация?  - Искусство, занимающееся созданием художественных произведений из цветов, трав, листьев, называется **флористикой.**  Природа дает нам неповторимое многообразие красок и совершенство готовых форм. Но надо иметь богатую фантазию, чтобы создать картины.  -Осень – это чудо! Это добрая волшебница, которая промчалась в золотой карете и всю землю разукрасила яркими красками.  - Кружат листья над дорожкой,  Лес прозрачен и багрян…  Хорошо бродить с лукошком  Вдоль опушек и полян!  Мы идем, и под ногами  Слышен щорох золотой,  Пахнет влажными грибами,  Пахнет свежестью лесной.  - Такие строки написал об осени  А. Балонский.  - О каком природном явлении пишет поэт?  - Как вы думаете, какую аппликацию мы сегодня будем составлять?  ( Учитель предлагает ребятам посмотреть видеоролик.)    Приглашаю вас в осенний лес.  Мы присели под кусток,  Чтобы отыскать грибок.  Встали. Потянули спинку.  Вновь шагаем по тропинке.  А теперь вращаем ручки,  Словно разгоняем тучки.  Гоним их вперед – назад,  По двенадцать раз подряд.  Приседаем ниже, глубже,  Как лягушка в тёплой луже.  Прыг – и нету комара!  Вот весёлая игра.  Отдохнули, порезвились  И на стулья опустились.  - Понравилась прогулка? Веселее гулять одному или с друзьями?  - Наверно, и трудиться вместе интереснее. Сегодня вам предстоит работать в группах. И поэтому нужно помнить об уважении друг к другу, бережном отношении к труду своих одноклассников.  - Посмотрите внимательно на ваши листья. Придумайте свою необычную картину.  **Этапы работы.**   1. Подобрать нужного цвета картон или бархатную бумагу для фона. 2. Разложить композицию. Поэкспериментировать, прикладывая листочки разного цвета к выбранному фону и сравнивая цветосочетания. Простые композиции можно расположить сразу на фоне и выклеивать деталь за деталью. Сложные лучше сначала составить на отдельном листе бумаги, а затем частями перенести и наклеивать на фон, начиная с заднего плана и постепенно переходя к переднему. 3. Приклеить полученную композицию. Клей ПВА нужно наносить маленькими точками по краю листика.   ( Учительможет включить музыку, например  «Осеннюю песню» («Октябрь») из «Времен года» П. Чайковского.)  - Я приглашаю вас выставку необычных картин. Какая красота получилась! Какая картина вам понравилась больше всех?  - В чем красота осенней природы? | Учащиеся кладут на парты необходимые материалы и инструменты для работы.  - Да.  - Да.  Ученики выходят к столу и называют деревья, с которых упали листья. Если кто-то затрудняется, то ему помогает класс.  - Засушить, составить гербарий, сделать аппликацию.  ( Ответы детей). ( Изготовление рисунка или изделия путем наклеивания или нашивания на бумагу, ткань (основу) разноцветных кусочков бумаги, ткани, кожи, природных материалов.)  - О листопаде.  - Осенний лес.  ( Дети выполняют приседания.)  ( Вращение прямых рук назад и вперед.)  ( Из глубокого приседа прыжок вверх.)  ( Дети садятся за парты.)  - С друзьями.  - В группе работают все.  ( Обсуждаются этапы работы.)  (Учащиеся работают в группах.)  ( Дети оценивают свои работы и работы своих одноклассников.) |