

Аннотации к рабочим программам педагогов структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год.

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Титульный лист, Содержание, Целевой раздел - пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел: Учебный план реализации программы, комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оформление предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД (непрерывной образовательной деятельности), объем учебной нагрузки, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ).

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы ДОУ проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на педагогическом совете №1 от 30.08.2022 г. и утверждены приказом заведующего.

Аннотация к рабочим программам второй младшей группы «Светлячки»

Данные рабочие программы разработаны и составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Положением ДОУ, «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. У ребенка возникают личные симпатии, которые проявляются в желании поделиться игрушкой, оказать помощь, утешить. Ребенок испытывает повышенную потребность в эмоциональном контакте со взрослыми, ярко выражает свои чувства - радость, огорчение, страх, удивление, удовольствие и др. Для налаживания контактов с другими людьми использует речевые и неречевые (взгляды, мимика, жесты, выразительные позы и движения) способы общения. Осознает свою половую принадлежность («Я мальчик», «Я девочка»). Фундаментальная характеристика ребенка трех лет - самостоятельность («Я сам», «Я могу»)

Цель: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной

Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Рабочая программа младшего дошкольного возраста соответствует ФГОС ДО, основной общеобразовательной программе дошкольного образования структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида». Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие,

формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и компетенций.

Содержание программы:

НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Аннотация к рабочим программам средней группы «Цыплята»

Рабочие программы по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, Положением ДОУ, «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Аннотация к рабочим программам старших групп «Теремок», «Почемучки».

Рабочая программа для старшей группы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Положением ДОУ, «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Целью является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Содержание программ представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Аннотация к рабочим программам подготовительных к школе групп «Ягодка», «Солнышко»

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании», а также на основе основной образовательной программы дошкольного образования, Положением ДОУ, «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Основной целью реализации программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Для успешного достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей;
- развитие индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В

программе обозначены формы работы для построения пед. процесса с выходом на соответствие выпускника ДОО портрету выпускника, в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной общеобразовательной программе.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ДОО осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цели программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его личностного развития и развития творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

-создание развивающей образовательной среды для позитивной социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.

Заложить основы гармонического развития:

развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе;

развитие внимания;

развитие чувства ритма;

развитие индивидуальных музыкальных способностей.

Приобщить воспитанников к народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности .

Развивать коммуникативные способности.

Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.

Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей первой младшей, младшей, средней, старшей, подготовительной групп по каждому виду деятельности.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Работа по физическому воспитанию осуществляется по следующим направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья.
- Развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.
- Обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.

Рабочая программа по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие» разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДООУ, возрастных особенностей детей. Она реализуется посредством Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под ред. Т.И. Бабаева, Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В., основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» с учетом методических рекомендаций Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду», с учетом методических рекомендаций В.Т. Кудрявцева «Оздоровление и физическое развитие дошкольного возраста».

Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- **развитие** физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- **накопление и обогащение** двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- **формирование** потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников.

За качеством реализации рабочей программы инструктора по физической культуре осуществляется системный контроль.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа предназначена для работы с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР) 5-6 лет. Программа разработана в соответствии с ФГОС, а также основной общеобразовательной программой ДОО. При составлении рабочей программы были использованы материалы: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др., а также логокоррекционный опыт работ, представленный в современных технологиях и программно- методических рекомендациях: Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной, Н.Нищевой, Т.А.Ткаченко, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко и других.

При написании рабочей программы использовались нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района от 22.05.2014г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155)

Общее недоразвитие речи (ОНР) представляет собой системное нарушение речевой деятельности, при котором у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.). Речевая недостаточность при ОНР у дошкольников определяется четырьмя уровнями речевого развития и может варьироваться от полного отсутствия речи до развернутой речи с выраженными проявлениями лексико- грамматического и фонетико- фонематического недоразвития.

Срок реализации данной программы рассчитан на один год. Программа учитывает требования к коррекции всех сторон речи: фонетики, лексики, грамматики, семантики. Программа предусматривает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей. Объем учебного материала рассчитан с учетом возрастных особенностей, что позволяет избежать переутомления дошкольников.

Цель данной программы: создание оптимальных условий для комплексного педагогического воздействия, направленного на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей, обеспечение их всестороннего развития.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

Целевой раздел: пояснительная записка; цели и задачи реализации программы; принципы, подходы к формированию программы; основные задачи образовательных областей; особенности развития детей с ОВЗ; планируемые результаты усвоения программы; педагогическая диагностика.

Содержательный раздел: виды логопедических занятий; учебный план логопедических занятий в подготовительной группе с ОНР; формы, методы реализации рабочей программы в условиях ФГОС; особенности образовательной деятельности; содержание коррекционной работы с детьми с ОНР 5-6 лет; взаимодействие учителя-логопеда с семьей и социумом; планирование по образовательной области «Речевое развитие»; организации совместной деятельности логопеда с воспитателем; особенности организации образовательного процесса.

Организационный раздел: циклограмма коррекционно-педагогической деятельности; образовательная деятельность; режим организации жизни детей; циклограмма рабочего времени; документация учителя-логопеда; предметно-развивающая среда логопедического кабинета; список учебно-методической литературы.