## Сценарий физкультурного досуга для младшего возраста «Теремок»

Првела: Первушкина.Е.М

Цель: Доставить детям радость от движения, вспомнить сказочных

персонажей, закрепить в игровой форме основные виды движений и

имитационные движения со звуком.

Задачи:

1. Закрепить умение ходить и бегать в колонне, в рассыпную.

2. Прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед.

3. Выполнять движения в соответствии с текстом со звуковым

сопровождением.

Ведущий встречает детей у входа в зал, показывает им книгу.

Ведущий: Дети вы знаете, что у меня в руках? Правильно книга, а в ней

живут стихи, рассказы, сказки. Сейчас мы отправимся в гости к сказке в

поле, где построен необычный домик – **теремок**(дети входят в зал колонной

по одному обычному шагом под музыку).

Ведущий: Стоит в поле **теремок**, **теремок**,

*(дети останавливаются возле****теремка****)*

Он не низок, не высок, не высок.

*(дети приседают, встают на носки руки вверх)*

Ведущий: *(показывает детям мышку)*

Вот по полю, по полю, мышка бежит…

(Дети бегут по залу мелким шагом на носочках, произнося «пи-

пи-пи»)

У дверей остановилась и стучит:

- Кто, кто в **теремочке живет**?

Кто, кто в не высоком живет?

Никто не ответил. Вошла мышка в **теремок**, видит – стоит

большой мешок, а в нем зернышки все перепутаны. И решила мышка

перебрать зернышки, разложить их по своим мешочкам.

Проводится подвижная игра *«Каждое зернышко в свой мешочек»*.

Ведущий: *(берет лягушку и продолжает рассказ)*

Стоит в поле **теремок**, **теремок**,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полюшку лягушка бежит…

(Дети прыгают по залу, как лягушки, - сидя на корточках, руки

на полу, - отталкиваются ногами и делают прыжок вперед, руки

переставляют как можно дальше от себя, говорят *«ква-ква»*).

Ведущий продолжает:

… у дверей остановилась и стучит:

- Кто, кто в **теремочке живет**.

Мышка:

Я- мышка – норушка. А ты кто?

Лягушка:Я – лягушка-квакушка.

Мышка:

А что ты любишь делать?

Лягушка:

Очень люблю комариков, да жучков ловить.

Проводится подвижная игра *«Лягушка ловит жучков»*

*(под музыку дети прыгают, пытаясь поймать мыльные пузыри)*

Ведущий *(берет петушка и продолжает)*:

Стоит в поле **теремок**, **теремок**,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, петушок спешит…

(Дети расходятся по залу врассыпную, как петушки высоко

поднимают колени, руками похлопывают себя по бедрам, произносят «Ку-

ка-реку» *«ко-ко-ко»*)

Ведущий: У дверей остановился и стучит:

- Кто, кто в **теремочке живет**?

Кто, кто в не высоком живет?

Мышка:

Я – мышка-норушка.

Лягушка:

Я – лягушка-квакушка. А ты кто?

Петушок:

Я – петушок, золотой гребешок.

Пустите меня к себе жить.

Стали они жить втроем.

Ведущий: *(держит в руках зайца)*

А вот по полю зайчик бежит

*(дети прыгают, как зайцы)*

Прыг-скок, прыг-скок.

у дверей остановился и стучит:

- Кто, кто в **теремочке живет**.

Звери ему ответили

И пригласили вместе с ними жить

Ведущий: *(держит в руках лису)*

А тут прибежала лисичка, испугались зайцы, разбежались.

Подвижная игра *«Лиса и зайцы»*

Ведущий: А лисичка, зайцам говорит: «Не бойтесь меня, я тоже хочу с вами

в **теремке жить**». Мышка -норушка, Лягушка-квакушка, Петя-

петушок, Зайчик пригласили жить Лисичку вместе с ними.

Так и стали они дружно жить-поживать, а вечерами любили они

около **теремка весело поплясать**. (Звучит русская народная музыка – дети

встают в круг и танцуют вместе с ведущим. Затем друг за другом, под

веселую музыку, уходят в группу)